

Số: 168/KH-CDKTCN

Khánh Hòa, ngày 20 tháng 02 năm 2023

KẾ HOẠCH

Khắc phục những tồn tại trong công tác bảo đảm chất lượng năm 2022

Căn cứ Thông báo số 137/TB-CDKTCN ngày 14 tháng 02 năm 2023 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về những tồn tại trong công tác bảo đảm chất lượng năm 2022, Nhà trường xây dựng Kế hoạch khắc phục những tồn tại trong công tác bảo đảm chất lượng của năm 2022, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

Khắc phục những tồn tại trong công tác bảo đảm chất lượng năm 2022, hoàn thiện và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang;

Nâng cao nhận thức của toàn thể cán bộ viên chức và người lao động về công tác bảo đảm chất lượng, hình thành văn hóa chất lượng trong nhà trường.

II. NỘI DUNG

Năm 2022, công tác bảo đảm chất lượng của nhà trường tập trung các công việc trọng tâm sau:

- Tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp;
- Tự đánh giá trường cao đẳng chất lượng cao;
- Tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo;
- Hoàn thiện các văn bản pháp quy;
- Xây dựng, vận hành, đánh giá và cải tiến hệ thống bảo đảm chất lượng.

Qua một năm thực hiện, mặc dù đã đạt được những kết quả cao, song vẫn còn một số tồn tại, vì vậy nhà trường lập kế hoạch khắc phục các tồn tại trong công tác bảo đảm chất lượng năm 2022, cụ thể như sau:

1. Đối với công tác tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

TT	NỘI DUNG KHẮC PHỤC	ĐƠN VỊ THỰC HIỆN	THỜI GIAN HOÀN THÀNH
1	Tiêu chí 3: Nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động Tiêu chuẩn 3: Đội ngũ nhà giáo của trường tham gia giảng dạy đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ và các tiêu chuẩn hiện hành khác nếu có.	P. TC-HC chủ trì; phối hợp với các đơn vị có liên quan thực hiện.	Theo kế hoạch khắc phục của đơn vị.

TT	NỘI DUNG KHẮC PHỤC	ĐƠN VỊ THỰC HIỆN	THỜI GIAN HOÀN THÀNH
2	Tiêu chí 4: Chương trình, giáo trình Tiêu chuẩn 6: Chương trình đào tạo được xây dựng bảo đảm việc liên thông giữa các trình độ giáo dục nghề nghiệp với các trình độ đào tạo khác trong hệ thống giáo dục quốc dân theo quy định.	P. Đào tạo chủ trì; phối hợp với các đơn vị có liên quan thực hiện	Theo kế hoạch khắc phục của đơn vị.
3	Tiêu chí 5: Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo và thư viện Tiêu chuẩn 15: Trường có thư viện điện tử, có phòng máy tính đáp ứng nhu cầu tra cứu, truy cập thông tin của nhà giáo và người học; các giáo trình, tài liệu tham khảo của trường được số hóa và tích hợp với thư viện điện tử phục vụ hiệu quả cho hoạt động đào tạo.	P. BĐCL-KT chủ trì; phối hợp với các đơn vị có liên quan thực hiện.	Theo kế hoạch khắc phục của đơn vị.

2. Đối với công tác tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo.

TT	NỘI DUNG KHẮC PHỤC	ĐƠN VỊ THỰC HIỆN	THỜI GIAN HOÀN THÀNH
1	Tiêu chí 2: Hoạt động đào tạo Tiêu chuẩn 1: Hàng năm, cơ sở đào tạo thực hiện công tác tuyển sinh theo quy định, kết quả tuyển sinh đạt tối thiểu 80% chỉ tiêu theo kế hoạch của cơ sở đào tạo.	Khoa DL-TM chủ trì; phối hợp với các đơn vị có liên quan thực hiện.	Theo kế hoạch khắc phục của đơn vị.
2	Tiêu chuẩn 7: Tổ chức đào tạo liên thông theo quy định	Khoa Điện-Điện tử chủ trì; phối hợp với các đơn vị có liên quan thực hiện.	Theo kế hoạch khắc phục của đơn vị.
3	Tiêu chí 3: Nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên Tiêu chuẩn 4: Hàng năm, tối thiểu 50% nhà giáo cơ hữu dạy các môn chuyên môn ngành, nghề tham gia nghiên cứu khoa học, các hội thi nhà giáo dạy giỏi, hội thi thiết bị tự làm các cấp.	Khoa Điện-Điện tử chủ trì; phối hợp với các đơn vị có liên quan thực hiện.	Theo kế hoạch khắc phục của đơn vị.
4	Tiêu chí 5: Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo và thư viện Tiêu chuẩn 5.6: Thư viện có đủ CT-GT đã được cơ sở ĐT phê duyệt, mỗi loại giáo trình có tối thiểu 05 bản in và đáp ứng được nhu cầu nghiên cứu, học tập của NG và NH; có đủ sách, tạp chí,	Các Khoa chủ trì; phối hợp với các đơn vị có liên quan thực hiện.	Theo kế hoạch khắc phục của đơn vị.

	tài liệu tham khảo tối thiểu 05 đầu sách/ người học; 100% GT-CT được số hóa và tích hợp với thư viện điện tử phục vụ hiệu quả cho hoạt động ĐT		
5	Tiêu chuẩn 5.8: Có phần mềm ảo mô phỏng thiết bị dạy học thực tế trong giảng dạy	Khoa Điện-Điện tử, chủ trì; phối hợp với các đơn vị có liên quan thực hiện.	Theo kế hoạch khắc phục của đơn vị.
		Khoa DL-TM chủ trì; phối hợp với các đơn vị có liên quan thực hiện.	Theo kế hoạch khắc phục của đơn vị.

3. Đối với công tác tự đánh giá trường cao đẳng chất lượng cao.

TT	NỘI DUNG KHẮC PHỤC	ĐƠN VỊ THỰC HIỆN	THỜI GIAN HOÀN THÀNH
	Tiêu chí 1: Quy mô đào tạo Tiêu chuẩn 2: Kết thúc khóa đào tạo, tỷ lệ bỏ học của học sinh, sinh viên hệ trung cấp, cao đẳng của toàn trường không vượt quá 20% tổng số tuyển sinh	P. Đào tạo chủ trì; phối hợp với các đơn vị có liên quan thực hiện.	Theo kế hoạch khắc phục của đơn vị.

4. Hoàn thiện văn bản pháp quy.

TT	TÊN VĂN BẢN	ĐƠN VỊ THỰC HIỆN	THỜI GIAN HOÀN THÀNH
	Quy định công tác HSSV trường CĐKTCN Nha Trang	P. CTHSSV	Theo kế hoạch khắc phục của đơn vị.

4. Các Quy trình, biểu mẫu.

TT	QUY TRÌNH ĐIỀU CHỈNH/VIẾT MỚI	ĐƠN VỊ THỰC HIỆN	THỜI GIAN HOÀN THÀNH
1	Quy trình xét học bổng HSSV	P. CTHSSV	Theo kế hoạch khắc phục của đơn vị.
2	Quy trình khen thưởng HSSV		
3	Quy trình cho thôi học, buộc thôi học HSSV		
4	Quy trình xét rèn luyện HSSV		
5	Quy trình nhập học HSSV		

6	Quy trình quản lý hồ sơ HSSV		
7	Các biểu mẫu (Giấy xác nhận HSSV, Giấy xác nhận mua vé xe buýt, Giấy xác nhận quên thẻ đi thi)		

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Các đơn vị được phân công chủ trì lập kế hoạch thực hiện khắc phục những tồn tại trong công tác bảo đảm chất lượng năm 2022;

- Sau khi hoàn thành kế hoạch khắc phục, các đơn vị chủ trì lập và gửi báo cáo kết quả khắc phục về phòng BĐCL-KT trước ngày 06/11/2023;

- Căn cứ báo cáo kết quả khắc phục của các đơn vị, phòng BĐCL-KT tổng hợp, báo cáo trình Hiệu trưởng.

Trên đây là Kế hoạch khắc phục những tồn tại trong công tác bảo đảm chất lượng năm 2022, đề nghị các đơn vị thực hiện nghiêm túc kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- Cổng thông tin điện tử;
- Lưu: VT, BĐCL-KT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phan Mai Phương Duyên