

## KẾ HOẠCH

### **Tuyên truyền, phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng điển hình tiên tiến, các mô hình mới, nhân tố mới của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang, giai đoạn 2021-2025**

Thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác, thi đua khen thưởng; Chỉ thị số 16-CT/TU ngày 25/9/2014 của Tỉnh ủy Khánh Hòa về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng theo Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị; Chỉ thị số 14/CT-UBND ngày 17/8/2021 của UBND tỉnh về phát động phong trào thi đua thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Khánh Hòa lần thứ XVIII và Chỉ thị số 15/CT-UBND ngày 26/8/2021 của UBND tỉnh về phát động phong trào thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội hàng năm và Kế hoạch 5 năm (2021-2025) theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XVIII, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Kế hoạch số 12065/KH-UBND ngày 26 tháng 11 năm 2021 của UBND tỉnh Khánh Hòa về tuyên truyền, phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng điển hình tiên tiến, các mô hình mới, nhân tố mới trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa, giai đoạn 2021-2025.

Nhằm phát huy kết quả đạt được sau Đại hội Thi đua yêu nước tỉnh Khánh Hòa lần thứ V, quán triệt sâu sắc lời dạy của Bác “Mỗi người tốt, việc tốt là một bông hoa đẹp”, việc phát hiện, chăm chút “bông hoa đẹp” chính là để nhân rộng điển hình tiên tiến để thúc đẩy các phong trào thi đua, nâng cao chất lượng nhằm hoàn thành tốt các nhiệm vụ đề ra; tiếp tục đẩy mạnh công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng, nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến trên các lĩnh vực tiến tới Đại hội Thi đua yêu nước tỉnh Khánh Hòa lần thứ VI và Đại hội Thi đua yêu nước Toàn quốc lần thứ XI.

Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang ban hành Kế hoạch tuyên truyền, phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng điển hình tiên tiến, các mô hình mới, nhân tố mới giai đoạn 2021-2025, cụ thể như sau:

#### **A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **I. MỤC ĐÍCH**

- Tiếp tục nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, ý nghĩa to lớn và hiệu quả thiết thực của việc xây dựng và nhân rộng gương điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua yêu nước, hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, xây dựng tổ chức, đơn vị vững mạnh, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu của nhà trường đã đề ra, thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội, củng cố và giữ vững an ninh, quốc phòng trong thời kỳ công nghiệp hóa – hiện đại hóa đất nước.

- Tuyên truyền và nhân rộng các mô hình mới nhằm tạo sự chuyển biến trong nhận thức và trách nhiệm của cấp ủy Đảng, chính quyền, các tổ chức đoàn thể; cán bộ, đảng viên, viên chức, nhân viên và học sinh sinh viên về vai trò, tác dụng của công tác

thi đua, khen thưởng. Qua đó, khơi dậy tinh thần thi đua lao động sáng tạo, khắc phục mọi khó khăn, lập nhiều thành tích trong thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội đảng bộ các cấp, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Khánh Hòa lần thứ XVIII và Nghị quyết Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng.

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ, viên chức – nhân viên (CBVC-NV) và học sinh sinh viên (HSSV) về vị trí, vai trò và ý nghĩa to lớn của phong trào thi đua yêu nước; nâng cao chất lượng và hiệu quả các phong trào thi đua yêu nước trong nhà trường.

- Thông qua công tác phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết và nhân điển hình tiên tiến, tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức, chất lượng công tác thi đua, khen thưởng nhằm thực hiện tốt tinh thần Chỉ thị 34-CT/TW của Bộ Chính trị và hệ thống văn bản pháp luật hiện hành về thi đua, khen thưởng.

- Phát hiện, biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong các phong trào thi đua yêu nước; nhân rộng, lan tỏa phong trào thi đua yêu nước tới mọi CBVC-NV và HSSV, tạo đồng thuận xã hội.

## **II. YÊU CẦU**

- Các cấp ủy Đảng, Ban giám hiệu nhà trường cần tập trung lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ việc xây dựng kế hoạch, chủ động phát hiện, xây dựng và lựa chọn được những mô hình, điển hình tiêu biểu, toàn diện hoặc trên từng lĩnh vực nhằm tuyên truyền, phổ biến kinh nghiệm, phương pháp, cách làm hay và tôn vinh, nêu gương học tập, nhân rộng trong toàn trường.

- Công tác xây dựng điển hình tiên tiến phải được thực hiện đồng bộ với sự tham gia tích cực của đội ngũ CBVC-NLĐ và HSSV toàn trường. Việc phát hiện, xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến gắn liền với sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua, các cuộc vận động,... Các điển hình tiên tiến phải thực sự tiêu biểu, có sức lan tỏa, tác động tích cực trong nhà trường, trong ngành và đời sống trong xã hội.

## **B. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG THỨC TRIỂN KHAI**

### **I. ĐỐI TƯỢNG**

#### **1. Tập thể**

Các đơn vị (Phòng, Khoa, Trung tâm) trực thuộc Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang.

#### **2. Cá nhân**

Cán bộ, viên chức, người lao động đang công tác, làm việc tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang (sau đây gọi tắt là CBVC-NLĐ).

## **II. NỘI DUNG, PHƯƠNG THỨC TRIỂN KHAI**

### **1. Nội dung**

- Thông qua quá trình tổ chức, triển khai và thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động của Trung ương, của tỉnh, của ngành phát hiện, lựa chọn những mô hình, gương điển hình tiên tiến là những tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong giảng dạy, phục vụ giảng dạy; là nhân tố tích cực, dẫn đầu trong các phong trào thi đua, gương mẫu chấp hành chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của

Nhà nước gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và Nghị quyết Trung ương 4 (Khóa XII, XIII); có tinh thần tương thân tương ái; tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện,...

- Coi trọng và quan tâm thường xuyên đến việc xây dựng điển hình; tạo điều kiện cụ thể về tinh thần, vật chất, cơ chế chính sách và môi trường thuận lợi để các điển hình thực hiện và thể hiện vai trò của mình.

- Xây dựng các tiêu chí điển hình tiên tiến của tập thể và cá nhân phù hợp với đặc điểm, tính chất, nhiệm vụ của từng đơn vị. Lồng ghép nội dung, tiêu chí xây dựng điển hình tiên tiến của các cuộc vận động, các phong trào thi đua và hướng vào thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị trọng tâm của từng đơn vị.

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá tác dụng, tính hiệu quả, xác định khả năng phát triển của từng mô hình, việc ảnh hưởng của các điển hình ở cơ quan, đơn vị, từ đó rút kinh nghiệm để điều chỉnh và bổ sung hoàn thiện.

- Định kỳ sơ kết, đánh giá kết quả của các điển hình trong mỗi giai đoạn, để kịp thời rút kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo xây dựng, đồng thời lựa chọn những mô hình thật sự xuất sắc tiêu biểu, đem lại giá trị kinh tế cao, ý nghĩa xã hội lớn, có sức lan tỏa rộng trên các lĩnh vực của đời sống xã hội, tổ chức tôn vinh khen thưởng, học tập và nhân rộng các mô hình trong phạm vi toàn trường, toàn ngành, toàn địa phương.

- Tổ chức tham quan trực tiếp kết quả, học tập kinh nghiệm của điển hình tiên tiến và nghe điển hình tiên tiến báo cáo kinh nghiệm, phương pháp, cách làm đạt hiệu quả, đạt thành tích trong thực hiện phong trào thi đua.

- Tuyên truyền sâu rộng, kịp thời, có hiệu quả những nhân tố mới, điển hình tiên tiến. Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức và biện pháp tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến theo hướng thiết thực, phù hợp với thực tiễn của cơ quan, đơn vị và yêu cầu nhiệm vụ chính trị mới.

## **2. Phương thức triển khai**

- Trong quý II/2022, Nhà trường tiến hành xây dựng nội dung, chương trình, biện pháp tổ chức, thực hiện Kế hoạch xây dựng, bồi dưỡng nhân rộng điển hình tiên tiến, chủ động phát hiện những điển hình tiêu biểu toàn diện hoặc trên từng tầng mặt, từng lĩnh vực công tác phù hợp với tình hình đơn vị, địa phương. Các tập thể và cá nhân lựa chọn đăng ký điển hình tiên tiến tại đơn vị lồng ghép vào đăng kí thi đua đầu năm học.

- Từ năm 2022 đến năm 2024, tập trung bồi dưỡng, xây dựng, hoàn thiện mô hình, điển hình tiên tiến và hàng năm tổ chức kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết việc triển khai kế hoạch trong các đơn vị, từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm, tổ chức học tập kinh nghiệm vào những thời điểm thích hợp và định kỳ báo cáo UBND tỉnh về tình hình thực hiện và kết quả xây dựng mô hình, điển hình mới.

## **3. Một số mô hình điển hình tiên tiến**

### ***3.1. Điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý giảng dạy và học tập”***

+ Đối với tập thể: Hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ, là điển hình về chất lượng giáo dục và đào tạo, cơ sở vật chất kỹ thuật không ngừng được nâng lên; đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý có năng lực, tận tâm với nghề, đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng cao của xã hội và yêu cầu của công cuộc công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước, thực sự là môi trường nhà trường thân thiện, học sinh tích cực, có nhiều học sinh giỏi các

cấp; tập thể đoàn kết, tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do tỉnh, địa phương tổ chức phát động; tích cực tham gia, đóng góp cho công tác xã hội từ thiện.

+ Đối với cá nhân: Hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ, là điển hình về phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý giảng dạy và học tập”; có năng lực, tận tâm với nghề, tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do tỉnh, địa phương tổ chức phát động; tích cực tham gia, đóng góp cho công tác xã hội từ thiện.

Đề nghị Hội đồng Thi đua – Khen thưởng trường xem xét lựa chọn, xây dựng và nhân rộng các tập thể và cá nhân điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý giảng dạy và học tập” trong giai đoạn 2022- 2025.

*3.2. Điển hình tiên tiến trong “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII, XIII).*

+ Đối với tập thể: Là các tập thể điển hình trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; đi đầu trong đổi mới phong cách, tác phong công tác, lễ lối làm việc, trong giải quyết công việc; luôn tôn trọng dân, gần dân, sát dân, lắng nghe, đối thoại với nhân dân; chống bệnh thành tích, hình thức; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, tiêu cực, tham nhũng; nâng cao tinh thần trách nhiệm, quyết liệt trong công việc, “nói đi đôi với làm”, góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hàng năm.

+ Đối với cá nhân: Hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ, đi đầu trong đổi mới phong cách, tác phong công tác, lễ lối làm việc, trong giải quyết công việc; luôn tôn trọng dân, gần dân, sát dân, lắng nghe, đối thoại với nhân dân; chống bệnh thành tích, hình thức; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, tiêu cực, tham nhũng; nâng cao tinh thần trách nhiệm, quyết liệt trong công việc, “nói đi đôi với làm”. Tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do tỉnh, địa phương tổ chức phát động; tích cực tham gia, đóng góp cho công tác xã hội từ thiện.

*- Điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở”*

+ Tập thể có thành tích xuất sắc tiêu biểu trong thi đua xây dựng cơ quan, đơn vị văn minh, hiện đại, xanh, sạch, đẹp; đẩy mạnh công tác cải cách hành chính, công khai minh bạch và đơn giản hóa thủ tục hành chính; ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động chỉ đạo, điều hành, xây dựng chính quyền điện tử. Có nhân tố mới, cách làm mới trong phong trào thi đua để các cơ quan, đơn vị khác học tập; tổ chức Đảng, đoàn thể trong sạch, vững mạnh, nội bộ đoàn kết; thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở.

+ Cá nhân điển hình là những người thường xuyên tu dưỡng, rèn luyện chuẩn mực về đạo đức, lối sống; chấp hành nghiêm kỷ cương, kỷ luật hành chính; có chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng; tinh thần, thái độ làm việc tận tụy, nghiêm túc và trách nhiệm; chuẩn mực về giao tiếp công vụ, tích cực tham gia các phong trào thi đua, có thành tích xuất sắc gắn với thành tích của tập thể trong phong trào thi đua, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

#### **IV. THỜI GIAN XÉT KHEN THƯỞNG**

1. Hàng năm, trên cơ sở đăng ký điển hình tiên tiến của các tập thể, cá nhân, Hội đồng Thi đua – Khen thưởng Nhà trường tổ chức bình xét, lựa chọn, giới thiệu biểu dương, khen thưởng và đề nghị các cấp khen thưởng vào dịp sơ kết, tổng kết năm học

và tiếp tục phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong toàn trường.

**2. Khen thưởng sơ kết:** Hội đồng Thi đua – Khen thưởng Nhà trường tiến hành tổ chức đánh giá, sơ kết công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng gương điển hình, xem xét đề nghị Hiệu trưởng tặng thưởng Giấy khen cho các tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong việc thực hiện các Phong trào thi đua vào Quý I/2023 và lựa chọn tập thể, cá nhân xuất sắc tiêu biểu để đề nghị Phòng Thi đua - Khen thưởng tỉnh Khánh Hòa xem xét trình các cấp tặng thưởng Bằng khen của UBND tỉnh Khánh Hòa hoặc Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ để tôn vinh, biểu dương gương điển hình xuất sắc tiêu biểu trong các phong trào thi đua nhân kỷ niệm 75 năm ngày Bác Hồ ra Lời kêu gọi thi đua ái quốc (11/6/1948-11/6/2023).

**3. Khen thưởng tổng kết:** Hội đồng Thi đua – Khen thưởng Nhà trường tổ chức đánh giá, tổng kết công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng gương điển hình của các tập thể, cá nhân, xem xét đề nghị Hiệu trưởng tặng thưởng Giấy khen cho các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến vào Quý II/2025 và lựa chọn tập thể, cá nhân điển hình xuất sắc tiêu biểu để đề nghị Phòng Thi đua – Khen thưởng tỉnh Khánh Hòa xem xét trình các cấp tặng thưởng Bằng khen của UBND tỉnh Khánh Hòa hoặc Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ hoặc Huân chương Lao động hạng Ba của Chủ tịch nước gắn với đánh giá tổng kết phong trào thi đua yêu nước giai đoạn 2021 - 2025; chuẩn bị tiến tới tổ chức Đại hội Thi đua yêu nước của tỉnh Khánh Hòa lần thứ VI, giai đoạn 2026-2030.

**4.** Trình tự, thủ tục khen thưởng thực hiện theo quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

## **C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Tổ chức – Hành chính**

Tham mưu triển khai tổ chức, xây dựng Kế hoạch tuyên truyền, phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng điển hình tiên tiến, các mô hình mới, nhân tố mới giai đoạn 2021-2025; định kỳ hàng năm báo cáo tình hình tổ chức thực hiện Kế hoạch về Phòng Thi đua – Khen thưởng tỉnh Khánh Hòa; tham mưu đánh giá xét thi đua và khen thưởng các tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua.

Phối hợp với Phòng Đào tạo tuyên truyền, nhân rộng những mô hình hay, cách làm mới, các điển hình tiên tiến trong thực hiện Phong trào thi đua, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và sự đồng thuận trong CBVC-NLĐ trong Nhà trường.

### **2. Phòng Kế hoạch – Tài chính**

Tham mưu bố trí kinh phí tổ chức Phong trào thi đua và kinh phí khen thưởng.

### **3. Trưởng các đơn vị**

Trưởng các đơn vị có trách nhiệm chỉ đạo, theo dõi, hướng dẫn, đôn đốc, giám sát việc thực hiện Phong trào thi đua của CBVC-NLĐ thuộc đơn vị mình quản lý; tổ chức thực hiện phong trào thi đua trong đơn vị mình với các nhiệm vụ, tiêu chí rõ ràng, thiết thực, phù hợp, khả thi.

Quán triệt, phổ biến đến 100% CBVC-NLĐ trong cơ quan, đơn vị, tổ chức thực hiện Phong trào thi đua chất lượng, hiệu quả.

Đề xuất biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích, gương mẫu trong thực hiện các phong trào thi đua.

### **4. Ban chấp hành công đoàn trường**

Ban chấp hành công đoàn trường phối hợp với phòng Tổ chức – Hành chính tuyên truyền, phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng điển hình tiên tiến, các mô hình mới, nhân tố mới; tổ chức phát động các phong trào thi đua trong Nhà trường, kiểm tra, giám sát các đơn vị thực hiện Phong trào thi đua.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị kịp thời phản ánh về Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Nhà trường (qua phòng Tổ chức – Hành chính) để tổng hợp, báo cáo Hiệu trưởng xem xét, điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với thực tiễn./.

***Nơi nhận***

- Các đơn vị (VBĐT);
- Lưu: VT, TC-HC, TĐ.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Văn Lực**