

BÁO CÁO
Kết quả tự đánh giá Trường cao đẳng chất lượng cao năm 2025

PHẦN I

TỔNG QUAN VỀ TRƯỜNG VÀ TRIỂN KHAI TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Tổng quan về Trường

1.1 Thông tin chung

- + Tên trường : Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang.
- + Tên tiếng Anh : Nha Trang College of Technology.
- + Cơ quan chủ quản : Ủy ban nhân dân tỉnh Khánh Hòa.
- + Địa chỉ trường :

(1) Cơ sở 1 (Cơ sở chính):

- Đường N1, khu Trường học, đào tạo và dạy nghề Bắc Hòn Ông, phường Nam Nha Trang, tỉnh Khánh Hòa.

- 298 đường Thống Nhất, phường Tây Nha Trang, tỉnh Khánh Hòa.

(2) Cơ sở 2: Trung tâm Đào tạo Lái xe Ô tô - Cơ giới:

- Thôn Phước Lộc, phường Nam Nha Trang, tỉnh Khánh Hòa.

- 184 đường Dã Tượng, phường Nha Trang, tỉnh Khánh Hòa.

(3) Cơ sở 3: Khu thực hành Khoa Du lịch - Môi Trường, xã Suối Dầu, tỉnh Khánh Hòa.

Số điện thoại: 0258.3881139

Số fax: 0258.3882333

Email: cdkctn@khanhhoa.gov.vn

Website: <http://www.cdkctnnt.edu.vn>

Năm thành lập Trường:

Năm thành lập đầu tiên: 1962, Năm nâng cấp thành Trường cao đẳng : 31/01/2007

Năm đổi tên Trường: 15/9/2017

Loại hình Trường: Công lập ☒ ; Tư thực ☐

+ Người liên hệ:

Họ và tên: Nguyễn Văn Lực

Chức vụ: Hiệu trưởng

Số điện thoại: 0972333815

Email: lucsuoidau@gmail.com

1.2. Lịch sử phát triển và thành tích nổi bật

Lịch sử phát triển

Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang được đổi tên theo Quyết định số 1469/QĐ-BLĐTĐBXH ngày 15/9/2017 của Bộ trưởng Bộ LĐTB - XH từ Trường Cao đẳng Nghề Nha Trang được thành lập theo Quyết định số 192/QĐ-BLĐTĐBXH ngày 31/01/2007 của Bộ trưởng Bộ LĐTB - XH. Tiền thân là Trường Trung học Kỹ thuật Nha Trang được thành lập từ năm 1962. Quá trình hình thành và phát triển Nhà trường đã qua nhiều lần đổi tên là: Công nhân kỹ thuật Khánh Hòa, Trung học Kỹ thuật và Nghiệp vụ Khánh Hòa, Trường Cao đẳng Nghề Nha Trang và hiện nay là Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang. Nhiệm vụ trọng tâm của Nhà trường là đào tạo nguồn nhân lực trực tiếp sản xuất, kinh doanh, dịch vụ trình độ cao đẳng, trung cấp, sơ cấp phục vụ cho sự phát triển kinh tế của tỉnh Khánh Hòa và khu vực Nam Trung bộ.

Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang là một trong 45 Trường được đầu tư thành Trường chất lượng cao đến 2020 theo Quyết định số 761/QĐ-TTg ngày 23/5/2014 của Thủ tướng Chính phủ. Hiện nay, Trường có 7 nghề trọng điểm: 4 cấp độ quốc tế, 2 cấp độ khu vực ASEAN và 1 cấp độ quốc gia theo Quyết định số 1769/QĐ-BLĐTĐBXH ngày 25/11/2019 của Bộ LĐTB - XH về việc phê duyệt ngành, nghề trọng điểm, Trường được lựa chọn ngành, nghề trọng điểm giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến 2025.

Qua hơn 63 năm cùng với sự biến động thăng trầm của lịch sử, nhà trường luôn giữ vững và phát huy vai trò tiên phong trong sự nghiệp đào tạo nguồn lao động kỹ thuật trực tiếp trong sản xuất và dịch vụ cho sự phát triển kinh tế của tỉnh Khánh Hòa và khu vực Nam Trung Bộ - Tây Nguyên.

Đào tạo theo 3 cấp trình độ cao đẳng, trung cấp và sơ cấp theo quy định. Bồi dưỡng nâng cao trình độ kỹ năng nghề cho người lao động theo yêu cầu của cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ.

Nghiên cứu ứng dụng kỹ thuật - công nghệ, nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo; tổ chức sản xuất, kinh doanh, dịch vụ theo quy định của pháp luật. Thực hiện liên kết với các trường, các cơ sở nghiên cứu để đào tạo bồi dưỡng nguồn nhân lực có trình độ Đại học và trên Đại học theo quy định của nhà nước.

Nhà trường còn là nơi đào tạo đội ngũ nhà giáo GDNN cho các cơ sở GDNN (GDNN) trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa và khu vực Nam Trung Bộ - Tây Nguyên.

Một số thành tích nổi bật

Trong hơn 63 năm hình thành và phát triển, Nhà trường phấn đấu để trở thành Trường cao đẳng chất lượng cao của cả nước theo quyết định 761/QĐ-TTg ngày 23/5/2014 của Thủ tướng Chính phủ, đạt được nhiều thành tích trong những năm qua và nổi bật trong những năm gần đây. Ghi nhận những thành tích đó, Đảng và Nhà nước đã tặng thưởng cho Trường nhiều hình thức khen thưởng cao quý góp phần vào sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc, cụ thể như sau:

Huân chương Lao động hạng Nhì của Chủ tịch nước 2015;

Huân chương Lao động hạng Nhất của Chủ tịch nước 2020;

Bằng khen của Thủ tướng chính phủ: 04 tập thể;

Bằng khen của Thủ tướng chính phủ: 02 cá nhân;

Huân chương Lao động hạng Ba của Chủ tịch nước: 03 cá nhân;

03 Cờ thi đua của Thủ tướng Chính phủ cho đơn vị đã hoàn thành xuất sắc, toàn diện nhiệm vụ công tác giáo dục và đào tạo, dẫn đầu phong trào thi đua yêu nước năm học 2015-2016, 2016-2017 và 2021-2022;

Cờ thi đua của Bộ trưởng Bộ LĐTB-XH về dẫn đầu công tác tuyển sinh khu vực Nam trung bộ và Tây Nguyên từ năm 2010-2014; Cờ thi đua xuất sắc của Bộ trưởng Bộ LĐTB&XH về dẫn đầu phong trào thi đua trong công tác GDNN năm học 2014-2015;

Cờ thi đua của UBND tỉnh về đã có thành tích trong 55 năm xây dựng và phát triển Trường CĐN Nha Trang; Cờ thi đua của Chủ tịch UBND tỉnh Khánh Hòa về thành tích phong trào thi đua yêu nước 5 năm; 03 Cờ thi đua của UBND tỉnh Khánh Hòa về thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua Khối các Trường Đại học, Cao đẳng tỉnh Khánh Hòa các năm học 2016 - 2017, 2017-2018 và 2022-2023;

Tập thể Trường được Khối thi đua bình bầu là 01 trong 04 đơn vị xuất sắc của Khối thi đua các trường ĐH,CĐ năm học 2023-2024 và được Chủ tịch UBND tỉnh Khánh Hòa tặng Bằng khen cho tập thể Trường đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua năm học 2023-2024;

Tập thể Trường được Chủ tịch UBND tỉnh Khánh Hòa tặng Bằng khen về việc đã có thành tích xuất sắc trong công tác cải cách hành chính trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa năm 2024 theo Quyết định số 393/QĐ-UBND ngày 19/02/2025;

Tập thể Trường được Chủ tịch UBND tỉnh Khánh Hòa tặng Bằng khen về việc đã có thành tích xuất sắc trong công tác cải cách hành chính giai đoạn 2021-2025 theo Quyết định số 1762/QĐ-UBND ngày 25/6/2025;

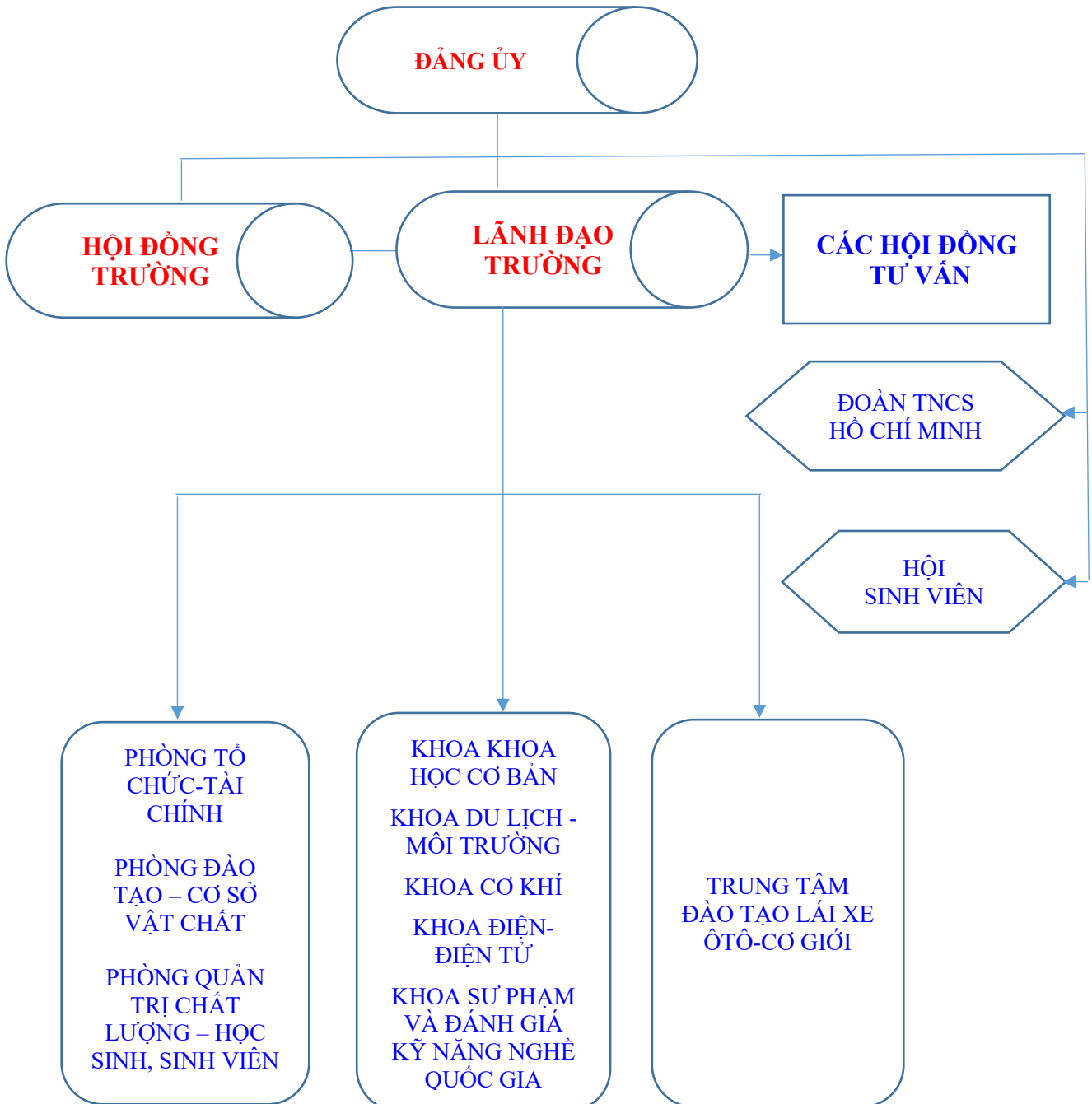
Tập thể Trường được Chủ tịch UBND tỉnh Khánh Hòa tặng Bằng khen về việc đã có thành tích xuất sắc tiêu biểu trong phong trào thi đua yêu nước 5 năm, giai đoạn từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024-2025;

Tập thể Trường được Chủ tịch UBND tỉnh Khánh Hòa tặng Bằng khen đã hoàn thành xuất sắc toàn diện nhiệm vụ công tác Giáo dục và Đào tạo năm học 2024 - 2025 của Khối thi đua các Trường Đại học, Cao đẳng theo Quyết định số 1432/QĐ-UBND ngày 02/10/2025;

Hàng năm được Chủ tịch UBND tỉnh tặng nhiều Bằng khen cho các cá nhân, tập thể đạt được thành tích trong hoạt động chuyên môn, hoạt động phong trào.

1.3. Cơ cấu tổ chức và nhân sự

a) Cơ cấu tổ chức



b) Tình hình nhân sự:

Tổng số viên chức, người lao động: 161 người (trong đó viên chức là 124 người, HĐLĐ là 37 người).

Trình độ chuyên môn: 03 tiến sĩ, 84 thạc sĩ, 55 đại học, 12 cao đẳng, 6 trung cấp, 01 khác. Đối với đội ngũ nhà giáo tham gia giảng dạy là 162, trong đó: Nam: 92, Nữ: 70; nhà giáo cơ hữu là 108, nhà giáo thỉnh giảng là 54.

Danh sách cán bộ lãnh đạo chủ chốt của Trường

Các bộ phận	Họ và tên	Năm sinh	Học vị	Chức danh, Chức vụ
Ban Giám hiệu	Nguyễn Văn Lực	1966	Thạc sĩ	Hiệu trưởng
	Nguyễn Mạnh Hùng	1967	Thạc sĩ	Phó Hiệu trưởng
	Phan Mai Phương Duyên	1971	Thạc sĩ	Phó Hiệu trưởng
	Văn Đình Thanh	1977	Thạc sĩ	Phó Hiệu trưởng
Đảng Bộ	Nguyễn Văn Lực	1966	Thạc sĩ	Bí thư Đảng bộ
Chi bộ 1	Võ Thành Hoàng Hiếu	1980	Thạc sĩ	Bí thư Chi bộ
Chi bộ 2	Lê Thị Minh Hiếu	1988	Thạc sĩ	Bí thư Chi bộ
Chi bộ 3	Đặng Bửu Tùng Thiện	1977	Tiến sĩ	Bí thư Chi bộ
Chi bộ 4	Lương Thị Thúy Hằng	1977	Thạc sĩ	Bí thư Chi bộ
Chi bộ 5	Trần Đình Ngọc Anh	1980	Thạc sĩ	Bí thư Chi bộ
Chi bộ 6	Nguyễn Mạnh Hùng	1967	Thạc sĩ	Bí thư Chi bộ
Chi bộ 7	Phạm Minh Hoàng	1970	Thạc sĩ	Bí thư Chi bộ
Đoàn TNCSHCM	Nguyễn Tuấn Huy	1994	Thạc sĩ	Bí thư Đoàn trường
Hội sinh viên	Nguyễn Tuấn Huy	1994	Thạc sĩ	Chủ tịch Hội SV
Phòng ĐT - CSVC	Võ Thành Hoàng Hiếu	1980	Thạc sĩ	Trưởng phòng
Phòng QTCL - HSSV	Hồ Thị Châu	1979	Tiến sĩ	Trưởng phòng
Phòng TC - TC	Lê Thị Minh Hiếu	1988	Thạc sĩ	Trưởng phòng
Khoa Khoa học cơ bản	Bùi Thị Thúy Vinh	1976	Thạc sĩ	Trưởng khoa
Khoa DL - MT	Trần Thị Thanh Phượng	1976	Thạc sĩ	Trưởng khoa
Khoa Cơ khí	Cao Văn Tài	1974	Tiến sĩ	Trưởng khoa

Các bộ phận	Họ và tên	Năm sinh	Học vị	Chức danh, Chức vụ
Khoa Điện - Điện tử	Phạm Minh Hoàng	1970	Thạc sĩ	Trưởng khoa
Khoa SP&ĐGKNNQG	Lương Thị Thúy Hằng	1977	Thạc sĩ	Trưởng khoa
TTĐTTLXOTO-CG	Hồ Phước Hoàng	1964	Thạc sĩ	Giám đốc

1.4. Các nghề đào tạo và số lượng đã tuyển sinh hằng năm

TT	Tên ngành, nghề	Năm 2025	
		Trung cấp	Cao đẳng
1	Công nghệ ô tô	199	287
2	Cắt gọt kim loại	13	
3	Kỹ thuật xây dựng	0	
4	Chế biến thực phẩm	25	
5	Công nghệ thông tin	94	104
6	Điện công nghiệp	49	123
7	Điện tử công nghiệp	0	
8	Kỹ thuật máy lạnh & điều hòa không khí	65	118
9	Điện dân dụng	0	
10	Kỹ thuật chế biến món ăn	195	36
11	Quản trị khách sạn	97	31
12	Quản trị nhà hàng	0	
13	Kế toán Doanh nghiệp	7	12
14	Hướng dẫn du lịch	73	
15	Nghiep vụ nhà hàng	48	
16	Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử	27	65
17	Kỹ thuật sửa chữa, lắp ráp máy tính	0	
18	Cơ điện tử	0	
19	May thời trang	0	
	TỔNG	671	815

1.5. Cơ sở vật chất, tài chính

a) Cơ sở vật chất:

Nhà trường hiện có 03 cơ sở đang sử dụng với tổng diện tích đất là: 249.201,1 m²; trong đó:

Diện tích xây dựng: 70.673,5 m²

Diện tích cây xanh, lưu không: 178.527,6 m²

Trụ sở chính: Cơ sở 1

Địa chỉ: đường N1, khu Trường học đào tạo và dạy nghề Bắc Hòn Ông, phường Nam Nha Trang, tỉnh Khánh Hòa.

Tổng diện tích đất: 74.640,4m²

Diện tích đất xây dựng: 22.082,1 m²

Diện tích đất cây xanh, lưu không: 52.558,3 m²

Trong đó:

Diện tích đất: 74.350m² (Theo Biên bản bàn giao công trình ngày 29/5/2018) trong đó:

Diện tích đất xây dựng: 23.291,7 m²

Diện tích đất cây xanh, lưu không: 51.058,3 m²

Các hạng mục và công trình:

TT	Hạng mục, công trình	Đã xây dựng	Ghi chú
1	Khu hiệu bộ (khu làm việc)	4.789,7445 m ²	Tầng 1, 2 & 3
2	Khu phòng học lý thuyết	6.141 m ²	Tầng 4, 5 Khu B và 4 phòng tầng 5 Khu hiệu bộ
3	Xưởng thực hành	20.846 m ²	Xây mới 1.500 m ²
4	Khu phục vụ		
4.1	Phòng Hội thảo	168,5 m ²	
4.2	Hội Trường	340,2 m ²	
4.3	Thư viện	168,48 m ²	
4.4	Kho Trường	112 m ²	
4.5	Ký túc xá mới	4.441,4 m ²	
4.6	Căn tin	216 m ²	

4.7	Trạm y tế	35,1 m ²	
4.8	Khu thể thao	2.334,96 m ²	
5	Khác		
5.1	Trạm điện	60,32 m ²	
5.2	Trạm bơm và Hồ nước	192 m ²	
5.2	Nhà bảo vệ 1	17,64 m ²	
5.4	Nhà bảo vệ 2	17,64 m ²	
5.5	Nhà bảo vệ 3	17,64 m ²	
5.6	Nhà để xe P1	200 m ²	
5.7	Nhà để xe P2	200 m ²	
5.8	Nhà để xe P5	500 m ²	
5.9	Nhà để xe P6	1000 m ²	
5.10	Nhà để xe KTX	165 m ²	
5.11	Đường giao thông	11.186 m ²	
5.12	Hè đi bộ	3.566 m ²	

Tại số 298 đường Thống Nhất, phường Tây Nha Trang.

Diện tích đất: 155,7 m²;

Diện tích đất xây dựng: 155,7 m²;

Diện tích sàn làm việc (03 tầng) 467 m².

Cơ sở 2: Trung tâm Đào tạo lái xe Ô tô - Cơ giới

Địa chỉ: Thôn Phước Lộc, phường Nam Nha Trang

Tổng diện tích đất: 44.396 m²

trong đó:

Diện tích đất xây dựng: 15.561 m²;

Diện tích đất cây xanh, lưu không: 28.835 m²

Tại số 184 Dã Tượng, phường Nha Trang:

Diện tích đất: 134,7 m²;

Diện tích đất xây dựng: 134,7 m²;

Diện tích sàn làm việc (02 tầng) 210 m².

Trong đó tại thôn Phước Lộc, phường Nam Nha Trang có các diện tích hạng mục công trình như sau:

TT	Hạng mục, công trình	Đã xây dựng	Đang xây dựng
1	Khu hiệu bộ		
2	Phòng học lý thuyết	178 m ²	
3	Xưởng thực hành	1.434 m ²	
4	Khu phục vụ làm việc	178 m ²	
5	Khác (liệt kê các hạng mục công trình khác)		
5.1	Nhà vệ sinh	22 m ²	
5.2	Bể chứa nước	48 m ³	
5.3	Nhà bảo vệ	9 m ²	
5.4	Nhà xe	150 m ²	
5.5	Sa hình (Sân tập lái)	13.750 m ²	

Cơ sở 3: Tại xã Suối Dầu, tỉnh Khánh Hòa

Tổng diện tích đất: 130.164,7 m²; trong đó:

Diện tích đất xây dựng: 31.240 m²;

Diện tích đất cây xanh, lưu không: 98.924,7 m²

Diện tích hạng mục công trình:

TT	Hạng mục, công trình	Đã xây dựng	Đang xây dựng
1	Phòng học lý thuyết	169 m ²	
2	Xưởng thực hành	900 m ²	
3	Khu phục vụ	m ²	
3.1	Khu làm việc giáo viên	84 m ²	
3.2	Ký túc xá	363 m ²	
3.3	Nhà ăn	140 m ²	
4	Khác (các hạng mục công trình khác)		

TT	Hạng mục, công trình	Đã xây dựng	Đang xây dựng
4.1	Ao hồ chứa và thực nghiệm	2.445 m ²	
4.2	Khu vườn ươm ghép	15.880 m ²	
4.3	Nhà xe HSSV	120 m ²	
4.4	Nhà xe GV	24 m ²	
4.5	Bể chứa nước	50 m ³	
4.6	Trại chăn nuôi	95 m ²	
4.7	Các nhà vệ sinh	43 m ²	
4.8	Sân đường nội bộ	10.884 m ²	
4.9	Các nhà bảo vệ	43 m ²	

b) Tài chính:

Tổng kinh phí đào tạo trong 03 năm trở lại đây:

Năm 2022:	17.139.000.000đ
Năm 2023:	10.107.000.000đ
Năm 2024:	33.354.000.000đ

Tổng thu học phí trong 03 năm trở lại đây:

Năm 2022:	7.872.000.000đ
Năm 2023:	6.717.000.000đ
Năm 2024:	10.511.000.000đ

1.6. Tổng quan về triển khai tự đánh giá

Căn cứ tự đánh giá:

Thông tư số 35/2021/TT-BLĐTBXH ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ LĐTB&XH Quy định tiêu chí và quy trình đánh giá, công nhận Trường cao đẳng chất lượng cao;

Công văn số 2310/TCGDNN-KĐCL ngày 24 tháng 10 năm 2022 hướng dẫn đánh giá các tiêu chí, tiêu chuẩn Trường cao đẳng chất lượng cao.

Yêu cầu tự đánh giá:

Đánh giá theo hệ thống tiêu chí, tiêu chuẩn Trường cao đẳng chất lượng cao và các văn bản hướng dẫn có liên quan;

Đảm bảo trung thực, khách quan, đầy đủ minh chứng hợp lệ để chứng minh cho nhận định trong tự đánh giá Trường cao đẳng chất lượng cao;

Kết quả tự đánh giá phải được công khai trong nội bộ Nhà trường, được cập nhật vào cơ sở dữ liệu của hệ thống thông tin quản lý của cơ quan quản lý nhà nước và được lưu trữ cùng toàn bộ minh chứng, tài liệu liên quan.

Phương pháp tự đánh giá:

Sử dụng các phương pháp tự đánh giá như: Phương pháp nghiên cứu văn bản, hồ sơ; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp điều tra khảo sát...

Các bước tiến hành tự đánh giá:

Thành lập Hội đồng tự đánh giá Trường cao đẳng chất lượng cao năm 2025;

Lập kế hoạch phân công cá nhân phụ trách nội dung tự đánh giá theo các tiêu chí, tiêu chuẩn Trường cao đẳng chất lượng cao;

Thực hiện tự đánh giá theo kế hoạch;

Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá gửi về cơ quan cấp trên theo quy định.

PHẦN II

KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

I. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ

TT	Điều kiện	Kết quả đánh giá (Đạt/Không đạt)	Thuyết minh
1	Tự đánh giá đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở GDNN	Đạt	Đạt 100 điểm Quyết định số 531/QĐ- CĐKTCN ngày 25/9/2025 công nhận kết quả
	Đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở GDNN	Đạt	Đạt 96 điểm Quyết định số 66 /QĐ- KĐGDNN ngày 15/11/2025
2	Đạt tiêu chuẩn Trường cao đẳng chất lượng cao	Đạt	96/100 điểm

II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ THEO 5 TIÊU CHÍ

1. Bảng điểm tổng hợp

BẢNG TỔNG HỢP ĐIỂM TỰ ĐÁNH GIÁ

Nội dung tiêu chí, tiêu chuẩn	Điểm chuẩn	Điểm tự đánh giá	% So với điểm chuẩn
TỔNG	100	96	96%
Tiêu chí 1: Quy mô đào tạo	12	8	66,7%
<i>Tiêu chuẩn 1:</i> Quy mô đào tạo tối thiểu 2.000 HSSV hệ trung cấp, cao đẳng (tính theo số HSSV quy đổi), trong đó tối thiểu 1.000 sinh viên hệ cao đẳng. Đối với Trường đào tạo lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật là 500 HSSV.	4	4	
<i>Tiêu chuẩn 2:</i> Kết thúc khóa đào tạo, tỷ lệ bỏ học của HSSV hệ trung cấp, cao đẳng của toàn Trường không vượt quá 20% tổng số tuyển sinh.	4	0	
<i>Tiêu chuẩn 3:</i> Có CTĐT là CTĐT chất lượng cao hoặc được công nhận tương đương với chuẩn quốc tế, khu vực ASEAN.	4	4	
Tiêu chí 2: Trình độ nhà giáo	20	20	100%

Tiêu chuẩn 1: 100% nhà giáo có trình độ tin học đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản hoặc tương đương trở lên theo quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11 tháng 3 năm 2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông quy định chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin hoặc tương đương trở lên.	4	4	
Tiêu chuẩn 2: Ít nhất 50% nhà giáo có trình độ ngoại ngữ bậc 3 theo quy định tại Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên.	4	4	
Tiêu chuẩn 3: 100% nhà giáo có bằng cử nhân hoặc tương đương trở lên, phù hợp với ngành, nghề giảng dạy.	4	4	
Tiêu chuẩn 4: Ít nhất 70% đội ngũ nhà giáo có chứng chỉ kỹ năng nghề để giảng dạy thực hành trình độ cao đẳng hoặc văn bằng, chứng chỉ tương đương trở lên.	4	4	
Tiêu chuẩn 5: Hằng năm, ít nhất 50% đội ngũ nhà giáo được bồi dưỡng đề cập nhật công nghệ mới thuộc lĩnh vực ngành, nghề giảng dạy với thời gian bồi dưỡng tối thiểu 80 giờ.	4	4	
Tiêu chí 3: Gắn kết với Doanh nghiệp trong đào tạo và việc làm sau đào tạo	24	24	100%
Tiêu chuẩn 1: Hằng năm, Trường cung cấp ít nhất 4 (bốn) khóa hoặc lớp đào tạo, bồi dưỡng cho người lao động của Doanh nghiệp được Doanh nghiệp và người lao động đánh giá có chất lượng và hiệu quả.	4	4	
Tiêu chuẩn 2: Hằng năm, Trường có hoạt động hợp tác với Trường nước ngoài hoặc tổ chức quốc tế góp phần nâng cao chất lượng đào tạo.	4	4	
Tiêu chuẩn 3: Thời gian đào tạo thực hành, thực tập tại Doanh nghiệp chiếm ít nhất 20% tổng thời gian khóa học; có hoạt động gắn kết với Doanh nghiệp để sản xuất, cung cấp các sản phẩm, dịch vụ.	4	4	
Tiêu chuẩn 4: Các thiết bị đào tạo đạt mức tương đương công nghệ tiên tiến áp dụng tại Doanh nghiệp, đáp ứng yêu cầu triển khai CTĐT	4	4	

Tiêu chuẩn 5: Hằng năm Trường hợp tác với Doanh nghiệp để thực hiện ít nhất 1 (một) đề tài NCKH ứng dụng thực tiễn hoặc chuyển giao công nghệ.	4	4	
Tiêu chuẩn 6: Trong vòng 12 tháng kể từ khi tốt nghiệp, ít nhất 80% tổng số HSSV hệ trung cấp, cao đẳng tốt nghiệp có việc làm phù hợp với ngành, nghề được đào tạo.	4	4	
Tiêu chí 4: Quản trị Nhà trường	28	28	100%
Tiêu chuẩn 1: Trường học có môi Trường giáo dục hiện đại, đồng bộ theo tiêu chí xanh, bao gồm các điều kiện thiết yếu cho người khuyết tật; an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.	4	4	
Tiêu chuẩn 2: Trường xây dựng và vận hành hệ thống bảo đảm chất lượng được người học, nhà giáo, nhân viên, đội ngũ lãnh đạo và quản lý đánh giá hoạt động hiệu quả. Hiệu trưởng được cộng đồng và Doanh nghiệp công nhận đã lãnh đạo Nhà trường gắn bó chặt chẽ với các chương trình đổi mới, phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương (quận/huyện), bảo đảm cung cấp lao động có kỹ năng chất lượng cao; chỉ đạo tầm chiến lược Nhà trường gắn với tiến trình quốc tế hóa và đổi mới các quan hệ đối tác trong thế giới việc làm.	4	4	
Tiêu chuẩn 3: Các hoạt động của Trường được số hoá, kết nối, chia sẻ và tương tác; thực hiện quản trị, điều hành Trường dựa trên dữ liệu và các công nghệ số. Trang thông tin điện tử của Trường được thể hiện ít nhất bằng 2 (hai) ngôn ngữ tiếng Việt và tiếng Anh, có đầy đủ các nội dung gồm: cam kết chất lượng đào tạo và chất lượng đào tạo thực tế; điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo; thu chi tài chính.	4	4	
Tiêu chuẩn 4: Trường có hệ thống quản lý đào tạo trực tuyến và bảo đảm các điều kiện cho đào tạo trực tuyến đối với ít nhất 30% MH/MĐ của ngành, nghề đào tạo.	4	4	
Tiêu chuẩn 5: Trường triển khai hiệu quả các hoạt động hỗ trợ nhằm thúc đẩy phát triển các năng lực cá nhân và bảo đảm quyền lợi của HSSV, nhà giáo, nhân viên, cán bộ quản lý. Trường có các hoạt động hỗ trợ hiệu quả cho người khuyết tật hoặc phục vụ cộng đồng.	4	4	
Tiêu chuẩn 6: Khu vực thực hành bảo đảm đủ điều kiện theo quy định hiện hành về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để đào tạo; được sắp xếp theo 3 cấp độ:	4	4	

bảo đảm đào tạo các kỹ năng cơ bản, đào tạo các kỹ năng chuyên sâu và ứng dụng các kỹ năng đã học vào điều kiện làm việc thực tế.			
Tiêu chuẩn 7: Hằng năm có ít nhất 1 (một) bài báo hoặc công trình khoa học của nhà giáo, nhân viên, cán bộ quản lý được công bố trên các tạp chí khoa học được tính điểm hoặc ấn phẩm tương đương.	4	4	
Tiêu chí 5: Trình độ HSSV sau đào tạo	16	16	100%
Tiêu chuẩn 1: Trong thời gian 3 năm, bao gồm năm đánh giá, Trường có HSSV đạt giải tại các cuộc thi cấp quốc tế, khu vực hoặc quốc gia do ngành GDNN phát động, tổ chức hoặc được tuyên dương xuất sắc, tiêu biểu cấp tỉnh, bộ, ngành, quốc gia hoặc có đề tài nghiên cứu ứng dụng được công nhận cấp tỉnh, bộ, ngành, quốc gia.	4	4	
Tiêu chuẩn 2: Hằng năm, đối với mỗi ngành, nghề đào tạo Trường tổ chức khảo sát ít nhất 2 (hai) Doanh nghiệp có HSSV vừa tốt nghiệp trong vòng 12 tháng đang làm việc; ít nhất 80% các Doanh nghiệp được khảo sát khẳng định năng lực của HSSV tốt nghiệp hệ trung cấp, cao đẳng đáp ứng yêu cầu công việc.	4	4	
Tiêu chuẩn 3: HSSV tốt nghiệp có kiến thức, kỹ năng cơ bản sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên, bảo vệ môi Trường.	4	4	
Tiêu chuẩn 4: Hằng năm, có ít nhất 1 (một) ý tưởng, dự án khởi nghiệp của HSSV được hỗ trợ đầu tư từ nguồn kinh phí phù hợp hoặc kết nối với các Doanh nghiệp, các quỹ đầu tư mạo hiểm.	4	4	

2. Kết quả đánh giá chi tiết

Tiêu chí 1. Quy mô đào tạo

- Điểm chuẩn Tiêu chí 1	12
- Điểm tự đánh giá Tiêu chí 1	8
- Tỷ lệ % Điểm tự đánh giá/Điểm chuẩn	66,7%

Tiêu chuẩn 1.1: Quy mô đào tạo tối thiểu 2.000 HSSV hệ trung cấp, cao đẳng (tính theo số HSSV quy đổi), trong đó tối thiểu 1.000 sinh viên hệ cao đẳng. Đối với Trường đào tạo lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật là 500 HSSV.

Thuyết minh:

Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang là một trong 45 Trường được đầu tư thành Trường chất lượng cao đến 2020 theo Quyết định số 761/QĐ-TTg ngày 23/5/2014 của Thủ tướng Chính phủ. Để đạt được các tiêu chí của Trường cao đẳng chất lượng cao, tập thể BGH, CBVC nhà trường quyết tâm thực hiện thắng lợi các mục tiêu chiến lược của nhà trường, trong đó nhiệm vụ tuyển sinh, giữ sĩ số HSSV trong quá trình đào tạo là nhiệm vụ mà nhà trường hết sức quan tâm. Hằng năm, nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức định hướng tư vấn nghề nghiệp cho đối tượng học sinh trong các trường THPT, THCS trên địa bàn để có nhận thức đúng về nghề nghiệp, về vai trò quan trọng của GDNN trong đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu thực tiễn của xã hội.

Hằng năm, căn cứ giấy chứng nhận đăng ký hoạt động GDNN; Giấy đăng ký bổ sung, điều chỉnh quy mô tuyển sinh, trong đó có các nghề trọng điểm; nhà trường tổ chức tuyển sinh đào tạo theo quy mô đã được Bộ LĐTB&XH cấp.

Căn cứ số HSSV trung cấp, cao đẳng, nhà trường tính số lượng HSSV quy đổi theo từng chương trình đào tạo (trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng). Kết quả tính toán, quy mô đào tạo cao đẳng, trung cấp của nhà trường quy đổi hằng năm đạt trên 2000 HSSV (trong đó số lượng HSSV quy đổi năm 2025 là 2191,5 HSSV). Kết quả tính toán, quy mô đào tạo cao đẳng có số lượng sinh viên quy đổi hằng năm trên 1000 sinh viên (trong đó số lượng SV quy đổi năm 2025 là 1385 SV) (1.1.01 - Các quyết định trúng tuyển năm học 2024-2025; 1.1.02- Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động GDNN số 80/2021/GCNĐKHHĐ-TCGDNN ngày 29/7/2021; Giấy chứng nhận đăng ký bổ sung hoạt động GDNN số 80a/2021/GCNĐKHHĐ-TCGDNN ngày 24/9/2021; 1.1.03- Các biểu tính toán HSSV quy đổi từng CTĐT năm 2025; 1.1.04- Quyết định 1924/QĐ-CĐKTCN ngày 16/9/2024 của Hiệu trưởng Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về Phê duyệt số lượng các lớp cao đẳng, trung cấp khóa 16, khóa 17 năm học 2024 - 2025; 1.1.05 - Kế hoạch tuyển sinh số 181/KH-CĐKTCN ngày 21/01/2025 tuyển sinh trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng năm 2025; 1.1.06 - Báo cáo công tác tuyển sinh 2024-2025; 1.1.07 - Báo cáo kết quả đào tạo hệ cao đẳng niên khóa 2022-2025; Báo cáo kết quả đào tạo hệ trung cấp niên khóa 2023-2025; 1.1.08 - Sổ lên lớp của nhà giáo năm học 2024-2025; 1.1.09 - Quyết định ban hành CTĐT trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng năm 2023; 1.1.10 - Kế hoạch đào tạo toàn khóa trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng năm học 2024-2025).

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 1 tiêu chí 1: 4 điểm.

Tiêu chuẩn 1.2: Kết thúc khóa đào tạo, tỷ lệ bỏ học của HSSV hệ trung cấp, cao đẳng của toàn Trường không vượt quá 20% tổng số tuyển sinh

Thuyết minh:

Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang tổ chức tuyển sinh và đào tạo hệ trung cấp, cao đẳng hằng năm theo quy chế tuyển sinh đã được ban hành. Số lượng HSSV tuyển sinh hằng năm luôn đạt chỉ tiêu được giao. Sau quá trình tuyển sinh, triển khai thực hiện công tác đào tạo, Nhà trường đã nỗ lực bằng nhiều phương pháp để hạn chế tình trạng HSSV bỏ học, và tỷ lệ HSSV bỏ học giữa chừng qua từng năm học giai đoạn vừa qua đã giảm đáng kể, tỷ lệ bỏ học năm sau đã giảm so với năm trước. Tuy nhiên, với nhiều lý do khách quan lẫn chủ quan, kết thúc khóa đào tạo, tỷ lệ bỏ học của HSSV hệ trung cấp, cao đẳng của Trường vẫn vượt quá tỷ lệ 20% tổng số tuyển sinh đầu vào (1.1.02 - Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động GDNN số 117/2018/GCNDKHHĐ-TCGDNN ngày 17/12/2018; Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động GDNN số 80/2021/GCNDKHHĐ-TCGDNN ngày 29/7/2021; Giấy chứng nhận đăng ký bổ sung hoạt động GDNN số 80a/2021/GCNDKHHĐ-TCGDNN ngày 24/9/2021.; 1.2.01 - Bảng danh mục ngành, nghề Trường đang đào tạo năm học 2024-2025; 1.1.04 - Quyết định 1924/QĐ-CDKTCN ngày 16/9/2024 của Hiệu trưởng Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về Phê duyệt số lượng các lớp cao đẳng, trung cấp khóa 16, khóa 17 năm học 2024 – 2025; 1.1.01 - Các quyết định trúng tuyển năm học 2024-2025; 1.2.02 - Sổ ký nhận bằng tốt nghiệp của HSSV; 1.2.03 - Biên bản họp xét buộc thôi học năm học 2024-2025; 1.2.04 - Quyết định HSSV bỏ học năm học 2024-2025; 1.2.05 - Báo cáo Kết quả thực hiện nhiệm vụ công tác năm học 2024-2025 và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026; 1.1.07 - Báo cáo kết quả đào tạo hệ trung cấp niên khóa 2023-2025, Báo cáo kết quả đào tạo hệ cao đẳng liên thông niên khóa 2024-2025, Báo cáo kết quả đào tạo hệ cao đẳng niên khóa 2022-2025; 1.2.06 - Bảng xác định tỷ lệ bỏ học từng năm của toàn Trường đối với HSSV trình độ trung cấp, cao đẳng)

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 2 tiêu chí 1: 0 điểm.

Tiêu chuẩn 1.3. Có CTĐT là CTĐT chất lượng cao hoặc được công nhận tương đương với chuẩn quốc tế, khu vực ASEAN

Thuyết minh:

Theo Quyết định số 934/QĐ-LĐTBXH ngày 18/7/2018 của Bộ trưởng Bộ LĐTB&XH phê duyệt Kế hoạch và Quy định để tổ chức đào tạo trình độ cao đẳng cho 22 nghề trọng điểm cấp độ quốc tế, CTĐT trình độ cao đẳng của nghề trọng điểm cấp độ quốc tế đã được phê duyệt theo Quyết định số 926/LĐTBXH ngày 18/7/2018 của Bộ LĐTB&XH, mỗi nghề được thiết kế gồm 2 phần: Các môn học chung theo quy định của Việt Nam và phần chuyên môn là bộ chương trình được chuyển giao từ Đức. Thời gian khóa học từ 3 đến 3,5 năm, tùy theo từng nghề.

Tổng cục GDNN phê duyệt lựa chọn Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang giảng dạy 02 nghề Công nghệ Ô tô và Điện công nghiệp với thời gian đào tạo khóa học 3,5 năm. Nhà trường đã tổ chức tuyển sinh và giảng dạy từ năm 2019 đến nay và hiện

tại đã hoàn thành 7/7 học kỳ theo chương trình được duyệt, đã tổ chức thi tốt nghiệp cho 15 SV nghề Điện công nghiệp và 14 SV nghề Công nghệ ô tô. (1.3.01- Quyết định số 2244/QĐ-CDKTCN ngày 24/10/2024 của Hiệu trưởng Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang v/v công nhận tốt nghiệp các lớp cao đẳng chất lượng cao cấp độ quốc tế đào tạo theo chương trình chuyển giao từ CHLB Đức nghề Điện công nghiệp, nghề Công nghệ ô tô, Khóa thi ngày 19/10/2024)

Trường căn cứ vào Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động GDNN, Giấy đăng ký bổ sung điều chỉnh quy mô tuyển sinh để tuyển sinh, đào tạo theo đúng quy định (1.1.02- Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động GDNN số 80/2021/GCNĐKHĐ-TCGDNN ngày 29/7/2021; Giấy chứng nhận đăng ký bổ sung hoạt động GDNN số 80a/2021/GCNĐKHĐ-TCGDNN ngày 24/9/2021).

Thực hiện công văn 2132/TCGDNN-ĐTCQ ngày 07/10/2022 của Tổng Cục Giáo dục nghề nghiệp về việc đẩy mạnh đào tạo chương trình chất lượng cao. Nhằm tiếp tục nâng cao chất lượng các nghề đào tạo, nhà trường đã xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo chất lượng cao nghề Kỹ thuật máy lạnh về Điều hòa không khí, ĐCN, CNOT và CNTT theo kế hoạch xây dựng chương trình đào tạo số 1427/QĐ-CDKTCN ngày 18/11/2022 của Hiệu trưởng Trường CNKTCN và đang thực hiện công tác tuyển sinh năm học 2025-2026 (1.3.02 - Hồ sơ xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo chất lượng cao nghề KTML&ĐHKK, ĐCN, CNOT và CNTT; 1.3.03 – Hồ sơ tuyển sinh, tờ rơi tuyển sinh năm học 2024-2025).

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 3 tiêu chí 1: 4 điểm.

Tiêu chí 2. Trình độ nhà giáo

- Điểm chuẩn Tiêu chí 2	20
- Điểm tự đánh giá Tiêu chí 2	20
- Tỷ lệ % Điểm tự đánh giá/Điểm chuẩn	100%

Tiêu chuẩn 2.1. 100% nhà giáo có trình độ tin học đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản hoặc tương đương trở lên theo quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11 tháng 3 năm 2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông quy định chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin hoặc tương đương trở lên.

Thuyết minh:

Trong những năm qua dưới sự chỉ đạo sâu sát của Đảng ủy, BGH nhà trường, sự phối hợp giữa các đơn vị trực thuộc nhà trường đã có những chuyển biến tích cực trong công tác tuyển dụng, sử dụng, quy hoạch, bồi dưỡng, đánh giá, phân loại nhà giáo. Đội ngũ nhà giáo đảm bảo yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ ngày càng tăng, ngày càng ổn định và đảm bảo theo quy định hiện hành.

Vì vậy, đến nay nhà trường đã có đủ số lượng nhà giáo đứng lớp giảng dạy các môn học, mô đun cho tất cả các ngành nghề đang đào tạo ở các cấp trình độ: Cao đẳng, trung cấp, đáp ứng đầy đủ các tiêu chuẩn quy định. Nhà trường có hồ sơ lưu trữ đầy đủ danh sách trích ngang nhà giáo có nghiệp vụ sư phạm, kỹ năng nghề, ngoại ngữ, tin học.

Đối chiếu với tiêu chuẩn, Trường có 100% nhà giáo giảng dạy chuyên môn ngành, nghề có trình độ tin học đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản hoặc tương đương trở lên (CB: 31/96; NC: 49/96; TC: 3/96; ĐH: 10/96; Ths: 3/96) theo quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông. Đội ngũ cán bộ, nhà giáo của Trường cũng như nhà giáo giảng dạy chuyên môn ngành, nghề đều được phòng Tổ chức – Tài chính quản lý hồ sơ lý lịch đầy đủ và thường xuyên cập nhật thông tin dữ liệu khi có thay đổi bổ sung (2.1.01- *Danh sách trích ngang đội ngũ nhà giáo của các chương trình đào tạo năm học 2024-2025*; 2.1.02 - *Bảng thống kê văn bằng chứng chỉ của nhà giáo giảng dạy ngành, nghề các cấp độ năm học 2024-2025*; 2.1.03 - *Hồ sơ, hợp đồng làm việc, bản phân công nhiệm vụ nhà giáo năm học 2024-2025*).

Bên cạnh đó, nhận thức được kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin là chìa khóa thành công trong công cuộc chuyển đổi số giáo dục nghề nghiệp và xây dựng trường học thông minh, trong các năm qua nhà trường thường xuyên cử cán bộ, nhà giáo tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng về chuyển đổi số nhằm nâng cao kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin trong GDNN, cụ thể: tập huấn nhận thức và phương pháp chuyển đổi số trong GDNN và rà soát hành lang pháp lý CDS; E-Learning Lab on Digital TVET của ILO; Sư phạm số; Digital Marketing; Đào tạo trực tuyến và đào tạo kết hợp trong giáo dục nghề nghiệp; Kỹ năng sản xuất học liệu số; Sử dụng Moodle trong đào tạo và đánh giá trực tuyến; Đào tạo nghề thích ứng với CMCN 4.0 (Fit for Industry 4.0) - RECOTVET; Tập huấn về xây dựng Mô hình cơ sở GDNN thông minh;... (2.1.04-*Văn bản cử cán bộ, nhà giáo tham gia đào tạo, bồi dưỡng*).

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 1 tiêu chí 2: 4 điểm.

Tiêu chuẩn 2.2. Ít nhất 50% nhà giáo có trình độ ngoại ngữ bậc 3 theo quy định tại Thông tư số 01/2014/TT- BGDDT ngày 24 tháng 01 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên.

Thuyết minh:

Ngày 11/10/2019, Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định số 1363/QĐ-TTg về việc phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án “Phát triển Trường cao đẳng chất lượng cao đến năm 2025” với định hướng: Phát triển Trường cao đẳng chất lượng cao theo hướng “mở”.

Ngày 19/11/2019, Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định số 1659/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án “Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2019-2030”; ngày 21/8/2020 UBND tỉnh Khánh Hòa đã ban hành Quyết định số 2184/QĐ-UBND về việc triển khai kế hoạch thực hiện Đề án “Chương trình

quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2019-2030” tại tỉnh Khánh Hòa giai đoạn 2020 – 2025 đã đặt ra mục tiêu đến năm 2025 phải có 25% cán bộ, công chức cấp tỉnh, cấp huyện đạt trình độ ngoại ngữ bậc 4 trở lên theo quy định; 60% viên chức và 50% viên chức giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý đạt trình độ ngoại ngữ bậc 4 trở lên theo quy định; 20% cán bộ, công chức xã và 15% cán bộ, công chức lãnh đạo, quản lý cấp xã dưới 40 tuổi công tác tại địa bàn hoặc lĩnh vực có yêu cầu sử dụng ngoại ngữ đạt trình độ ngoại ngữ bậc 3 trở lên theo quy định. Quyết định nêu rõ việc thực hiện nâng cao trình độ ngoại ngữ của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức sẽ góp phần nâng cao chất lượng con người để ngang tầm với vị trí công việc, cũng như là tiếp cận gần hơn với môi Trường quốc tế, xu hướng tất yếu của các quốc gia trên thế giới.

Theo tinh thần đó, để nâng cao năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo quản lý, nhà giáo trong thời gian tới theo đúng mục tiêu chung “Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức đáp ứng tiêu chuẩn chức danh, vị trí việc làm và khung năng lực theo quy định, có phẩm chất, năng lực, uy tín, ngang tầm nhiệm vụ”, Nhà trường đã đề ra một số giải pháp như: Xây dựng môi Trường học tập ngoại ngữ tại các đơn vị thông qua đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để CBNG có thể tham gia các khóa học ngoại ngữ trực tuyến; tăng cường hợp tác quốc tế về đào tạo chuyên môn sâu cho đội ngũ nhà giáo ở nước ngoài nhằm nâng cao năng lực giao tiếp bằng ngoại ngữ; phối hợp với các đơn vị có chức năng tổ chức thi cấp chứng chỉ ngoại ngữ bậc 3, bậc 4 để tổ chức cho nhà giáo thi; lồng ghép nội dung bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ vào các hoạt động phòng trào thi đua (2.2.01- Quyết định số 1659/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án “Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2019-2030”; 2.2.02- Quyết định số 2184/QĐ-UBND về việc triển khai kế hoạch thực hiện Đề án “Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2019-2030” tại tỉnh Khánh Hòa giai đoạn 2020 - 2025; 2.1.04 - Văn bản cử CBNG tham gia đào tạo, bồi dưỡng).

Tính đến thời điểm báo cáo, Nhà trường có 15 nhà giáo có trình độ ngoại ngữ bậc 2, 64 nhà giáo có trình độ ngoại ngữ bậc 3; 04 nhà giáo có trình độ bậc 4; 10 nhà giáo có trình độ bậc 5; 3 nhà giáo có trình độ ngoại ngữ bậc 6. Tổng cộng có 81/96 (84,3%) nhà giáo giảng dạy chuyên môn ngành, đạt trình độ ngoại ngữ bậc 3 hoặc tương đương trở lên theo quy định tại Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên (2.1.01- Danh sách trích ngang đội ngũ nhà giáo của các chương trình đào tạo năm học 2024-2025; 2.1.02- Bảng thống kê văn bằng chứng chỉ của nhà giáo giảng dạy ngành, nghề các cấp độ năm học 2024-2025; 2.1.03 - Hồ sơ, hợp đồng làm việc, bản phân công nhiệm vụ nhà giáo năm học 2024-2025).

Như vậy, đối chiếu với tiêu chuẩn, đội ngũ nhà giáo của Trường đạt tỷ lệ quy định đáp ứng đủ trình độ ngoại ngữ phục vụ nhu cầu đào tạo tại Trường, hướng đến đáp ứng yêu

cầu tiêu chuẩn Trường cao đẳng chất lượng cao cũng như thực hiện hiệu quả Đề án “Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2019-2030”.

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 2 tiêu chí 2: 4 điểm.

Tiêu chuẩn 2.3. 100% nhà giáo có bằng cử nhân hoặc tương đương trở lên, phù hợp với ngành, nghề giảng dạy.

Thuyết minh:

Nhà trường giao cho Phòng Tc-TC là đơn vị đầu mối có trách nhiệm chủ trì, phối hợp với các phòng, khoa, trung tâm, tổ chức và đoàn thể xây dựng chiến lược phát triển dài hạn, trung hạn và hàng năm của trường về nguồn nhân lực. Lập kế hoạch chiến lược phát triển nguồn nhân lực là một trong những vấn đề quan trọng, cốt lõi được Ban giám hiệu quan tâm hàng đầu. Từ khi trường được thành lập cho đến nay, kế hoạch chiến lược phát triển đã được xây dựng và điều chỉnh cho phù hợp với từng giai đoạn. Căn cứ theo chiến lược phát triển nguồn nhân lực của trường, đến nay 100% đội ngũ cán bộ, nhà giáo có trình độ cử nhân trở lên phù hợp với vị trí việc làm cũng như ngành nghề đào tạo; trong đó có 74/97 (76,2%) đội ngũ nhà giáo chuyên môn ngành nghề có trình độ thạc sỹ trở lên.

Nhằm góp phần nâng cao chất lượng đầu ra nguồn nhân lực chất lượng cao, được công nhận quốc tế và tác động tích cực đến toàn hệ thống GDNN, hàng năm nhà trường triển khai rà soát trình độ chuyên môn nhà giáo theo từng ngành nghề để kịp thời xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ nhà giáo, trong đó đặc biệt chú trọng đến công tác chuẩn hóa, học tập nâng cao trình độ đối với nhà giáo giảng dạy chuyên môn ngành, nghề. Bên cạnh đó 100% nhà giáo cũng luôn có ý thức tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, điều này được thể hiện qua kế hoạch đăng ký tự học tập, bồi dưỡng hằng năm của nhà giáo.

Trong các năm qua, để đảm bảo số lượng và chất lượng đội ngũ nhà giáo giảng dạy chuyên môn ngành nghề, Nhà trường đã xây dựng chính sách thu hút và tuyển dụng nhà giáo có trình độ thạc sỹ, tiến sỹ về giảng dạy cho các ngành nghề. Hiện nay, đội ngũ nhà giáo Nhà trường có 03 tiến sỹ, 71 thạc sỹ, 23 cử nhân. Các chính sách đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường đều dựa trên các tiêu chuẩn, thông tư quy định đối với nhà giáo giảng dạy theo từng trình độ đào tạo. Kịp thời thanh toán cho nhà giáo sau khi có bằng thạc sỹ, tiến sỹ theo đúng Nghị quyết số 11/2022/NQ-HĐND, ngày 23/9/2022 của Hội đồng Nhân dân tỉnh Khánh Hòa Ban hành Quy định chế độ hỗ trợ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức và thu hút nhân tài trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa (2.3.01- *Nghị quyết số 11/2022/NQ-HĐND, ngày 23/9/2022 của Hội đồng Nhân dân tỉnh Khánh Hòa Ban hành Quy định chế độ hỗ trợ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức và thu hút nhân tài trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa*).

Đội ngũ nhà giáo có thâm niên kinh nghiệm, có phẩm chất, đạo đức tốt, tâm huyết với sự nghiệp giáo dục nghề nghiệp. Với sự nhiệt huyết và cống hiến, một số nhà giáo được

tặng thưởng Kỷ niệm chương vì sự nghiệp lao động thương binh và xã hội, Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, nhiều nhà giáo được công nhận nhà giáo dạy giỏi các cấp qua từng năm học. Đối chiếu với tiêu chuẩn, nhà trường đảm bảo đầy đủ 100% nhà giáo có bằng cử nhân hoặc tương đương trở lên, phù hợp với ngành, nghề giảng dạy đang được tổ chức đào tạo tại Trường (2.1.01- *Danh sách trích ngang đội ngũ nhà giáo của các CTĐT năm học 2024-2025*; 2.3.02- *Kế hoạch giảng dạy của nhà giáo năm học 2024 - 2025*; 2.3.03- *Lịch trình giảng dạy của nhà giáo năm học 2024 - 2025*; 2.1.02- *Bảng thống kê văn bằng chứng chỉ của nhà giáo giảng dạy ngành, nghề các cấp độ năm học 2024 - 2025*).

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 3 tiêu chí 2: 4 điểm.

Tiêu chuẩn 2.4. Ít nhất 70% đội ngũ nhà giáo có chứng chỉ kỹ năng nghề để giảng dạy thực hành trình độ cao đẳng hoặc văn bằng, chứng chỉ tương đương trở lên.

Thuyết minh:

Xác định đội ngũ nhà giáo là nhân tố quan trọng trong việc đảm bảo cho Nhà trường thực hiện thành công sứ mạng, tầm nhìn và kế hoạch chiến lược. Tiếp tục quán triệt quan điểm phát triển đội ngũ nhà giáo theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIII và các nghị quyết, chỉ thị, kết luận, quyết định của Đảng và Nhà nước, xây dựng đội ngũ nhà giáo bảo đảm chất lượng, hợp lý về cơ cấu, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện. Nhà trường luôn tạo điều kiện cho nhà giáo tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng do các đơn vị tổ chức. Luôn chú trọng trong công tác bồi dưỡng đội ngũ trẻ, quan tâm đến tâm tư nguyện vọng và năng lực của nhà giáo, để từ đó có sự đánh giá đúng về trình độ chuyên môn, năng lực quản lý.

Trong các năm qua, nhà trường luôn xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo đặc biệt là kỹ năng nghề quốc gia để từng bước đạt chuẩn theo thông tư 08/2017/TT-BLĐTBXH ngày 10 tháng 03 năm 2017 của Bộ LĐTB&XH quy định chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo GDNN, Thông tư 21/2020/TT-BLĐTBXH ngày 30/12/2020 của Bộ LĐTB&XH sửa đổi, bổ sung một số điều của thông tư số 08/2017/TT-BLĐTBXH ngày 10/03/2017 và Văn bản hợp nhất số 5161/VBHN-BLĐTBXH ngày 02/12/2019 của Bộ LĐTB-XH quy định chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo GDNN. Đến thời điểm hiện nay, đối với những ngành, nghề đã ban hành đề thi, kiểm tra, đánh giá để cấp chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia hoặc chứng chỉ kỹ năng thực hành nghề cho nhà giáo GDNN trước ngày Thông tư 21/2020/TT-BLĐTBXH có hiệu lực thì 94/95 (**đạt 99%**) nhà giáo đã hoàn thiện để đáp ứng tiêu chuẩn về chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia, chứng chỉ kỹ năng thực hành nghề quy định tại Thông tư 21/2020/TT-BLĐTBXH. Đối với ngành nghề chưa ban hành đề thi, kiểm tra, đánh giá để cấp chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia hoặc chứng chỉ kỹ năng thực hành nghề nhà giáo giảng dạy, cụ thể là 02 ngành: Chế biến thực phẩm và Kế toán doanh nghiệp, do vậy 11/11 nhà giáo giảng dạy 02 ngành, nghề này chưa

có chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia hoặc chứng chỉ kỹ năng thực hành nghề (hiện nay chưa có đơn vị tổ chức kỳ đánh giá cho hai nghề này).

Đối chiếu với tiêu chuẩn, Trường có 105/106 (đạt 99%) nhà giáo có chứng chỉ kỹ năng nghề để giảng dạy thực hành trình độ cao đẳng hoặc văn bằng, chứng chỉ tương đương trở lên (2.1.01- *Danh sách trích ngang đội ngũ nhà giáo của các CTĐT năm học 2024 - 2025*; 1.1.10- *Kế hoạch đào tạo toàn khoá trình độ trung cấp, cao đẳng năm học 2024 - 2025*; 2.3.02- *Kế hoạch giảng dạy của nhà giáo năm học 2024 - 2023*; 2.1.02- *Bảng thống kê văn bằng chứng chỉ của nhà giáo giảng dạy ngành, nghề các cấp độ năm học 2023 - 2024*)

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 4 tiêu chí 2: 4 điểm.

Tiêu chuẩn 2.5: Hằng năm, ít nhất 50% đội ngũ nhà giáo được bồi dưỡng để cập nhật công nghệ mới thuộc lĩnh vực ngành, nghề giảng dạy với thời gian bồi dưỡng tối thiểu 80 giờ.

Thuyết minh:

Song song với việc giảng dạy tại Trường, hằng năm Nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng cập nhật và nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhà giáo đúng theo quy định về số giờ bồi dưỡng để cập nhật công nghệ mới thuộc lĩnh vực ngành nghề nhà giáo đang đảm nhận. Đồng thời căn cứ thông báo của Trường, 100% CBVC-NLĐ đăng ký tự học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ năm học 2024-2025 (2.1.01- *Danh sách trích ngang đội ngũ nhà giáo của các CTĐT năm học 2023-2024*; 2.5.01- *Thông báo số 1822/KH-CDKTCN ngày 04/09/2025 về việc đăng ký đào tạo, bồi dưỡng năm học 2024 - 2025*).

Cán bộ quản lý, nhà giáo được cử đi tham gia các khóa học tập, bồi dưỡng đều được đơn vị tập huấn cấp chứng chỉ/giấy chứng nhận sau khi hoàn thành khóa học cũng như tài liệu theo đúng nội dung tập huấn bồi dưỡng (2.5.02 - *Các công văn, quyết định cử nhà giáo học tập bồi dưỡng; Các chứng chỉ/chứng nhận hoàn thành bồi dưỡng năm 2025*).

Hằng năm, Nhà trường đều thực hiện công tác tổng kết, đánh giá hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với đội ngũ nhà giáo, thể hiện rõ trong Báo cáo kết quả và các biện pháp thực hiện chính sách khuyến khích nhà giáo học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đổi mới phương pháp dạy (2.5.03- *Báo cáo Kết quả và các biện pháp thực hiện chính sách khuyến khích nhà giáo học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đổi mới phương pháp dạy học năm học 2024-2025*).

Để đảm bảo thực hiện công tác bồi dưỡng, thực tập tại đơn vị sử dụng lao động cho nhà giáo nhằm cập nhật kiến thức, công nghệ, phương pháp tổ chức quản lý sản xuất. Nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch thâm nhập thực tế hằng năm, trên cơ sở kế hoạch của Nhà trường, các Khoa đã chủ động liên hệ các Doanh nghiệp có đủ điều kiện, các cơ quan chuyên môn và đơn vị liên quan xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, thực tập tại Doanh

nghiệp cho nhà giáo thuộc đơn vị quản lý gửi về phòng Đào tạo tổng hợp trình Hiệu trưởng phê duyệt. Sau mỗi đợt thâm nhập thực tế, mỗi cá nhân có báo cáo kết quả sau kỳ thâm nhập về Bộ môn, Khoa đánh giá trình Hiệu trưởng phê duyệt kết quả (2.5.04- Các kế hoạch thâm nhập thực tế của các Khoa năm học 2024-2025; Báo cáo công tác bồi dưỡng của nhà giáo năm 2024-2025).

Nhà trường đảm bảo 100% nhà giáo dạy các chuyên môn ngành, nghề tham gia bồi dưỡng thực tế tại Doanh nghiệp, nghiêm túc chấp hành đúng nội quy, quy chế của Nhà trường và Doanh nghiệp; tiếp cận công nghệ mới, phương pháp tổ chức quản lý sản xuất; trao đổi, học tập với các chuyên gia có kinh nghiệm; trang bị, cập nhật thêm kiến thức, rèn luyện kỹ năng trong thực tiễn, sản xuất, kinh doanh và dịch vụ; tích lũy thêm kinh nghiệm và nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; tiếp tục củng cố và mở rộng được mối quan hệ với Doanh nghiệp, từ đó giúp cho quá trình hướng dẫn và tạo môi trường thực tập thực tế cho HSSV được hiệu quả và thuận lợi hơn.

Qua kết quả thống kê cho thấy năm học 2024 - 2025 đội ngũ nhà giáo giảng dạy các cấp độ được bồi dưỡng để cập nhật công nghệ mới thuộc lĩnh vực ngành, nghề giảng dạy với thời gian bồi dưỡng tối thiểu 80 giờ đều đạt trên 50%. Kết quả hoàn thành công tác thâm nhập của nhà giáo được sử dụng làm điều kiện xét nâng lương, thi nâng hạng viên chức, xét công nhận đạt chuẩn và các chế độ, chính sách liên quan như giảm giờ hoạt động khác (2.5.05- Bảng thống kê giờ bồi dưỡng để cập nhật công nghệ mới của nhà giáo năm học 2024-2025).

Bên cạnh đó, Nhà trường tổ chức thực hiện khảo sát nhà giáo về việc được bồi dưỡng để cập nhật công nghệ mới thuộc lĩnh vực ngành, nghề giảng dạy với thời gian bồi dưỡng tối thiểu 80 giờ nhằm thu thập ý kiến phản hồi để điều chỉnh bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế của Trường, đáp ứng chất lượng đào tạo (2.5.06- Hồ sơ khảo sát năm 2025)

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 5 tiêu chí 2: 4 điểm.

Tiêu chí 3. Gắn kết với Doanh nghiệp trong đào tạo và việc làm sau đào tạo

Điểm chuẩn Tiêu chí	24
Điểm tự đánh giá Tiêu chí	24
Tỷ lệ % Điểm tự đánh giá/Điểm chuẩn	100%

Tiêu chuẩn 3.1: Hằng năm, Trường cung cấp ít nhất 4 (bốn) khóa hoặc lớp đào tạo, bồi dưỡng cho người lao động của Doanh nghiệp được Doanh nghiệp và người lao động đánh giá có chất lượng và hiệu quả.

Thuyết minh:

Nhà trường kết hợp với doanh nghiệp trong đào tạo chuyên môn, nâng cao kỹ năng nghề tại doanh nghiệp cũng như tại trường. Doanh nghiệp yên tâm về một đội ngũ nhân lực đáp ứng được yêu cầu sản xuất, kinh doanh của doanh nghiệp.

Hằng năm, nhà trường đã liên kết đào tạo cho người lao động của doanh nghiệp về chuyên môn nghiệp vụ sư phạm, tin học văn phòng.

Năm 2024 - 2025 đào tạo được 4 lớp cụ thể:

STT	Nội dung đào tạo	Doanh nghiệp liên kết	Thời gian bắt đầu	Ghi chú
1	Tin học văn phòng	Công ty Bảo hiểm BIDV Nam Trung Bộ	08/2024	
2	Tin học văn phòng	Công ty TNHH Vân Phong Nha Trang	08/2024	
3	Nghiệp vụ sư phạm trình độ SC liên thông CĐ, TC	Trung tâm An Toàn Ninh Thuận	03/2025	
4	Nghiệp vụ sư phạm trình độ CĐ, TC	Trung tâm GDNN Đào tạo & SHLX Lạc Hồng Ninh Thuận	06/2025	

Hồ sơ quản lý các lớp ngắn hạn và sơ cấp được thực hiện theo Thông tư số 43/2015/TT-BLĐTĐBXH ngày 20/10/2015 của Bộ trưởng Bộ LĐTB&XH về việc ban hành Quy định về đào tạo thường xuyên; Thông tư số 34/2018/TT-BLĐTĐBXH ngày ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ LĐTB-XH về việc sửa đổi, bổ sung một số điều Thông tư số 42/2015/TT-BLĐTĐBXH ngày 20/10/2015 quy định về đào tạo trình độ sơ cấp, Thông tư số 43/2015/TT-BLĐTĐBXH ngày 20/10/2015 quy định về đào tạo thường xuyên, Thông tư số 07/2017/TT-BLĐTĐBXH ngày 10/3/2017 quy định chế độ làm việc của nhà giáo GDNN (3.1.01 - Hợp đồng liên kết đào tạo; 3.1.02 - Các quyết định mở lớp; 3.1.03 - Các quyết định ban hành CTĐT; 3.1.04 –Hồ sơ các lớp đào tạo gồm Kế hoạch đào tạo, Quyết định mở lớp, Danh sách nhà giáo tham gia giảng dạy, hợp đồng giảng dạy, Danh sách học viên từng lớp...; 3.1.05 - Các quyết định công nhận tốt nghiệp; Báo cáo kết quả tổ chức khóa/lớp đào tạo).

Kết thúc khóa đào tạo bồi dưỡng, người học được cấp văn bằng chứng chỉ, chứng nhận góp phần khẳng định trình độ chuyên môn của bản thân và cung cấp chứng chỉ chứng nhận cho Doanh nghiệp. Hệ thống sổ theo dõi quản lý cấp phát văn bằng, chứng chỉ, chứng nhận cấp cho người học được lưu trữ tại Trường theo đúng quy định (3.1.06 - Sổ theo dõi quản lý cấp phát văn bằng, chứng chỉ, chứng nhận năm 2024 - 2025).

Nhằm góp phần khẳng định chất lượng đào tạo bồi dưỡng cho người lao động tại Doanh nghiệp, Nhà trường đã tiến hành khảo sát ý kiến của Doanh nghiệp và người lao động để đánh giá chất lượng và hiệu quả của các lớp đã được đào tạo bồi dưỡng. Thông qua kết quả khảo sát người lao động và Doanh nghiệp đã nhận được phản hồi tốt về chương trình đào tạo, chất lượng đào tạo phù hợp với nhu cầu thực tiễn tại Doanh nghiệp, nâng cao trình độ kỹ năng nghề cho người lao động...góp phần nâng cao năng suất lao động cho Doanh nghiệp ngày càng phát triển và nâng cao chất lượng đào tạo của Trường (3.1.07 - Hồ sơ khảo sát năm 2025).

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 1 tiêu chí 3: 4 điểm.

Tiêu chuẩn 3.2. Hằng năm, Trường có hoạt động hợp tác với Trường nước ngoài hoặc tổ chức quốc tế góp phần nâng cao chất lượng đào tạo.

Thuyết minh:

Trong thời gian qua Nhà trường đã và đang nỗ lực thực hiện hợp tác quốc tế và thường xuyên được tham gia các dự án hợp tác. Trường tiếp tục nhận được sự đầu tư từ các hoạt động hợp tác quốc tế, cơ sở vật chất và thiết bị đào tạo nghề ngày càng được tăng cường bổ sung; đội ngũ nhà giáo được cử đi học tập, chuyển giao công nghệ, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ ở trong và ngoài nước ngày càng nhiều. Do đó, quy mô và năng lực đào tạo của Nhà trường ngày càng được mở rộng và nâng cao.

Nhà trường duy trì mối quan hệ hợp tác với Tổ chức hợp tác phát triển Đức (GIZ) thực hiện các hoạt động nhằm tăng cường và nâng cao chất lượng đào tạo của trường, thực hiện quản lý các thiết bị, nhà xưởng, đào tạo ban đầu định hướng nhu cầu và theo tiêu chuẩn Đức. Trong năm 2025 nhà trường phối hợp GIZ tổ chức “Chuyến xe hướng nghiệp Đức” tại trường CĐ Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang nhân dịp kỷ niệm 50 năm quan hệ Việt - Đức (3.2.01 - Các Hội thảo, hội nghị do GIZ tổ chức năm 2025; 3.2.02 - Các công văn cử cán bộ lãnh đạo, quản lý và nhà giáo tham gia hội thảo, hội nghị năm 2025; 3.2.03 - Kế hoạch số 941/KH-CDKTCN ngày 15/5/2025 về việc tổ chức sự kiện “Chuyến xe hướng nghiệp” kỷ niệm 50 năm quan hệ ngoại giao Việt Nam - Đức tại tỉnh Khánh Hòa).

Từ năm 2021 đến nay, Trường đã và đang hợp tác với Tổ chức Hiệp hội Cải thiện Xã hội và Chuyển đổi Bền vững Châu Á (ASSIST) triển khai thực hiện dự án Trung tâm đào tạo xuất sắc (3.2.04- Biên bản ghi nhớ về việc tham gia dự án trung tâm đào tạo xuất sắc giữa trường và Tổ chức Hiệp hội Cải thiện Xã hội và Chuyển đổi Bền vững Châu Á (ASSIST)).

Nhà trường đã và đang hợp tác với Tập đoàn Daikin (Công ty đại diện tại Việt Nam) trong hợp tác đào tạo nâng cao tay nghề kỹ thuật viên nghề Điều hòa không khí và thông gió qua đó góp phần nâng cao năng lực của đội ngũ nhà giáo, nâng cao chất lượng đào tạo

và uy tín nhà trường (3.2.05 - *Biên bản thỏa thuận 03 bên giữa Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang với Tập đoàn Daikin (đại diện tại Việt Nam) và giảng viên về dự án đào tạo nâng cao tay nghề kỹ thuật viên ngành điều hòa không khí và thông gió*; 3.2.06 - *Công văn, quyết định cử CBNG tham tập huấn bồi dưỡng năm 2025*).

Trong quá trình hợp tác đào tạo với các doanh nghiệp nước ngoài. Từ năm 2022 đến nay Nhà trường đã hợp tác với nhiều doanh nghiệp trong đó nổi bật là chương trình hợp tác đào tạo kỹ thuật viên Toyota với Công ty TOYOTA (Việt Nam) và đào tạo kỹ thuật viên Kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí với Công ty Cổ phần Daikin Air Conditioning.

Đối với Công ty TOYOTA đã có 34 học viên tốt nghiệp từ 3 lớp được tổ chức theo chương trình hợp tác theo các quyết định Quyết định số 301/QĐ-CĐKTCN ngày 19 tháng 02 năm 2025; Quyết định số 302/QĐ-CĐKTCN ngày 19 tháng 02 năm 2025; Quyết định số 303/QĐ-CĐKTCN ngày 19 tháng 02 năm 2025.

Đối với Công ty Cổ phần Daikin Air Conditioning đã đào tạo và công nhận tốt nghiệp cho 59 học viên từ tổng số 7 lớp đã mở theo các quyết định: Quyết định số 362/QĐ-CĐKTCN ngày 06 tháng 03 năm 2024; Quyết định số 363/QĐ-CĐKTCN ngày 06 tháng 03 năm 2024; Quyết định số 414/QĐ-CĐKTCN ngày 03 tháng 3 năm 2025; Quyết định số 415/QĐ-CĐKTCN ngày 03 tháng 3 năm 2025; Quyết định số 416/QĐ-CĐKTCN ngày 03 tháng 3 năm 2025; Quyết định số 1329/QĐ-CĐKTCN ngày 26 tháng 6 năm 2025; Quyết định số 1358/QĐ-CĐKTCN ngày 30 tháng 6 năm 2025.

Kết quả các hoạt động hợp tác đã giúp Nhà trường được trang bị các phương tiện và thiết bị đào tạo tiên tiến, các xưởng thực hành và CBVC, nhà giáo được cử đi đào tạo, tập huấn, chuyển giao công nghệ trong và ngoài nước, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, CBQL phát triển nguồn lực về tài chính, cơ sở vật chất và trang thiết bị cho Nhà trường, góp phần ngày càng nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu thực tiễn xã hội. Các hoạt động hợp tác đều được lấy ý kiến khảo sát của các nhà giáo, CBQL và người học. Thông qua kết quả thu thập ý kiến khảo sát đều cho rằng các hoạt động hợp tác của Nhà trường có ý nghĩa đối với đội ngũ nhà giáo, Nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, trình độ tay nghề và thương hiệu của Nhà trường ngày càng phát triển toàn diện (3.1.07 - *Hồ sơ khảo sát năm 2025*; 3.2.08 - *Báo cáo kết quả hợp tác năm 2025*).

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 2 tiêu chí 3: 4 điểm.

Tiêu chuẩn 3.3. Thời gian đào tạo thực hành, thực tập tại Doanh nghiệp chiếm ít nhất 20% tổng thời gian khóa học; có hoạt động gắn kết với Doanh nghiệp để sản xuất, cung cấp các sản phẩm, dịch vụ.

Thuyết minh:

Để đào tạo nguồn nhân lực lao động chuyên ngành có kiến thức nghề nghiệp, kỹ năng chuyên môn, hình thành năng lực tự chủ và trách nhiệm trong lao động, nhà trường chú trọng đến việc đào tạo thực hành, thực tập cho HSSV tại doanh nghiệp. Năm 2025, nhà trường tiếp tục thực hiện chương trình đào tạo đã được xây dựng và thẩm định để đáp ứng yêu cầu thực tiễn (*3.3.01- Quyết định của Hiệu trưởng về việc Ban hành Chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, Chương trình đào tạo trình độ trung cấp năm 2023*)

Công tác đào tạo, thực hành, thực tập tại doanh nghiệp được nhà trường quan tâm chú trọng. Tất cả các chương trình đào tạo trung cấp, cao đẳng tại Trường có tỷ lệ thời gian thực hành, thực tập, thí nghiệm đảm bảo thời gian đào tạo thực hành, thực tập tại doanh nghiệp đạt trên 20% tổng thời gian khóa học (CTĐT trung cấp năm 2023 có tỉ lệ đạt trên 22,2%, CTĐT cao đẳng năm 2023 có tỉ lệ đạt trên 24,3%); (*3.3.02- Bảng tính tỷ lệ thời gian thực hành tại doanh nghiệp năm 2025*).

Căn cứ vào tiến độ, kế hoạch đào tạo từng ngành, nghề của khóa học, căn cứ vào biên bản thỏa thuận hợp tác giữa Trường và các doanh nghiệp đã được ký kết trong Hội nghị doanh nghiệp, các khoa chuyên môn lập kế hoạch đưa HSSV đi học tập/thực tập tại doanh nghiệp trình Hiệu trưởng phê duyệt (*1.1.10 – Kế hoạch đào tạo toàn khóa trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng năm học 2024-2025; 3.3.02 - Biên bản thỏa thuận hợp tác giữa nhà trường và doanh nghiệp năm 2024 - 2025; 3.3.03 - Kế hoạch học tập/thực tập tại doanh nghiệp năm học 2024 - 2025 gồm danh sách HSSV và danh sách nhà giáo tham gia giảng dạy/hướng dẫn HSSV*).

Trong quá trình HSSV tham gia học tập/thực tập tại doanh nghiệp, nhà trường đều tổ chức đào tạo đúng quy định theo kế hoạch thực tập tại đơn vị sản xuất gồm (*3.3.04 - Kế hoạch và báo cáo kết quả kiểm tra giám sát HSSV học tập/thực tập tại doanh nghiệp năm học 2024 - 2025; 3.3.05 - Hồ sơ tốt nghiệp năm 2025; 1.1.07 - Báo cáo kết quả đào tạo hệ cao đẳng niên khóa 2022-2025; Báo cáo kết quả đào tạo niên khóa 2022-2025*).

Năm 2025, nhà trường tiếp tục từng bước triển khai thực hiện hoạt động gắn kết với doanh nghiệp để sản xuất, cung cấp các sản phẩm, dịch vụ nhằm nâng cao uy tín, chất lượng trong công tác đào tạo, đáp ứng nhu cầu doanh nghiệp (*3.3.06 - Chấp thuận hợp tác theo Chương trình Đào tạo Kỹ thuật Toyota (T-TEP) ngày 10/01/2023; 3.3.07 - Biên bản ghi nhớ về Chương trình đào tạo kỹ thuật TOYOTA số TEP02-1023 /NTCT-TMV Giữa Trường Cao Đẳng Công Nghệ Kỹ Thuật Nha Trang và Công ty ô tô Toyota Việt Nam; 3.3.08 - Biên bản xác nhận tài trợ cho giáo dục của Công ty Ô tô Toyota Việt Nam.*)

Các chương trình đào tạo tại Trường được xây dựng và lựa chọn phù hợp, đảm bảo thời gian thực tập tại doanh nghiệp cho người học; tăng cường hoạt động gắn kết với doanh nghiệp. Nhằm khẳng định tính phù hợp và đảm bảo chất lượng, phát triển mối quan hệ gắn kết doanh nghiệp gia tăng sản xuất kinh doanh dịch vụ, nhà trường khảo sát ý kiến của nhà giáo và người học để tiếp nhận ý kiến phản hồi. Thông qua kết quả thu thập ý kiến khảo sát của nhà giáo, người học đều có phản hồi tích cực hiệu quả, đảm bảo tính phù hợp của

chương trình, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, nâng cao tay nghề cho người học, phù hợp giữa đào tạo và nhu cầu doanh nghiệp. (3.1.07 - Hồ sơ khảo sát năm 2025).

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 3 tiêu chí 3: 4 điểm.

Tiêu chuẩn 3.4: Các thiết bị đào tạo đạt mức tương đương công nghệ tiên tiến áp dụng tại Doanh nghiệp, đáp ứng yêu cầu triển khai CTĐT.

Thuyết minh:

Nhà trường luôn quan tâm đổi mới và đầu tư đủ các trang thiết bị có chất lượng cao để phục vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học, hầu hết máy móc, thiết bị đều đúng chủng loại, chất lượng, đạt tiêu chuẩn kỹ thuật và đảm bảo sức khỏe cho người vận hành. Tất cả máy móc, thiết bị đáp ứng đủ và phù hợp với các nghề mà nhà trường đang đào tạo. Bên cạnh đó, nhà trường có đủ hệ thống kho vật tư, thiết bị tại các cơ sở để lưu giữ vật tư, dụng cụ thực hành và các yêu cầu về an toàn lao động, vệ sinh lao động đáp ứng đầy đủ cho mục tiêu đào tạo của nhà trường.

Thực hiện thông tư số 36/2019/TT-BLĐTBXH ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Bộ LĐTB&XH về việc ban hành danh mục các loại máy, thiết bị, vật tư, có yêu cầu nghiêm về an toàn lao động, vệ sinh lao động, để đảm bảo an toàn trong quá trình học thực hành Nhà trường đã ban hành Quy định sử dụng thiết bị an toàn và bảo hộ lao động trong Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang, bảo hộ lao động và thiết bị an toàn lao động đáp ứng đủ theo quy mô đào tạo, các trang thiết bị an toàn đều đúng chủng loại, chất lượng đạt tiêu chuẩn kỹ thuật, đảm bảo sức khỏe cho người sử dụng phù hợp với các ngành nghề đang đào tạo (3.4.01 - *Thông tư số 36/2019/TT-BLĐTBXH ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Bộ LĐTB&XH*; 3.4.02 - *Quyết định số 1788/QĐ-CDKTCN ngày 04/11/2022 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc ban hành Quy định sử dụng thiết bị an toàn và bảo hộ lao động trong Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang*).

Đến nay Nhà trường đã được đầu tư cơ bản các chủng loại thiết bị dạy nghề, các ngành nghề Trường đào tạo đều đạt mức tương đương công nghệ tiên tiến áp dụng tại doanh nghiệp, có chủng loại thiết bị tương đối hơn 90% theo danh mục chủng loại thiết bị bắt buộc của Bộ LĐTB&XH và trong chương trình đào tạo, ngoài ra hàng năm Trường có liên kết đào tạo với các cơ sở doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa đưa học sinh-sinh viên ra ngoài thực tập để tiếp cận với các chủng loại thiết bị Trường chưa có. Với chủng loại thiết bị hiện có ở Trường, cùng với sự liên kết đào tạo với các doanh nghiệp nhà Trường đáp ứng tốt yêu cầu đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp (3.4.03- *Danh mục thiết bị đào tạo hiện có của Trường*; 3.4.04 - *Bảng so sánh đối chiếu danh mục thiết bị đào tạo hiện có của Trường với danh mục thiết bị tối thiểu của nghề do Bộ LĐTB&XH ban hành*; 3.4.05- *Bảng so sánh đối chiếu danh mục thiết bị đào tạo hiện có của Trường với danh mục thiết bị đào tạo được xác định trong chương trình đào tạo*).

Đối với các nghề trọng điểm của Trường, trang thiết bị là điều kiện đặc biệt quan trọng đảm bảo chất lượng cho triển khai chương trình đào tạo và công tác quản lý của nhà trường. Vì vậy, nhà trường luôn quan tâm đổi mới và đầu tư bổ sung các trang thiết bị tiên tiến, phù hợp với trình độ công nghệ của sản xuất, dịch vụ hiện tại ở doanh nghiệp, tới nay Trường đã đạt trên 30% thiết bị đào tạo có trình độ công nghệ tiên tiến của các nghề trọng điểm (3.4.06 - *Thiết bị, dự án đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp thuộc chương trình mục tiêu giáo dục nghề nghiệp-việc làm và an toàn lao động*; 3.4.07- *Dự án trang thiết bị từ nguồn vốn ODA của chính phủ Cộng hòa liên bang Đức*; *Dự án Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang thuộc chương trình phục hồi và phát triển kinh tế - xã hội*).

Hàng năm nhà trường thành lập hội đồng kiểm kê tài sản, tổ chức kiểm kê tài sản theo quy định của nhà nước, sau kiểm kê có đánh giá, phân loại tài sản kém phẩm chất, các thiết bị cũ, hư hỏng không còn sử dụng được đề nghị thanh lý và thay thế (3.4.08 - *Quyết định số 2768/QĐ-CDKTCN về việc kiện toàn hội đồng kiểm kê tài sản trường CDKTCN Nha Trang; các Biên bản kiểm kê tài sản*; 3.4.09 - *Danh mục thanh lý tài sản; các quyết định thanh lý tài sản*).

Tất cả các máy móc, thiết bị đào tạo đều có hồ sơ xuất xứ, nơi sản xuất, năm sản xuất rõ ràng đảm bảo tính đồng bộ của các trang thiết bị. Các trang thiết bị đều có hồ sơ theo dõi, có nội quy, quy trình sử dụng, bảo quản, bảo trì, bảo dưỡng. Các khoa phân công cho các bộ môn theo dõi và quản lý trang thiết bị tại các phòng thực hành chuyên môn đúng qui trình đảm bảo các trang thiết bị được bảo dưỡng đánh giá thường xuyên, kịp thời (3.4.03 - *Danh mục thiết bị đào tạo hiện có của trường*; 3.4.10 - *Biên bản kiểm kê tài sản hàng năm của các đơn vị*; 3.4.11- *Hồ sơ quản lý thiết bị tại các xưởng thực hành - Nhật ký xưởng thực hành*).

Trang thiết bị, dụng cụ trong xưởng thực hành và thời khóa biểu được bố trí hợp lý, ở mỗi ngành nghề đều có dãy xưởng riêng biệt bố trí máy móc thiết bị, dụng cụ phục vụ cho mỗi nghề cụ thể như các loại máy móc phục vụ ngành cơ khí là các thiết bị công kênh có trọng lượng lớn được bố trí ở dãy xưởng riêng trong đó có từng khu của các loại máy riêng biệt như phòng máy CNC, khu xưởng thực hành máy công cụ (tiện, phay, bào vạn năng), khu thực hành máy móc thiết bị Ô tô, khu thực hành gò hàn, các thiết bị, dụng cụ phục vụ nghề điện, điện tử, nghề du lịch, đều sắp xếp ở mỗi dãy xưởng cách xa nhau (3.4.12 - *Bản vẽ tổng thể mặt bằng tại các cơ sở của Trường*; 3.4.13 - *Sơ đồ bố trí trang thiết bị dụng cụ trong từng xưởng thực hành*; 3.4.14 - *Thời khóa biểu năm học 2024-2025*).

Trường đã ban hành Quy chế quản lý, sử dụng tài sản công, Quy định quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng thiết bị đào tạo, do đó các loại máy móc, thiết bị đào tạo có quy trình sử dụng, quy trình vận hành, hồ sơ quản lý thiết bị, nhật ký vận hành thiết bị tại các xưởng thực tập của nhà trường cũng như việc bảo dưỡng thường xuyên, định kỳ các thiết bị máy móc được duy trì nghiêm túc, thực hiện thường xuyên do các nhà giáo tại các xưởng

và các chuyên gia của các doanh nghiệp tiên hành, ngoài ra trong quá trình quản lý, sử dụng (3.4.15 - Quyết định số 2366/QĐ-CDKTCN ngày 14/11/2024 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Quy định về việc ban hành Quy chế quản lý, sử dụng tài sản công của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang; 3.4.16 - Quyết định số 1930/QĐ-CDKTCN ngày 25/12/2018 Ban hành Quy định về quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng thiết bị đào tạo trong Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang; 3.4.17 - Quy trình bảo trì, bảo dưỡng thiết bị - Mã hóa QT.28 được ban hành theo quyết định số 583/QĐ-CDKTCN ngày 27 tháng 4 năm 2018).

Nhà trường thực hiện khảo sát ý kiến của người học, nhà giáo, CBQL thiết bị đào tạo, ý kiến của doanh nghiệp, cựu HSSV về các thiết bị đào tạo đạt mức tương đương công nghệ tiên tiến áp dụng tại Doanh nghiệp, đáp ứng yêu cầu triển khai CTĐT, đúng chủng loại, chất lượng đạt tiêu chuẩn kỹ thuật, công nghệ tiên tiến (3.1.07 - Hồ sơ khảo sát năm 2025).

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 4 tiêu chí 3: 4 điểm.

Tiêu chuẩn 3.5: Hằng năm Trường hợp tác với Doanh nghiệp để thực hiện ít nhất 1 (một) đề tài nghiên cứu khoa học ứng dụng thực tiễn hoặc chuyển giao công nghệ.

Thuyết minh:

Việc hợp tác giữa Nhà trường và Doanh nghiệp hiện nay đang được xem là một trong các giải pháp hữu hiệu được khuyến khích để nâng cao chất lượng đào tạo. Hợp tác đào tạo giữa Nhà trường và Doanh nghiệp nhằm mục tiêu rút ngắn giữa lý thuyết và thực tiễn, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, mang lại hiệu quả kinh tế cho xã hội, người học, Nhà trường và Doanh nghiệp; mặt khác, sẽ giúp cho HSSV có sự định hướng và lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với bản thân ngay từ đầu, sớm được tiếp cận với thực tiễn môi trường làm việc trong tương lai. Mối liên kết này đang trở thành chiến lược tạo thế mạnh cạnh tranh trong phát triển CTĐT và tuyển sinh, đảm bảo đáp ứng được nguồn nhân lực theo định hướng “ứng dụng”.

Việc thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ gắn liền với các Doanh nghiệp được Nhà trường rất quan tâm. Trong thời gian qua, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang đã thực hiện được một số NCKH có sự hợp tác với các Doanh nghiệp và hoạt động chuyển giao công nghệ cho các Doanh nghiệp, tuy số lượng còn hạn chế nhưng đã mở ra triển vọng mới về đối tác làm nguồn sáng tạo cho hoạt động NCKH và chuyển giao công nghệ của Nhà trường trong thời gian tới (3.5.01 - Quyết định số 07/2018/QĐ-UBND ngày 20/4/2018 của Chủ tịch UBND tỉnh Khánh Hòa về việc Ban hành Quy định quản lý nhiệm vụ khoa học công nghệ cấp cơ sở; 3.5.02 - Quyết định số 34/2018/QĐ-UBND ngày 02/11/2018 của Chủ tịch UBND tỉnh Khánh Hòa về việc Ban hành Quy định xác định nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp tỉnh sử dụng ngân sách nhà nước). Theo đó, Nhà trường đã ban hành văn bản quy định hướng dẫn cán bộ viên chức

của Trường tham gia thực hiện NCKH, sáng kiến và chuyển giao công nghệ (3.5.03 - *Quyết định số 1870/QĐ-CDKTCN ngày 24/10/2023 của Hiệu Trường Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang về việc Ban hành Quy định hướng dẫn thực hiện sáng kiến, đánh giá và công nhận hiệu quả áp dụng, vi phạm ảnh hưởng của sáng kiến Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ NT*).

Nhà trường đã triển khai và thực hiện hoạt động NCKH, kết quả nghiên cứu có giá trị áp dụng thực tiễn trong công tác quản lý, đào tạo của Trường và các Doanh nghiệp có thể triển khai ứng dụng (3.5.04 - *Quyết định số 2560/QĐ-CDKTCN ngày 10/12/2024 về việc thành lập hội đồng xét duyệt sáng kiến năm 2024-2025*; 3.5.05 - *Quyết định số 1026/QĐ-CDKTCN ngày 28/5/2025 về việc thành lập hội đồng xét công nhận sáng kiến năm học 2024-2025*; 3.5.06 - *Quyết định phê duyệt và triển khai ứng dụng sáng kiến năm học 2024-2025*).

Các đề tài nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ được triển khai có hiệu quả, được các doanh nghiệp đón nhận và chuyển giao công nghệ góp phần đem lại hữu ích cho nhà trường và doanh nghiệp.

Năm 2025, Nhà trường thực hiện chuyển giao công nghệ với doanh nghiệp hợp tác với nhà trường, đảm bảo trách nhiệm và quyền lợi của hai bên (3.5.07 - *Hợp đồng chuyển giao công nghệ năm 2025; Báo cáo việc thực hiện Hợp đồng chuyển giao công nghệ năm 2025*).

Đồng thời Nhà trường thực hiện thu thập ý kiến của nhà giáo, cán bộ quản lý về việc Trường hợp tác với Doanh nghiệp trong quá trình hợp tác nghiên cứu ứng dụng khoa học và chuyển giao công nghệ, đa số đều cho rằng việc hợp tác này cần thiết và có ý nghĩa cho nhà trường và doanh nghiệp (3.1.07 - *Hồ sơ khảo sát năm 2025*).

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 5 tiêu chí 3: 4 điểm.

Tiêu chuẩn 3.6: Trong vòng 12 tháng kể từ khi tốt nghiệp, ít nhất 80% tổng số HSSV hệ trung cấp, cao đẳng tốt nghiệp có việc làm phù hợp với ngành, nghề được đào tạo.

Thuyết minh:

Hàng năm, để đánh giá được chất lượng đào tạo, sự phù hợp của CTĐT với vị trí việc làm của HSSV sau khi tốt nghiệp làm đúng ngành nghề được đào tạo, Trường lập kế hoạch tổ chức điều tra lần vết đối với HSSV tốt nghiệp cho các nghề đào tạo của Trường (3.6.01 - *Quyết định số 818/QĐ-CDKTCN ngày 29/04/2025 của Hiệu trưởng về việc Công nhận kết quả tốt nghiệp hệ cao đẳng khóa 16 đợt 1 và các khóa cũ Khóa thi ngày 02/4/2025; Quyết định số 198/QĐ-CDKTCN ngày 12/9/2025 của Hiệu trưởng về việc công nhận tốt nghiệp hệ cao đẳng khóa 16 đợt 2 Khóa thi ngày 19/8/2025; Quyết định số 201/QĐ-CDKTCN ngày 12/9/2025 của Hiệu trưởng về việc công nhận tốt nghiệp hệ cao đẳng khóa liên*

thông khóa 18 và các khóa cũ; Quyết định số 298/QĐ-CDKTCN ngày 13/10/2025 của Hiệu trưởng về việc công nhận tốt nghiệp hệ cao đẳng (liên thông từ trung cấp) khóa 17 (bổ sung); 3.6.02 - Danh sách HSSV tốt nghiệp năm 2025).

Để quá trình điều tra lần vết hiệu quả, Nhà trường tổ chức thực hiện theo trình tự cụ thể: Xây dựng kế hoạch điều tra lần vết (3.6.03 - Kế hoạch số 866/KH-CDKTCN ngày 08/5/2025 của Hiệu trưởng về việc Khảo sát chất lượng các hoạt động của trường năm 2025); Hoàn thiện và gửi Phiếu khảo sát đến HSSV (3.6.04 - Phiếu khảo sát điều tra lần vết năm 2025); Thu thập, tổng hợp và Báo cáo kết quả điều tra lần vết.

Kết quả điều tra lần vết năm 2025, cụ thể như sau:

TT	Nghề	SLSV Tốt nghiệp	SLSV thực hiện KS	SLSV có việc làm phù hợp	Tỷ lệ (%)	Có việc làm trước khi tốt nghiệp	Có việc làm dưới 1 tháng	Có việc làm từ 1 - 3 tháng	Trên 3 tháng đến dưới 06 tháng
1	Cắt gọt kim loại	12	12	11	91,7	1	3	7	
2	Công nghệ kỹ thuật điên, điện tử	12	12	12	100	3	5	4	
3	Công nghệ ô tô	134	134	125	93,3	45	47	33	
4	Công nghệ thông tin	86	86	81	94,2	12	26	24	19
5	Điện công nghiệp	61	61	57	93,4	23	17	17	
6	Hướng dẫn du lịch	15	15	14	93,3	4	7	3	
7	Kế toán doanh nghiệp	15	15	15	100	2	5	5	3
8	KT Máy lạnh & điều hòa không khí	42	42	41	97,6	18	8	14	1
9	Kỹ thuật Chế biến món ăn	21	21	20	95,2	4	10	4	2
10	Kỹ thuật xây dựng	12	12	12	100	1	4	5	2
11	Quản trị khách sạn	36	36	34	94,4	11	7	14	2
12	Chế biến thực phẩm	9	9	9	100	4	4	1	
13	Điện dân dụng	0	0						
	TỔNG	455	455	431		128	143	131	29

Như vậy trong năm 2025, Nhà trường đã tổ chức lần vết đối với 100% người học, kết quả phản hồi HSSV đều đạt tỷ lệ yêu cầu, có việc làm phù hợp với ngành nghề được đào tạo, đây là kết quả thu thập có ý nghĩa tích cực, góp phần khẳng định chất lượng đào tạo và nâng cao uy tín của Trường(3.6.05 - Báo cáo kết quả điều tra lần vết năm 2025).

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 6 tiêu chí 3: 4 điểm

Tiêu chí 4: Quản trị Nhà trường

Điểm chuẩn Tiêu chí	28
Điểm tự đánh giá Tiêu chí	28
Tỷ lệ % Điểm tự đánh giá/Điểm chuẩn	100%

Tiêu chuẩn 4.1. Trường học có môi trường giáo dục hiện đại, đồng bộ theo tiêu chí xanh, bao gồm các điều kiện thiết yếu cho người khuyết tật; an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

Thuyết minh:

Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang là cơ sở giáo dục có môi trường học tập hiện đại, đồng bộ theo tiêu chí “xanh – an toàn – thân thiện”; bảo đảm các điều kiện thiết yếu cho người khuyết tật, đồng thời xây dựng không gian học đường lành mạnh, không có bạo lực học đường.

Là Trường học có môi trường giáo dục hiện đại, đồng bộ theo tiêu chí xanh, được thể hiện bởi các điều kiện:

Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang được xây dựng và đưa vào sử dụng từ năm học 2017-2018 với tổng diện tích 7,5 ha. Cơ sở được đầu tư hệ thống hạ tầng, trang thiết bị và phương tiện dạy học đầy đủ, đồng bộ, đáp ứng yêu cầu đổi mới GDNN.

Khuôn viên trường gồm: dãy nhà A (5 tầng) là khu hành chính; dãy nhà B (5 tầng) là khu giảng đường; ba dãy nhà xưởng thực hành; một khu ký túc xá; một nhà thi đấu đa năng; cùng hệ thống giao thông nội bộ, điện, nước bảo đảm phục vụ hiệu quả cho công tác quản lý, giảng dạy và học tập của cán bộ, nhà giáo, HSSV.

Các công trình đều được thiết kế thông thoáng, tận dụng tối đa ánh sáng và thông gió tự nhiên; trang bị hệ thống lọc nước uống và các thiết bị tiết kiệm năng lượng, góp phần nâng cao hiệu quả sử dụng tài nguyên, hướng tới môi trường giáo dục xanh, an toàn và bền vững.

Nhà thi đấu đa năng của Trường có diện tích 2.335 m², được trang bị đầy đủ các thiết bị tập luyện, phục vụ hiệu quả cho nhu cầu học tập, rèn luyện thể chất, vui chơi và tổ chức các hoạt động thể dục thể thao của cán bộ, nhà giáo và HSSV.

Ký túc xá của Nhà trường là tòa nhà 5 tầng với tổng diện tích 4.357 m², gồm 58 phòng (mỗi phòng 40 m²) cùng các hạng mục phụ trợ như khu sinh hoạt chung, nhà ăn, khu giặt phơi, hệ thống điện – nước và an ninh đảm bảo, đáp ứng tốt nhu cầu học tập, nghỉ ngơi và sinh hoạt của HSSV nội trú.

Quy hoạch tổng thể mặt bằng khuôn viên của Trường được thực hiện hợp lý, bảo đảm phù hợp với công năng sử dụng, đáp ứng các yêu cầu về giao thông nội bộ, kiến trúc và cảnh quan môi trường sư phạm. Diện tích đất sử dụng và diện tích cây xanh được bố trí hài hòa, đáp ứng đầy đủ các quy định hiện hành, góp phần tạo không gian học tập xanh, an toàn và thân thiện.

Theo giấy chứng nhận Quyền sử dụng đất, quyền sở hữu nhà và tài sản khác gắn liền với đất tại các cơ sở và Biên bản bàn giao công trình, Biên bản hoàn thành công trình đưa vào sử dụng tại cơ sở chính (4.1.01 - *Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, quyền sở hữu nhà và tài sản khác gắn liền với đất; Biên bản bàn giao công trình, Biên bản hoàn thành công trình đưa vào sử dụng ngày 29/5/2018*). Mặt bằng tổng thể của Trường với tổng diện tích đất là 249.201,1 m² tại các cơ sở đào tạo đều được chia thành ba khu vực chức năng theo đúng tiêu chuẩn xây dựng, bao gồm:

Khu học tập: Gồm các khối nhà học, phòng thí nghiệm, xưởng thực hành và khu làm việc hành chính;

Khu rèn luyện thể chất: Gồm nhà thi đấu đa năng, sân bãi thể dục – thể thao;

Khu phục vụ sinh hoạt: Gồm ký túc xá và các công trình phụ trợ phục vụ đời sống HSSV.

Việc quy hoạch và sử dụng đất của Trường được thực hiện đúng quy định, bảo đảm phù hợp với công năng sử dụng, giao thông nội bộ, kiến trúc cảnh quan và môi trường sư phạm, đáp ứng yêu cầu phát triển lâu dài của Nhà trường.

Các cơ sở bố trí phòng học lý thuyết và xưởng thực hành ở các khu riêng biệt. Giữa các khu có lối đi thuận lợi, có ngăn cách bởi dãy cây xanh xung quanh. Chỉ giới xây dựng các công trình của Trường cách đường đỏ > 20m. Việc bố trí như trên đảm bảo cách xa tiếng ồn giữa khu vực thực hành với khu vực lý thuyết cũng như đảm bảo về mặt quy hoạch tổng thể mặt bằng khuôn viên hợp lý, phù hợp với công năng và các yêu cầu giao thông nội bộ, kiến trúc, cảnh quan của Trường (4.1.02 - *Bản vẽ tổng thể mặt bằng Trường tại cơ sở chính; Bản vẽ mặt bằng của TTĐTLXOT -CG; Bản vẽ mặt bằng khoa CNSH - CNMT*) (nay là khoa DL - MT).

Dựa trên bản vẽ tổng thể mặt bằng, sau khi tính toán cho thấy mật độ xây dựng công trình tại cơ sở chính là: $(23.291,7 \text{ m}^2 \times 100) / 74.350 \text{ m}^2 = 31,3\%$; tại cơ sở 2 là: $(15.561 \text{ m}^2 \times 100) / 44.396 \text{ m}^2 = 35\%$; tại cơ sở 3 với các khu học lý thuyết, phòng làm việc, ký túc xá, nhà ăn, khu nhà học thực hành và khu thực nghiệm, đường nội bộ sau khi tính toán cho thấy mật độ xây dựng các công trình tại cơ sở này là $(31.240 \text{ m}^2 \times 100) / 130.164,7 \text{ m}^2 = 24\%$.

Với số liệu này cho thấy khuôn viên của Trường đảm bảo về mật độ xây dựng công trình từ 20 - 40%, số liệu này được thể hiện rõ trong bảng thống kê diện tích các khối công trình xây dựng (4.1.03 - *Bảng thống kê diện tích các khối công trình xây dựng Trường tại cơ sở chính; Bản vẽ hoàn công các công trình xây dựng Trường tại cơ sở chính;; Hồ sơ thiết kế xây dựng các khối công trình của trung tâm TTĐTLXOT - CG; Bản vẽ hồ sơ thiết kế và hồ sơ hoàn công các hạng mục của công trình khoa CNSH - CNMT*) (nay là khoa DL-MT).

Căn cứ bản vẽ mặt bằng, thực tế quan sát khuôn viên cây xanh tại các cơ sở của Trường, tại cơ sở chính trước các khu nhà đều trồng cây cảnh tạo môi Trường xanh, sạch đẹp tính được diện tích khu vực trồng cây xanh của cơ sở chính là 23.230m², cơ sở 2 là 15.200m². Do đó tỉ lệ cây xanh bóng mát được tính toán như sau: Cơ sở chính: $(23.230 \times 100)/74.640,4\text{m}^2 = 31,1\%$; cơ sở 2: $15.200/44.396 = 34,2\%$. Cơ sở 3: $50.765/130.164,7\text{m}^2 = 39\%$ hệ thống cây xanh bóng mát đảm bảo đủ tiêu chuẩn theo quy định. Với tỉ lệ này, đảm bảo tiêu chuẩn cây xanh bóng mát từng cơ sở theo qui định từ 30% đến 40%, ngoài ra ở mỗi cơ sở của Trường còn có khoảng đất dự trữ để phát triển xây dựng cơ sở hạ tầng từ 20% đến 25% (4.1.04 - *Bảng thống kê diện tích cây xanh tại 03 cơ sở*).

Trong những năm qua, công tác xanh hóa trong Nhà trường luôn được Đảng ủy và Ban Giám hiệu quan tâm chỉ đạo sát sao. Các tổ chức đoàn thể và đơn vị trực thuộc đã tích cực triển khai phong trào trồng cây xanh, xây dựng cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp tại khuôn viên trụ sở mới của Trường.

Song song đó, Nhà trường thường xuyên xây dựng và thực hiện kế hoạch làm sạch môi trường, góp phần tạo không gian học tập, làm việc trong lành, thân thiện và mang tính giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho cán bộ, nhà giáo, HSSV. (4.1.05- *Kế hoạch số 88/KH-CD- ĐTN ngày 08/01/2025 của Đoàn Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang Tổ chức lễ phát động “Tết trồng cây đời đời nhớ ơn Bác Hồ” nhân dịp Xuân Ất Tỵ 2025*).

Thực hiện sự chỉ đạo của Đảng ủy, các đơn vị và tổ chức đoàn thể trong Nhà trường luôn xây dựng, triển khai và thực hiện kế hoạch một cách nghiêm túc, hiệu quả. Công tác xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp được duy trì thường xuyên, trở thành nền nếp trong mọi hoạt động của Nhà trường.

Bên cạnh đó, Nhà trường tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường, hưởng ứng phong trào do các cơ quan, tổ chức của tỉnh phát động, góp phần nâng cao ý thức cộng đồng và xây dựng hình ảnh Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang là môi trường giáo dục thân thiện, an toàn và phát triển bền vững (4.1.06 - *Chương trình 01-CTr/ĐTN ngày 14/11/2024 của Ban chấp hành Đoàn Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang công tác Đoàn và phong trào thanh niên năm học 2024-2025; Chương trình 01-CTr/HSV ngày 06/12/2023 của Ban chấp hành Hội sinh viên Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang công tác Hội và phong trào sinh viên năm học 2023-2024; Kế hoạch số 1084/KH-CĐKTCN ngày 04/6/2025 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Môi trường Thế giới và Tháng hàng*

động vì môi trường năm 2025; Các kế hoạch của Đoàn Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Tổ chức “Ngày chủ nhật xanh” năm 2025; Thông báo số 88/TB-CDKTCN ngày 08/01/2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc vệ sinh toàn Trường chuẩn bị đón tết Âm lịch 2025; Thông báo số 290/TB-CDKTCN ngày 20/8/2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc vệ sinh toàn trường chào đón năm học mới 2025-2026 và chuẩn bị nghỉ Lễ nhân dịp Quốc khánh 02/9/2025).

Các hoạt động của Trường được số hoá, kết nối, chia sẻ và tương tác; thực hiện quản trị, điều hành Trường dựa trên dữ liệu và các công nghệ số.

Nhà trường có thư viện với diện tích 168 m², có thư viện điện tử, có phòng máy tính đáp ứng nhu cầu tra cứu, truy cập thông tin của nhà giáo và người học; các giáo trình, tài liệu tham khảo của Trường được số hóa và tích hợp với thư viện điện tử phục vụ hiệu quả cho hoạt động đào tạo.

Cơ sở dữ liệu của Trường được quản lý tập trung tại phòng máy chủ do phòng ĐT - CSVC phụ trách, dữ liệu dùng chung và tự động liên thông giữa các bộ phận Quản lý HSSV - Đào tạo - Tài chính trong hệ thống Quản lý đào tạo. Dữ liệu phục vụ quản trị điều hành được kết xuất từ báo cáo, thống kê của các phần mềm chuyên ngành hoặc xuất trực tiếp từ cơ sở dữ liệu của Trường. Hệ thống các phần mềm đang áp dụng tại Trường: Quản lý văn bản; quản lý đào tạo; quản lý tài chính; quản lý thư viện; quản lý tài sản; CBVC -NLD.

Nhằm nâng cao chất lượng quản lý và đào tạo hướng tới mục tiêu chuyển đổi số, từ nhiều năm nay Nhà trường đã ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động và đạt hiệu quả cao, các đơn vị trong Trường đều đã thực hiện số hóa hoạt động của đơn vị, khai thác tốt phần mềm quản lý chuyên ngành.

Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo của Trường bảo đảm hiện đại, đồng bộ và sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên, bảo vệ môi trường.

Đến nay Nhà trường đã được đầu tư cơ bản các chủng loại thiết bị dạy nghề, các ngành nghề Trường đào tạo đều đạt mức tương đương công nghệ tiên tiến áp dụng tại Doanh nghiệp, có chủng loại thiết bị tương đối hơn 90% theo danh mục chủng loại thiết bị bắt buộc của Bộ LĐTB&XH và trong CTĐT ngoài ra hàng năm Trường có liên kết đào tạo với các cơ sở Doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa đưa HSSV ra ngoài thực tập để tiếp cận với các chủng loại thiết bị Trường chưa có. Với chủng loại thiết bị hiện có ở Trường, cùng với sự liên kết đào tạo với các Doanh nghiệp Nhà trường đáp ứng tốt yêu cầu đào tạo trình độ cao đẳng nghề, trung cấp nghề. Đối với nghề trọng điểm Trường đã đạt trên 30% thiết bị đào tạo có trình độ công nghệ tiên tiến của các nghề trọng điểm. Trang thiết bị, dụng cụ trong xưởng thực hành và thời khóa biểu được bố trí hợp lý, ở mỗi ngành nghề đều có dãy xưởng riêng biệt bố trí máy móc thiết bị, dụng cụ phục vụ cho mỗi nghề (3.4.03 - Danh mục thiết bị đào tạo hiện có của Trường năm 2025; 3.4.04 - Bảng so sánh

đối chiếu danh mục thiết bị đào tạo hiện có của Trường với danh mục thiết bị tối thiểu của nghề do Bộ LĐTB&XH ban hành năm 2025; 3.4.05 - Bảng so sánh đối chiếu danh mục thiết bị đào tạo hiện có của Trường với danh mục thiết bị đào tạo được xác định trong CTĐT năm 2025; 3.4.06 - Thiết bị, dự án đổi mới và nâng cao chất lượng GDNN thuộc chương trình mục tiêu GDNN - việc làm và an toàn lao động; 3.4.07 - Dự án trang thiết bị từ nguồn vốn ODA của chính phủ Cộng hòa liên bang Đức; Dự án Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang thuộc chương trình phục hồi và phát triển kinh tế - xã hội).

Trường đã ban hành Quy chế quản lý, sử dụng tài sản công, Quy định quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng thiết bị đào tạo, do đó các loại máy móc, thiết bị đào tạo có quy trình sử dụng, quy trình vận hành, hồ sơ quản lý thiết bị, nhật ký vận hành thiết bị tại các xưởng thực tập của Nhà trường cũng như việc bảo dưỡng thường xuyên, định kỳ các thiết bị máy móc được duy trì nghiêm túc, thực hiện thường xuyên do các nhà giáo tại các xưởng và các chuyên gia của các Doanh nghiệp tiến hành, ngoài ra trong quá trình quản lý, sử dụng (3.4.15 - Quyết định số 2366/QĐ-CDKTCN ngày 14/11/2024 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Quy định về việc ban hành Quy chế quản lý, sử dụng tài sản công của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang; 3.4.16 - Quyết định số 1930/QĐ-CDKTCN ngày 25/12/2018 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Quy định về việc quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng thiết bị đào tạo trong Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang; 3.4.17 - Quy trình bảo trì, bảo dưỡng thiết bị - Mã hóa QT.28 được ban hành theo quyết định số 583/QĐ-CDKTCN ngày 27 tháng 4 năm 2018 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Ban hành 30 quy trình/công cụ bảo đảm chất lượng; 3.4.11- Hồ sơ quản lý thiết bị tại các xưởng thực hành (Nhật ký xưởng thực hành) năm học 2024 - 2025).

Nhà trường có phòng y tế với diện tích 35,1 m², trang bị đầy đủ dụng cụ đáp ứng cho việc sơ cấp cứu ban đầu. Tại các xưởng thực hành, đều được trang bị tủ thuốc đảm bảo việc sơ cấp cứu tại chỗ. Có 02 căn tin: 01 căn tin với diện tích 216 m² và 01 căn tin với diện tích 255,83 m² tại tầng 1 tòa nhà ký túc xá đảm bảo phục vụ các nhu cầu ăn uống cho CBNG và HSSV (4.1.07 - Quyết định số 1159/QĐ-UBND ngày 02/5/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Khánh Hòa về việc bàn giao công trình Trường Cao đẳng Nghề Nha Trang, giai đoạn 1 cho Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang; Hồ sơ thiết kế mặt bằng khuôn viên Trường; 4.1.08 - Quyết định số 33/QĐ-STC ngày 28/01/2021 của Sở Tài chính tỉnh Khánh Hòa về việc phê duyệt quyết toán dự án hoàn thành Ký túc xá Trường Cao đẳng Nghề Nha Trang, giai đoạn 1; Biên bản bàn giao công trình Ký túc xá Trường Cao đẳng Nghề Nha Trang, giai đoạn 1 cho Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang).

Là Trường học đảm bảo các điều kiện cho người học khuyết tật:

Nhằm tạo điều kiện và cơ hội cho người khuyết tật có thể tham gia học tập tại Trường, Nhà trường đã bố trí các hạng mục công trình có lối đi riêng, khu ở, khu vệ sinh đảm bảo cho người khuyết tật tiếp cận sử dụng, thuận tiện trong quá trình học tập cũng như

tham gia các hoạt động khác (4.1.09 - Quyết định số 33/QĐ-STC ngày 28/01/2021 của Sở Tài chính tỉnh Khánh Hòa về việc phê duyệt quyết toán dự án hoàn thành Ký túc xá Trường Cao đẳng Nghề Nha Trang, giai đoạn 1; Biên bản bàn giao công trình Ký túc xá Trường Cao đẳng Nghề Nha Trang, giai đoạn 1 cho Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang).

Là Trường học có môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường:

Phòng QTCL - HSSV phối hợp với Đoàn trường trong việc thành lập và tổ chức hoạt động đội thanh niên xung kích, đội thanh niên tự quản, đội cờ đỏ nhằm kiểm tra, chấn chỉnh tác phong, nề nếp việc thực hiện nội quy, quy chế của Trường. Công tác phòng chống cháy nổ luôn được quan tâm và trang bị đầy đủ thiết bị phòng cháy chữa cháy. Hàng năm Nhà trường phối hợp địa phương trong việc bảo đảm an ninh, an toàn cho HSSV và cơ sở GDNN. Xây dựng môi Trường an toàn trong khuôn viên Trường học, góp phần đảm bảo an toàn cho HSSV trong quá trình học tập và các hoạt động thể dục, thể thao, văn hóa, văn nghệ; không xảy ra hành vi quấy rối, xâm hại tình dục đối với HSSV (4.1.10 - Kế hoạch số 35/KH-CDKTCN ngày 03/1/2025 của Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang Triển khai thực hiện tăng cường công tác phối hợp giữa Nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tện nạn xã hội trong học sinh, sinh viên; Kế hoạch số 334/KH-CDKTCN ngày 2/6/2023 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc thực hiện “Tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong Trường học đến năm 2025; Quyết định số 357/QĐ- CDKTCN ngày 30/10/2025 của Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang về việc kiện toàn Tổ tự quản An ninh trật tự, phòng chống ma túy Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang; Quyết định số 331/QĐ-CDKTCN ngày 20/10/2025 của Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang Về việc kiện toàn Đội phòng cháy, chữa cháy cứu nạn, cứu hộ Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang; Quyết định số 1674/QĐ- CDKTCN ngày 26/9/2023 của Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang Thành lập Đội tự quản về an ninh trật tự ký túc xá Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang; Quyết định số 2294/QĐ-CDKTCN ngày 7/12/2023 của Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang về việc kiện toàn tiểu đội Lực lượng tự vệ; Thông báo 2792/TB-CDKTCN ngày 26/12/2024 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc tăng cường chấn chỉnh thực hiện nội quy, quy chế đối với học sinh, sinh viên trong dịp nghỉ Tết Dương lịch và Tết Nguyên Đán Ất Tỵ năm 2025; Báo cáo tổng kết công tác hội và phong trào sinh viên năm học 2024 - 2025; Báo cáo tổng kết công tác Đoàn và phong trào thanh niên trường học năm học 2024 - 2025; Báo cáo tổng kết năm học 2024 - 2025 của Trường).

Ký túc xá của Nhà trường hiện nay là tòa nhà 5 tầng với tổng diện tích 4.357 m² với 58 phòng - mỗi phòng 40 m² cùng với các hạng mục khác đảm bảo đáp ứng tốt nhu cầu học tập, sinh hoạt cho HSSV. Ban quản lý KTX là một tập thể cán bộ, nhân viên có kinh nghiệm, luôn giải quyết kịp thời các vấn đề sinh hoạt tại ký túc xá, nên không có những tệ

nạn, mất an ninh trật tự, giúp các em an tâm học tập. Hàng năm ban quản lý KTX đều có báo cáo đánh giá ký túc xá đảm bảo đủ điều kiện tối thiểu cho sinh hoạt và học tập của người học (4.1.11 - Quyết định số 246/KH-CDKTCN ngày 29/09/2025 của Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang ban hành Quy chế tổ chức hoạt động Phòng TC - TC; 4.1.12 - Báo cáo về kết quả thực hiện nhiệm vụ Quản lý KTX năm học 2024 - 2025 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2025 - 2026; 4.1.13 - Danh sách HSSV ở KTX năm học 2024 - 2025).

Nhà trường có nhà ăn và căn tin đặt trong Trường và trong KTX phục vụ nhu cầu sinh hoạt và học tập cho CBNG và HSSV toàn Trường. Tại các khu nhà học lý thuyết và các xưởng thực hành đều trang bị lắp đặt máy lọc nước, đảm bảo nước uống cho HSSV trong Trường cả về số lượng và chất lượng. Phòng TC - TC đảm nhận vai trò là đơn vị chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về việc đảm bảo tuyệt đối về an toàn vệ sinh thực phẩm, đảm bảo chất lượng từng bữa ăn, giá cả hợp lý. Hàng năm đơn vị đều xây dựng kế hoạch hoạt động, trong đó có sự phân công cụ thể các nhân viên phụ trách các lĩnh vực (4.1.11 - Quyết định số 246/KH-CDKTCN ngày 29/09/2025 của Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang ban hành Quy chế tổ chức hoạt động Phòng TC - TC; 4.1.14 - Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 của Phòng TC - TC; Báo cáo hoạt động của căn tin năm học 2024-2025; 4.1.15 - Giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện an toàn vệ sinh thực phẩm số 28/2025/ATTP-CNDK ngày 11/02/2025 của Chi cục an toàn vệ sinh thực phẩm; 4.1.16 - Thông báo số 631/TB-CDKTCN của Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang tăng cường công tác truyền thông về vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống ngộ độc thực phẩm tại Trường; 4.1.17 - Kế hoạch số 811/KH-CDKTCN ngày 25/4/2024 về việc triển khai Phương án xử lý khi có Trường hợp ngộ độc thực phẩm tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang).

Nhà trường đã xây dựng và thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử quán triệt đến toàn thể CBVC-NLĐ và HSSV biết và thực hiện. Bộ Quy tắc ứng xử của Trường được niêm yết tại các bảng tin, bảng thông báo và đăng trên Cổng thông tin HSSV, Cổng thông tin giáo viên. Xây dựng và phát huy hiệu quả trang thông tin điện tử của Trường, tăng cường trao đổi thông tin với CBVC-NLĐ, HSSV của Trường và các cá nhân có liên quan khác về văn hóa ứng xử. HSSV được tôn trọng, bình đẳng, đưa ra ý kiến và được giải đáp thắc mắc các vấn đề liên quan trong quá trình học tập tại Trường (4.1.18 - Quyết định số 277/QĐ-ĐTN ngày 07/10/2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Ban hành Quy tắc ứng xử trong Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang; 4.1.19 - Kế hoạch số 276/QĐ-CDKTCN ngày 07/10/2025 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang ban hành Quy định tiếp dân tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang; 4.1.20 - Trang web: cdkctcnnt.edu.vn; Cổng thông tin giáo viên địa chỉ: gv.cdkctcn.edu.vn; Cổng thông tin sinh viên địa chỉ: sv.cdkctcnnt.edu.vn; Fanpage: Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang, Công đoàn Trường CD Kỹ thuật công nghệ Nha Trang, Đoàn Thanh niên- Hội Sinh Viên Trường CD Kỹ thuật Công

nghe Nha Trang, Phòng Công tác HSSV Trường CĐ Kỹ thuật Công nghệ- Nha Trang; 4.1.21 - Biên bản họp Hội đồng Trường; biên bản họp Hội nghị Công nhân viên chức hàng năm học 2024 - 2025; 1.2.05 - Báo cáo Kết quả thực hiện nhiệm vụ công tác năm học 2024-2025 và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026; 4.1.22 - Kế hoạch 02/KH- ĐTN ngày 12 tháng 2 năm 2025 của Ban chấp hành Đoàn Trường về tổ chức đối thoại giữa lãnh đạo Nhà trường với Đoàn viên, Sinh viên, Thanh niên theo luật thanh niên năm học 2024-2025).

Nhà trường đã thực hiện các biện pháp phòng chống bạo lực học đường và không xảy ra vụ việc bạo lực học đường. Để tạo mọi điều kiện cho HSSV an tâm học tập và hỗ trợ cho các em về công việc hành chính, nắm bắt kịp thời các tâm tư nguyện vọng và giúp đỡ các em trong quá trình tham gia học tập tại Trường. Hàng năm Nhà trường đều có phân công nhà giáo chủ nhiệm để giúp đỡ các em trong suốt thời gian học tập tại Trường. Nhà giáo chủ nhiệm hoạt động theo quy định của Nhà trường và là cầu nối gắn kết chặt chẽ giữa gia đình và Nhà trường. Tại các khu học lý thuyết và thực hành đều có thiết lập hộp thư góp ý và công bố đường dây nóng tiếp nhận thông tin phản ánh về môi Trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường trong Trường. Xử lý thông tin nhanh và hiệu quả. Đảm bảo việc bảo mật thông tin cá nhân của người cung cấp thông tin theo quy định pháp luật (4.1.23 - Quyết định số 396/QĐ-CĐKTCN ngày 11/11/2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Ban hành Quy chế công tác HSSV Trường CĐKTCN Nha Trang; 4.1.24- Quyết định số 263/QĐ-CĐKTCN ngày 01/10/2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc phân công nhà giáo chủ nhiệm năm học 2025-2026, Quyết định số 322/QĐ-CĐKTCN ngày 16/10/2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc điều chỉnh phân công nhà giáo chủ nhiệm năm học 2025-2026; Kế hoạch số 419/KH-CĐKTCN ngày 03/03/2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Tổ chức sinh hoạt phụ huynh học sinh hệ trung cấp khóa 17, khóa 18, hệ GDTX khối 12 - HKII năm học 2024-2025; Kế hoạch số 539/KH-CĐKTCN ngày 26 tháng 09 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Tổ chức sinh hoạt phụ huynh học sinh trung cấp khóa K18, K19, hệ GDTX khối 12 HKI năm học 2025-2026; 4.1.25 - Các báo cáo kết quả đánh giá công tác chủ nhiệm năm học 2024-2025).

Nhà trường bố trí phòng y tế riêng biệt, bố trí 01 nhân viên y tế, có 02 giường để người bệnh nằm nghỉ, có tủ thuốc sơ cứu tại chỗ và các dụng cụ phương tiện khám chữa bệnh thông thường phục vụ CBNG và HSSV.

Bên cạnh đó Nhà trường thường xuyên tuyên truyền thông qua buổi phát thanh giữa giờ, chào cờ khoa, sinh hoạt lớp để HSSV nâng cao nhận thức về phòng chống bạo lực học đường (4.1.26 - Bài tuyên truyền các chất ma túy mới và phòng ngừa ma túy tẩm trong thực phẩm, thuốc lá điện tử, thuốc lá điếu; Tuyên truyền phòng chống ma túy trong học đường; Tuyên truyền cách phòng chống bạo lực học đường; Tuyên truyền tăng cường

phòng chống tình trạng mua bán, sử dụng trái phép ma túy "núp bóng" và "bóng cười"; Kế hoạch số 672/KH-CDKTCN ngày 11/4/2025 của trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông cho học sinh, sinh viên; Thông báo số: 1117/TB-CDKTCN ngày 11/6/2025 của trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc tăng cường tuyên truyền, giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước cho học sinh, sinh viên; Kế hoạch số: 877/KH-CDKTCN ngày 11/11/2025 của trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Tuyên truyền Chiến dịch "Không một mình-Cùng nhau an toàn trực tuyến" trong trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang).

Hàng năm Nhà trường đều tổ chức tuần chính trị đầu khóa, các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, tổ chức bồi dưỡng kỹ năng mềm, kỹ năng sống và bảo vệ môi trường; kỹ năng khởi nghiệp, cuộc sống số... Đặc biệt là hoạt động từ thiện, hoạt động vì cộng đồng, hoạt động này đã giúp cho các em HSSV tham gia các hoạt động mang tính xã hội, thấy rõ được vai trò của thanh niên trong hoạt động tình nguyện, phát huy tính tiên phong gương mẫu trong học tập, là động lực để các em lập thân, lập nghiệp sau khi ra Trường (4.1.27- Kế hoạch số 182/KH-CDKTCN ngày 06/8/2025 của Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Tổ chức học tập chính trị đầu khóa cho học sinh hệ trung cấp khóa 19 Năm học 2025-2026; Kế hoạch số 425/KH-CDKTCN ngày 10/9/2025 của Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Tổ chức học tập chính trị đầu khóa cho sinh viên hệ cao đẳng khóa 19 Năm học 2025-2026; 4.1.28 - Kế hoạch 02/KH- ĐTN ngày 12 tháng 2 năm 2025 của Ban chấp hành Đoàn Trường về tổ chức đối thoại giữa lãnh đạo Nhà trường với Đoàn viên, Sinh viên, Thanh niên theo luật thanh niên năm học 2024-2025; 4.1.29 - Quyết định 1242/QĐ- CDKTCN ngày 15/9/2021 của Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc tổ ban hành Chương trình đào tạo Mô đun Kỹ năng sống và bảo vệ môi Trường trình độ cao đẳng, trung cấp; Quyết định 1241/QĐ- CDKTCN ngày 15/9/2021 của Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc tổ ban hành CTĐT Mô đun Kỹ năng khởi nghiệp và cuộc sống số trình độ cao đẳng, trung cấp; 4.1.30 - Kế hoạch số 08/KHLT-ĐTN, HSV ngày 16/6/2025 của Đoàn thanh niên, hội sinh viên Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang về việc Tổ chức chương trình "Tiếp sức mùa thi" năm 2025; Kế hoạch số 09/KHLT-ĐTN, HSV ngày 19/6/2025 của Đoàn TN, Hội SV Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang về việc Tổ chức Chiến dịch tình nguyện "Mùa hè xanh năm 2025"; 4.1.31 - Các kế hoạch hiến máu tình nguyện năm học 2024-2025; 4.1.32 - Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 của Đoàn thanh niên, Hội sinh viên).

Thực hiện tốt công tác y tế, tổ chức các hoạt động quản lý, bảo vệ và chăm sóc CBVC-NLĐ và người học tại Trường theo quy định, tổ chức truyền thông, giáo dục sức khỏe cho HSSV, tổ chức khám sức khỏe cho CBVC-NLĐ và HSSV. Triển khai có hiệu quả các biện pháp và chế độ vệ sinh phòng, chống dịch bệnh truyền nhiễm trong năm học vừa qua thực hiện tốt phòng chống, bệnh cúm A-H5, tuyên truyền loại trừ sốt rét (4.1.33 -

Hồ sơ cán bộ y tế; 4.1.34 - Danh mục thiết bị y tế cơ bản của Trường “biên bản kiểm kê tài sản”; 4.1.35 - Kế hoạch số 1742/KH-CDKTCN ngày 26/8/2024 về công tác y tế năm học 2024-2025; 4.1.36 - Báo cáo số 2575/BC-CDKTCN ngày 12/12/2024 về công tác y tế của Trường CDKTCN năm 2024; 4.1.37 - Biên bản giám sát công tác Y tế Trường học cơ sở giáo dục của Trường CDKTCN năm học 2024-2025; 4.1.38 – Thông báo về việc tổ chức khám sức khỏe cho HSSV năm học 2024-2025; 4.1.39 - Kế hoạch số 432/KH-CDKTCN ngày 06/3/2025 của Hiệu trưởng Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Về việc Truyền thông nâng cao hiểu biết của Học sinh, sinh viên về sức khỏe sinh sản và an toàn tình dục; Kế hoạch 852/TB-CDKTCN ngày 07/11/2025 của Hiệu trưởng Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Tuyên truyền Phòng, chống HIV/AIDS trong trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang; 4.1.40 - Bài truyền thông loại trừ sốt rét; Bài truyền thông về bệnh cúm A/H5 của Hiệu trưởng Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang).

Đồng thời, Nhà trường thực hiện khảo sát ý kiến của CBVC-NLĐ và người học về Trường học có môi trường giáo dục hiện đại, đồng bộ theo tiêu chí xanh, bao gồm các điều kiện thiết yếu cho người khuyết tật; an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường (4.1.41 - Hồ sơ khảo sát năm 2025).

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 1, tiêu chí 4: 4 điểm

Tiêu chuẩn 4.2: Trường xây dựng và vận hành hệ thống bảo đảm chất lượng được người học, nhà giáo, nhân viên, đội ngũ lãnh đạo và quản lý đánh giá hoạt động hiệu quả. Hiệu trưởng được cộng đồng và Doanh nghiệp công nhận đã lãnh đạo Nhà trường gắn bó chặt chẽ với các chương trình đổi mới, phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương (quận/huyện), bảo đảm cung cấp lao động có kỹ năng chất lượng cao; chỉ đạo tầm chiến lược Nhà trường gắn với tiến trình quốc tế hóa và đổi mới các quan hệ đối tác trong thế giới việc làm

Thuyết minh:

Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang đã xây dựng và vận hành hệ thống bảo đảm chất lượng được người học, nhà giáo, nhân viên, đội ngũ lãnh đạo và quản lý đánh giá hoạt động hiệu quả. Hiệu trưởng được cộng đồng và Doanh nghiệp công nhận đã lãnh đạo Nhà trường gắn bó chặt chẽ với các chương trình đổi mới, phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương, bảo đảm cung cấp lao động có kỹ năng chất lượng cao; chỉ đạo tầm chiến lược Nhà trường gắn với tiến trình quốc tế hóa và đổi mới các quan hệ đối tác trong thế giới việc làm.

Trường đã xây dựng và vận hành hệ thống bảo đảm chất lượng được người học, nhà giáo, nhân viên, đội ngũ lãnh đạo và quản lý đánh giá hoạt động hiệu quả:

Trong xu thế toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế, mục tiêu phát triển Trường thành Trường cao đẳng chất lượng cao đòi hỏi Nhà trường tất yếu phải đẩy mạnh hoạt động bảo đảm chất lượng GDNN bởi vì kết quả này là minh chứng quan trọng để Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang công khai chất lượng đào tạo của Nhà trường với xã hội. Vì vậy từ năm 2011 Nhà trường đã ban hành quyết định thành lập phòng BDCL-KT và Quy chế tổ chức và hoạt động của phòng BDCL-KT, đến nay qua nhiều lần đổi tên phòng và hiện nay là phòng QTCL - HSSV (4.2.01- Quyết định số 942/QĐ-CDN ngày 30/12/2011 của Hiệu trưởng về việc thành lập phòng Đảm bảo chất lượng - Khảo thí; Quyết định số 1016/QĐ-CDKTCN ngày 17/7/2018 của Hiệu trưởng về việc thành lập phòng BDCL-KT; Quyết định số 360/QĐ-CDKTCN ngày 26/02/2025 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc thành lập phòng QTCL - HSSV; 4.2.02 - Quyết định số 110/QĐ-CDKTCN ngày 20/01/2022 của Hiệu trưởng phê duyệt Quy chế tổ chức và hoạt động của phòng BDCL-KT; 4.2.03 - Quyết định số 245/QĐ-CDKTCN ngày 29/9/2025 của Hiệu trưởng phê duyệt Quy chế tổ chức hoạt động Phòng QTCL - HSSV).

Kể từ khi thực hiện thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15 tháng 12 năm 2017 của Bộ LĐTB-XH về việc ban hành Thông tư Quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở GDNN. Đến nay, Nhà trường đã xây dựng, vận hành, đánh giá và cải tiến hệ thống bảo đảm chất lượng, đã ban hành Chính sách chất lượng, Sổ tay chất lượng, mục tiêu chất lượng; các quy chế, quy định; ban hành trên 84 quy trình/công cụ trên các lĩnh vực hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ; đồng thời căn cứ báo cáo tổng kết nhiệm vụ năm học trước để xây dựng phương hướng nhiệm vụ năm học tiếp theo và trên cơ sở đó xây dựng mục tiêu chất lượng năm học mới và kế hoạch thực hiện mục tiêu chất lượng đã đề ra (4.2.04- Quyết định số 2111/QĐ-CDKTCN ngày 10/12/2020 của Hiệu trưởng về việc Ban hành chính sách chất lượng Trường Cao đẳng Kỹ thuật công nghệ Nha Trang giai đoạn 2020 - 2025; Quyết định số 1791/QĐ-CDKTCN ngày 11/10/2023 của Hiệu trưởng về việc Ban hành chính sách chất lượng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang giai đoạn 2020-2025; Quyết định số 1870/QĐ-CDKTCN ngày 24/12/2021 về việc ban hành Sổ tay chất lượng trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang; 1.2.05 - Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ công tác năm học 2024-2025 và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026; 4.2.05 - Quyết định số 1944/QĐ-CDKTCN ngày 17/9/2024 về việc ban hành mục tiêu chất lượng năm học 2024-2025; 4.2.06 - Các kế hoạch thực hiện mục tiêu chất lượng cấp Trường và cấp đơn vị năm học 2024-2025; 4.2.07 - Các Quyết định của Hiệu trưởng ban hành quy định, quy trình/công cụ bảo đảm chất lượng năm 2025).

Từ năm 2020, Nhà trường đã xây dựng và ban hành chiến lược phát triển Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn 2030, đây là cơ sở để các khoa chuyên môn xây dựng chiến lược phát triển nghề trọng điểm (4.2.08- Chiến lược phát triển Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn 2030; 4.2.09 - Chiến lược phát triển 07 nghề trọng điểm giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn 2030).

Nhà trường xác định rằng, chất lượng là hành trình không có điểm kết thúc, luôn được cải tiến và nâng cao vì vậy để tiếp tục hoàn thiện và nâng cao hiệu quả vận hành Hệ thống bảo đảm chất lượng, hằng năm thông qua kết quả tự đánh giá chất lượng GDNN Nhà trường ban hành thông báo và lập kế hoạch khắc phục những tồn tại nếu có của năm trước, đồng thời lập kế hoạch xây dựng, vận hành, đánh giá, cải tiến hệ thống bảo đảm chất lượng GDNN cho năm sau (4.2.10 - Báo cáo hệ thống bảo đảm chất lượng năm 2025; 4.2.11- Thông báo số 335/TB-CDKTCN ngày 24/02/2025 về những tồn tại trong công tác BDCL năm 2024; 4.2.12 - Kế hoạch số 352/KH-CDKTCN ngày 26/02/2025 về việc khắc phục những tồn tại trong công tác BDCL năm 2024; 4.2.13 - Kế hoạch số 1923/KH-CDKTCN ngày 16/9/2024 về xây dựng, vận hành, đánh giá, cải tiến hệ thống bảo đảm chất lượng GDNN năm học 2024 - 2025).

Căn cứ Thông tư số 28/2017/TT-BLĐT BXH, ngày 15 tháng 12 năm 2017 của Bộ LĐTB&XH, Nhà trường đã triển khai, áp dụng trong hoạt động của Trường; tổng kết, đánh giá, thu thập ý kiến làm cơ sở để điều chỉnh hoàn thiện nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của Trường; thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo cơ quan quản lý có thẩm quyền theo quy định.

Nhà trường thực hiện tự đánh giá chất lượng cơ sở GDNN, chất lượng CTĐT, trường cao đẳng chất lượng cao đều đạt tiêu chí tiêu chuẩn theo quy định có báo cáo kèm theo (4.2.14 - Báo cáo số 531/BC-CDKTCN ngày 25/9/2025 về kết quả tự đánh giá chất lượng cơ sở GDNN năm 2025; 4.2.15 - Báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo năm 2025; 4.2.16 - Báo cáo kết quả tự đánh giá Trường cao đẳng chất lượng cao năm 2025).

Để đánh giá hiệu quả, rút kinh nghiệm và tiếp tục hoàn thiện Hệ thống bảo đảm chất lượng và công tác tự đánh giá chất lượng GDNN của Trường, hằng năm các đơn vị trực thuộc và Nhà trường đã thực hiện tổng kết, đánh giá, thu thập ý kiến của người học, nhà giáo, nhân viên, đội ngũ lãnh đạo và quản lý về công tác này. Căn cứ kết quả thu thập ý kiến của các bên liên quan, Nhà trường tiến hành tổng hợp, phân tích để làm cơ sở cho việc triển khai nhiệm vụ những năm tiếp theo. Thông qua kết quả tổng hợp phân tích cho thấy trên 97% các bên liên quan đều đánh giá cao về tính hiệu quả của Hệ thống bảo đảm chất lượng của Trường (4.2.17- Hồ sơ khảo sát năm 2025).

Hiệu trưởng được cộng đồng và Doanh nghiệp công nhận đã lãnh đạo Nhà trường gắn bó chặt chẽ với các chương trình đổi mới, phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương, bảo đảm cung cấp lao động có kỹ năng chất lượng cao:

Quá trình hoạt động của Nhà trường luôn được vận hành có hệ thống, đảm bảo chất lượng, đạt hiệu quả, nâng cao uy tín và thương hiệu của Trường là bởi có sự lãnh đạo sâu sát của Hiệu trưởng và tập thể BGH Nhà trường. Lãnh đạo Trường được cộng đồng và Doanh nghiệp công nhận thông qua ngày càng có nhiều sự đóng góp của Trường vào sự phát triển kinh tế xã hội của tỉnh nhà, tạo được ngày càng nhiều mối quan hệ hợp tác gắn

kết giữa Nhà trường với Doanh nghiệp trong hợp tác đào tạo, sự bình đẳng quyền lợi của các bên tham gia liên quan.

Lãnh đạo Trường chỉ đạo tập thể đội ngũ CBQL, nhà giáo và người lao động luôn tâm huyết thực hiện tốt nhiệm vụ quản lý, đào tạo, do đó HSSV sau khi tốt nghiệp đều đạt tỷ lệ trên 90% tổng số HSSV tốt nghiệp có việc làm phù hợp với ngành nghề được đào tạo, đảm bảo cung cấp lao động có kỹ năng chất lượng cao (4.2.18- *Báo cáo kết quả điều tra lần vết năm 2025*).

Lãnh đạo tập thể Trường tham gia các hoạt động góp phần phát triển kinh tế xã hội địa phương cụ thể đó là sự đóng góp trong vấn đề giải quyết việc làm, giảm thiểu thất nghiệp, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực địa phương. Tổ chức dạy nghề cho Thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, thanh niên tình nguyện hoàn thành nhiệm vụ thực hiện chương trình dự án phát triển kinh tế xã hội. Tổ chức hỗ trợ đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ kỹ năng nghề để duy trì việc làm cho người lao động tại địa phương phục vụ Doanh nghiệp(4.2.19 - *Các Hợp đồng đào tạo với các tổ chức, Doanh nghiệp năm 2025*; 4.2.20 - *Các khóa/lớp đào tạo năm 2025*).

Quá trình đào tạo của Nhà trường dưới sự lãnh đạo của Hiệu trưởng luôn có sự đồng hành hợp tác tham gia của các Doanh nghiệp. Sự gắn kết giữa Nhà trường và Doanh nghiệp thông qua các hoạt động, Doanh nghiệp tham gia với vai trò là các chuyên gia đóng góp ý kiến xây dựng điều chỉnh bổ sung CTĐT, tham gia hội đồng tư vấn nghề, tham gia khảo sát các kỳ thi....để phù hợp với yêu cầu thực tiễn. Nhà trường đào tạo và cung cấp đội ngũ nhân lực chất lượng cao có tay nghề đáp ứng được nhu cầu của các Doanh nghiệp, điều này được thể hiện thông qua khảo sát tại các Doanh nghiệp luôn có ít nhất 50% Doanh nghiệp được khảo sát đánh giá HSSV tốt nghiệp có kỹ năng nghề nghiệp cao và đáp ứng hoàn toàn yêu cầu công việc (4.2.21- *Hồ sơ khảo sát ý kiến phản hồi về mức độ đáp ứng của HSSV tốt nghiệp làm việc tại Doanh nghiệp năm 2025*).

Hiệu trưởng được cộng đồng và Doanh nghiệp công nhận đã chỉ đạo chiến lược Nhà trường gắn với tiến trình quốc tế hóa và đổi mới các quan hệ đối tác trong thế giới việc làm:

Năm 2020, Hiệu trưởng đã ban hành Chiến lược phát triển Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn 2030 xây dựng chiến lược như: Phát triển nghề đạt chuẩn quốc tế; Chiến lược phát triển nguồn nhân lực giảng dạy; Chiến lược về người học; Chiến lược phát triển khoa học, ứng dụng công nghệ; Chiến lược phát triển công nghệ thông tin; Chiến lược phát triển hợp tác quốc tế. Việc xây dựng và phát triển Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang sẽ góp phần phát triển, đào tạo và bồi dưỡng nhân lực, nâng cao dân trí, tạo nguồn nhân lực kỹ thuật đáp ứng cho sự nghiệp xây dựng và phát triển kinh tế xã hội các tỉnh Nam Trung Bộ và Tây Nguyên, trong đó Khánh Hòa là trung tâm của khu vực. Lãnh đạo Trường chỉ đạo tập thể thực hiện đúng định hướng, chiến lược, gắn liền với tiến trình quốc tế hóa và đổi mới các quan hệ đối tác trong

đào tạo thông qua CTĐT chuyển giao từ Úc, Đức. Đa dạng hóa các mối quan hệ tích cực với các tổ chức, cá nhân như hợp tác với tổ chức GIZ giải quyết việc làm cho người lao động, hợp tác với các Sở ban ngành thuộc tỉnh trong đào tạo góp phần phát triển kinh tế xã hội tỉnh nhà. Thực hiện đúng chế độ chính sách sử dụng lao động của Doanh nghiệp trong đào tạo bồi dưỡng kỹ năng nghề cho người lao động đang làm việc tại Doanh nghiệp. Tổ chức tư vấn cho người học lựa chọn ngành nghề đăng ký học tập bồi dưỡng phù hợp, tổ chức tư vấn giới thiệu việc làm phù hợp cho người học tại các Doanh nghiệp. Thường xuyên cập nhật và theo dõi dự báo nguồn thông tin thị Trường lao động tỉnh nhà (4.2.22 - *Các kế hoạch/thông báo tổ chức tư vấn giới thiệu việc làm năm 2025; Dự báo nguồn nhân lực hàng quý của Tỉnh năm 2025; Các thông báo tuyển dụng của Doanh nghiệp năm 2025*).

Lãnh đạo Trường đã chỉ đạo xây dựng và vận hành hệ thống bảo đảm chất lượng được người học, nhà giáo, đội ngũ lãnh đạo và quản lý đánh giá hoạt động hiệu quả; có nhiều đóng góp và có mối quan hệ gắn bó chặt chẽ với các chương trình đổi mới, phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương, bảo đảm cung cấp lao động có kỹ năng chất lượng cao cho Doanh nghiệp, tăng cường và mở rộng các mối quan hệ hợp tác Doanh nghiệp; xây dựng chiến lược Nhà trường gắn với tiến trình quốc tế hóa và đổi mới các quan hệ đối tác ngày càng hiệu quả. Những đóng góp của lãnh đạo Trường, của tập BGH đã được ghi nhận và được các cấp quản lý tặng nhiều giấy khen, bằng khen trong giai đoạn vừa qua góp phần nâng cao uy tín và thương hiệu của Nhà trường tại địa phương, các tỉnh lân cận và khu vực trong cả nước(4.2.23 - *Các bằng khen, giấy khen của Trường, Hiệu trưởng năm 2025*).

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 2, tiêu chí 4: 4 điểm

Tiêu chuẩn 4.3: Các hoạt động của Trường được số hoá, kết nối, chia sẻ và tương tác; thực hiện quản trị, điều hành Trường dựa trên dữ liệu và các công nghệ số. Trang thông tin điện tử của Trường được thể hiện ít nhất bằng 2 (hai) ngôn ngữ Việt và Anh, có đầy đủ các nội dung: cam kết chất lượng đào tạo và chất lượng đào tạo thực tế; điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo; thu chi tài chính.

Thuyết minh:

Nhằm nâng cao hiệu quả quản lý và đào tạo, thực hiện đáp ứng mục tiêu chuyển đổi số, các đơn vị đã ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động, khai thác hiệu quả phần mềm quản lý của Trường.

Cơ sở dữ liệu của Trường được quản lý tập trung tại phòng máy chủ do phòng QTCL - HSSV phụ trách, dữ liệu dùng chung và tự động liên thông giữa các bộ phận Quản lý HSSV - Đào tạo - Tài chính trong hệ thống quản lý đào tạo. Dữ liệu phục vụ quản trị điều hành được kết xuất từ báo cáo, thống kê của các phần mềm chuyên ngành hoặc xuất trực tiếp từ cơ sở dữ liệu của Trường. Các hoạt động như quản lý tài chính, tài sản, hành chính, văn thư...được quản lý bằng những phần mềm khác nhau, mua sắm tại những thời điểm

khác nhau; một số hoạt động sử dụng phần mềm chung theo hệ thống như dịch vụ kho bạc, quản lý văn bản ... Nhà trường đã ban hành các văn bản quy định, triển khai, sử dụng, vận hành các hệ thống.

Đồng thời, Nhà trường bố trí kinh phí mua sắm, nâng cấp hạ tầng mạng, thiết bị công nghệ thông tin và các giải pháp an toàn dữ liệu, đảm bảo sự vận hành ổn định và an toàn dữ liệu cho các phần mềm ứng dụng.

Hệ thống các phần mềm giúp Nhà trường nâng cao chất lượng công việc, tiết kiệm thời gian và chi phí lưu trữ, tìm kiếm, đối chiếu; giúp HSSV dễ dàng tiếp cận các thông tin về quá trình học tập, rèn luyện, chế độ chính sách, cơ hội việc làm, các biểu mẫu ...; khai thác nguồn học liệu của thư viện, kho tài nguyên số của Trường và các thư viện liên kết.

Các hoạt động của Trường được số hóa, kết nối, chia sẻ và tương tác với nhau:

Quản lý văn bản : Sử dụng phần mềm E-Office <http://qlvb.cdn.khanhhoa.gov.vn>

Hệ thống phần mềm sử dụng thống nhất và liên thông trong toàn tỉnh Khánh Hòa, quản lý trực tuyến mọi văn bản đến, văn bản đi của Trường. Phần mềm cũng quản lý việc luân chuyển văn bản giữa các cá nhân, đơn vị trong nội bộ Trường. Kết hợp với việc áp dụng chữ ký số của lãnh đạo Trường, phần mềm Eoffice đã giúp việc quản lý văn bản đúng quy định, khoa học, an toàn và truy xuất nhanh (4.3.01- *Quyết định số 267/QĐ-CDKTCN ngày 06/10/2025 về việc Ban hành quy chế quản lý, điều hành, sử dụng, tiếp nhận và xử lý văn bản trên hệ thống quản lý văn bản E-Office của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang*).

Quản lý đào tạo: Sử dụng phần mềm Quản lý đào tạo

Phần mềm QLĐT quản lý quá trình học tập và rèn luyện của HSSV từ khi vào Trường cho đến khi tốt nghiệp. Phần mềm có nhiều phân hệ, bao gồm:

Quản lý điểm: Quản lý CTĐT, MH/MĐ, tổ chức thi, điểm trong toàn khóa học, xét tốt nghiệp, quản lý cấp bằng tốt nghiệp;

Quản lý HSSV: Quản lý đăng ký Dự tuyển - Xét tuyển - Nhập Trường, quản lý lý lịch, ngừng học - thôi học, khen thưởng - kỷ luật;

Quản lý học phí: Quản lý toàn bộ quá trình học phí của HSSV.

Quá trình vận hành và thực hiện phần mềm QLĐT tuân thủ theo quy định của Trường (4.3.02 - *Quyết định số 297/QĐ-CDKTCN ngày 10/10/2025 về việc ban hành quy định quản lý, vận hành và khai thác sử dụng hệ thống phần mềm quản trị trường học của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang*).

Quản lý thư viện:

Đối với sách in, Nhà trường tổ chức quản lý trên Cổng thư viện, địa chỉ: <http://tv.cdktcnnt.edu.vn:8000/>, thủ thư cập nhật, quản lý việc mượn trả sách và thực hiện

các thông kê liên quan thông qua cổng này (4.3.03 - Quyết định số 2179/QĐ-CDKTCN ngày 19/10/2024 về việc Ban hành Quy chế hoạt động Ban cộng tác viên thư viện ; 4.3.04 - Quyết định số 2008/QĐ-CDKTCN ngày 23/9/2024 của Hiệu trưởng về ban hành quy định hoạt động của thư viện; 4.3.05- Kế hoạch số 1922/KH- CDKTCN ngày 16/9/2024 về Hoạt động thư viện năm học 2024 - 2025). Nguồn sách in của Trường được bổ sung thông qua hoạt động hợp tác giữa thư viện Trường và thư viện tỉnh Khánh Hòa (4.3.06- Hợp đồng số 02/HĐLCS-TVT ngày 02 tháng 01 năm 2023 của thư viện Tỉnh về luân chuyển sách giữa thư viện Tỉnh và Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang).

Tài liệu đã số hóa, học liệu số được quản lý tại trang Kho tài nguyên số, địa chỉ: <http://tns.cdktcnnt.edu.vn:8000/>; giáo trình, bài giảng, tài liệu học tập...do các nhà giáo trong Trường biên soạn, được lưu trữ, cập nhật và truy xuất tại đây; qua đó, HSSV dễ dàng tiếp cận, chia sẻ học liệu từ nguồn chính thức của Nhà trường, có độ tin cậy cao và phù hợp với tiến trình, nội dung đào tạo của Trường.

Mặt khác, thông qua việc hợp tác, hỗ trợ từ Thư viện Trường Đại học Nha Trang, nhà giáo và HSSV của Trường được trao quyền truy cập vào thư viện điện tử của của Trường Đại học Nha Trang (4.3.07 - Biên bản ghi nhớ về việc hợp tác công tác Thư viện giữa Đại học Nha Trang và Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang).

Quản lý tài chính:

Nhà trường sử dụng phần mềm MISA Mimosa.NET 2019 để quản lý công tác kế toán của Trường.

Hệ thống phần mềm MISA có nhiều phân hệ bao gồm kế toán hành chính sự nghiệp và quản lý tài sản, đang được quản lý và sử dụng bởi phòng KH-TC (4.3.08 - Tài liệu Hướng dẫn sử dụng Phần mềm kế toán hành chính sự nghiệp MISA Mimosa.NET 2012; 4.3.09 - Một số hình ảnh giao diện phần mềm MISA - Kế toán; 4.3.02 - Quyết định số 297/QĐ-CDKTCN ngày 10/10/2025 về việc ban hành quy định quản lý, vận hành và khai thác sử dụng hệ thống phần mềm quản trị trường học của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang).

Quản lý tài sản:

Sử dụng chung hệ thống phần mềm MISA Mimosa.NET 2019

Nhà trường sử dụng phần mềm Quản lý tài sản trong hệ thống MISA Mimosa2019.NET để quản lý tài sản của Trường.

Quản lý CBVC - NLĐ:

Phần mềm Quản lý CBVC - NLĐ chức sử dụng thống nhất và liên thông trong toàn tỉnh Khánh Hòa, do Sở Nội Vụ tỉnh Khánh Hòa chủ trì triển khai. Phần mềm có nhiều phân hệ, quản lý thông tin toàn diện về cán bộ, viên chức (4.3.10 - Quyết định số 1641/QĐ-UBND ngày 23/6/2015 về việc Ban hành Quy chế quản lý, vận hành và sử dụng Hệ thống

quản lý cán bộ, công chức, viên chức; 4.3.11 - Tài liệu hướng dẫn sử dụng phần mềm PSC HRM; 4.3.12 - Ảnh chụp cửa sổ phần mềm PSC HRM).

Website: Website của Trường có địa chỉ tại <http://cdkctcnnt.edu.vn> phản ánh mọi mặt hoạt động của Nhà trường, những hình ảnh, video giới thiệu về các ngành nghề đang đào tạo, qui mô lớp học, thiết bị nhà xưởng thực hành, những tấm gương cựu HSSV thành đạt được đăng tải cập nhật kịp thời... (4.3.13 - Quyết định số 1163/QĐ-CDKTCN ngày 14/07/2023 về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trang thông tin điện tử và Trang mạng xã hội thuộc Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang).

Tin bài phục vụ cho trang web được cung cấp đầy đủ và thường xuyên bởi đội ngũ cộng tác viên, biên tập viên trong Trường. Các bài viết được đăng bằng ngôn ngữ tiếng Anh và ngôn ngữ tiếng Việt- <http://cdkctcnnt.edu.vn/index.php/en/> (4.3.14 - Ảnh chụp màn hình website nội dung đăng tiếng Anh; 4.3.15 - Ảnh chụp màn hình website nội dung đăng tiếng Việt; 4.3.16 - Ảnh chụp Clip giới thiệu các ngành, nghề đào tạo của Trường được đăng tải trên Website). Website đăng tải đầy đủ thông tin cam kết về chất lượng đào tạo và chất lượng đào tạo thực tế (4.3.17 - Ảnh chụp màn hình website đăng tải về chất lượng đào tạo), công khai các thông tin về điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo (4.3.18 - Ảnh chụp màn hình website đăng tải về công khai về điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo), công khai công tác thu chi tài chính (4.3.19 - Ảnh chụp màn hình website đăng tải về công khai về tài chính).

Đồng thời Nhà trường tổ chức khảo sát ý kiến của HSSV, nhà giáo và các đối tượng có liên quan về các hoạt động của Trường được số hoá, kết nối, chia sẻ và tương tác; thực hiện quản trị, điều hành Trường dựa trên dữ liệu và các công nghệ số; trang thông tin điện tử của Trường được thể hiện ít nhất bằng 2 (hai) ngôn ngữ Việt và Anh, có đầy đủ các nội dung: cam kết chất lượng đào tạo và chất lượng đào tạo thực tế; điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo; thu chi tài chính nhằm thu thập thông tin phản hồi về hiệu quả của các hoạt động (4.1.41 - Hồ sơ khảo sát năm 2025)

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 3, tiêu chí 4: 4 điểm

Tiêu chuẩn 4.4: Trường có hệ thống quản lý đào tạo trực tuyến và bảo đảm các điều kiện cho đào tạo trực tuyến đối với ít nhất 30% MH/MĐ của ngành, nghề đào tạo.

Thuyết minh:

Nhà trường trang bị hệ thống quản lý đào tạo trực tuyến và bảo đảm các điều kiện cho đào tạo trực tuyến đối với MH/MĐ của ngành, nghề đào tạo hiện nay, cụ thể:

Hệ thống quản lý dạy và học trực tuyến của Trường được truy cập tại địa chỉ: <http://elearning.cdkctcnnt.edu.vn>

Hệ thống dạy và học trực tuyến được phát triển trên nền tảng Moodle, có tập huấn

trực tiếp cho nhà giáo và video hướng dẫn, đăng tải trên kênh Youtube để nhà giáo, HSSV có thể xem hướng dẫn nhiều lần một cách thuận tiện nhất (4.4.01 - Quyết định số 1012/QĐ-CDKTCN ngày 01/7/2021 về việc công nhận sáng kiến cải tiến năm học 2020-2021 “Hệ thống quản lý dạy và học trực tuyến”; 4.4.02 - Thông báo tập huấn sử dụng hệ thống Đào tạo trực tuyến của Trường; 4.4.03 - Danh mục link hướng dẫn sử dụng Hệ thống quản lý dạy và học trực tuyến).

Nhà trường đã ban hành Quy chế dạy và học trực tiếp, dạy và học gián tiếp qua internet, các thông báo, hướng dẫn thực hiện một cách kịp thời, giúp việc đào tạo trực tuyến triển khai thuận lợi (4.4.04 - Quyết định số 740/QĐ-CDKTCN ngày 18/5/2021 của Hiệu trưởng về việc ban hành Quy chế dạy và học trực tiếp, dạy và học gián tiếp qua internet; 4.4.05 - Danh sách nghề Trung cấp, Cao đẳng đang đào tạo tại Trường; 4.4.06 - Danh mục và tỉ lệ các MH/MĐ có thể đào tạo trực tuyến).

Để duy trì sự ổn định và khả năng phục vụ của “Hệ thống quản lý dạy và học trực tuyến”, Nhà trường đã đầu tư mua sắm máy chủ, thiết bị mạng, thiết bị CNTT để đáp ứng nhu cầu đào tạo (4.4.07 - Danh mục thiết bị phục vụ ĐTTT).

Ngoài ra, được sự đầu tư của tổ chức GIZ, Nhà trường đã xây dựng 01 phòng studio với nhiều thiết bị chuyên dùng, phục vụ cho việc sản xuất học liệu và đào tạo trực tuyến, trực tiếp (4.4.08 - Danh mục thiết bị phòng Studio).

Hệ thống quản lý dạy và học trực tuyến của Trường đưa vào sử dụng đã phát huy hiệu quả tốt, đến nay đã có hơn 1.300 bài giảng và hơn 4.100 người dùng (4.4.09 - Chụp màn hình thống kê về khóa học và người dùng của hệ thống eLearning).

Nhằm đánh giá hiệu quả dạy và học trực tuyến, Nhà trường tổ chức khảo sát ý kiến của nhà giáo, người học về việc Trường có hệ thống quản lý đào tạo trực tuyến và bảo đảm các điều kiện cho đào tạo trực tuyến (4.1.41 - Hồ sơ khảo sát năm 2025).

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 4, tiêu chí 4: 4 điểm

Tiêu chuẩn 4.5: Trường triển khai hiệu quả các hoạt động hỗ trợ nhằm thúc đẩy phát triển các năng lực cá nhân và bảo đảm quyền lợi của HSSV, nhà giáo, nhân viên, cán bộ quản lý. Trường có các hoạt động hỗ trợ hiệu quả cho người khuyết tật hoặc phục vụ cộng đồng.

Thuyết minh:

Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang được đầu tư tại cơ sở mới, khuôn viên khang trang, có đầy đủ cơ sở vật chất với diện tích 7,5 hecta, bao gồm các khu dãy nhà A 05 tầng làm khu hành chính, dãy nhà B 05 tầng làm khu giảng đường, ba dãy nhà xưởng, một khu KTX và một nhà thi đấu đa năng, hệ thống giao thông, điện, nước đáp ứng nhu cầu làm việc, giảng dạy và học tập cho cán bộ nhà giáo và HSSV. Các dãy nhà đều

được thiết kế thoáng mát, tận dụng tối đa ánh sáng tự nhiên, lắp đặt đầy đủ hệ thống lọc nước uống nhằm tiết kiệm chi phí, nâng cao hiệu quả sử dụng năng lượng và tài nguyên, góp phần bảo vệ môi trường. Với điều kiện hiện có góp phần thuận lợi lớn cho nhà trường triển hiệu quả các hoạt động hỗ trợ nhằm thúc đẩy phát triển các năng lực cá nhân và bảo đảm quyền lợi của HSSV, CBVC - NLĐ, hỗ trợ hiệu quả cho người khuyết tật, phục vụ cộng đồng.

Đối với đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên:

Đối với đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên luôn được nhà trường có chính sách, biện pháp và thực hiện các chính sách, biện pháp khuyến khích nhà giáo, cán bộ quản lý học tập nâng cao trình độ và tự bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy, bồi dưỡng công tác lãnh đạo quản lý, nghiên cứu khoa học. Các quy định chính sách hỗ trợ, khuyến khích của nhà trường được cụ thể hóa trong quy chế chi tiêu nội bộ của Trường, qua các công văn, kế hoạch học tập bồi dưỡng. (4.5.01 – Quyết định số 2782/QĐ-CDKTCN ngày 26/12/2024 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ năm 2025; 4.5.02 – Thông báo số 1822/TB-CDKTCN ngày 04/9/2024 về việc đăng ký đăng ký bồi dưỡng năm học 2024-2025; Các công văn cử đi học tập bồi dưỡng năm học 2024-2025; Bảng thống kê CBGV tham gia các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ 2024-2025; 4.5.03 - Kế hoạch số 2092/KH-CDKTCN ngày 03/10/2024 Về việc thực tập chuyên môn, cập nhật công nghệ mới tại doanh nghiệp, cơ quan chuyên môn đối với nhà giáo năm học 2024-2025; Thông báo số 14/TB-CDKTCN ngày 08/7/2025 về việc công nhận kết quả công tác tổ chức thực tập tại doanh nghiệp của nhà giáo năm học 2024 - 2025).

Các chế độ hỗ trợ cho cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên được thực hiện hằng năm nhằm động viên khích lệ kịp thời cho người lao động.(4.5.04 – Danh sách cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên nhận tiền các chế độ năm học 2024 - 2025).

Kết thúc khóa học tập bồi dưỡng, định kỳ nhà trường đều tổng hợp báo cáo kết quả và các biện pháp thực hiện chính sách khuyến khích nhà giáo, CBQL, học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lãnh đạo quản lý. (4.5.05 - Báo cáo số 1364/BC-CDKTCN ngày 30/6/2025 về kết quả thực hiện chính sách khuyến khích nhà giáo học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn đổi mới phương pháp dạy học năm học, 2024-2025; 1.2.05 - Báo cáo Kết quả thực hiện nhiệm vụ công tác năm học 2024 - 2025 và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025 - 2026).

Hằng năm nhà trường tổ chức rà soát, lấy ý kiến đóng góp của CBVC -NLĐ trong toàn Trường về chính sách, biện pháp và thực hiện các chính sách, biện pháp khuyến khích nhà giáo học tập và tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm điều chỉnh theo từng năm học cho phù hợp với tình hình thực tế của Trường (4.5.06 - Báo cáo kết quả khảo sát ý kiến phản hồi về chính sách dạy và học, chính sách tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, phân loại, bổ nhiệm các bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động năm học 2024-2025).

Bên cạnh thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, CBVC - NLD, HSSV luôn được nhà trường quan tâm tạo điều kiện không những về vật chất mà còn khuyến khích tinh thần thông qua các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể thao, câu lạc bộ lý luận, câu lạc bộ ngoại ngữ... Các hoạt động này được Công đoàn Trường và Đoàn thanh niên phối hợp tổ chức góp phần nâng cao đời sống tinh thần, sức khỏe cho CBVC - NLD và HSSV(4.5.07 *Chương trình số 01-CTr/ĐTN ngày 14/11/2024 về Công tác Đoàn và phong trào thanh niên năm học 2024-2025; Kế hoạch số 22/KH-ĐTN ngày 28/9/2024 của Ban chấp hành đoàn trường về Nâng cao năng lực số cho Đoàn viên, thanh niên, sinh viên năm 2024; Kế hoạch số 08/KH- ĐTN ngày 21/4/2025 của của Ban chấp hành đoàn trường về việc tổ chức học tập và làm theo TT, ĐĐ, phong cách HCM dành cho cán bộ Đoàn và Đoàn viên thanh niên năm 2025; Kế hoạch số 11/KHLT- ĐTN, HSV ngày 23/12/2024 của của Ban chấp hành đoàn trường về việc Tổ chức chương trình tình nguyện mùa đông năm 2024 và Xuân tình nguyện năm 2025*).

Đối với các hoạt động, dịch vụ hỗ trợ HSSV:

HSSV được cung cấp đầy đủ thông tin về mục tiêu, chương trình đào tạo; quy chế kiểm tra, thi và xét công nhận tốt nghiệp; nội quy, quy chế của trường; các chế độ, chính sách hiện hành đối với người học; các điều kiện đảm bảo chất lượng dạy và học theo quy định.

Cụ thể HSSV được cung cấp thông tin về chương trình đào tạo, kế hoạch đào tạo; các yêu cầu về chuyên môn cần đạt được của khóa học (*1.1.09 - Quyết định ban hành Chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng năm 2023; 1.1.10 - Kế hoạch đào tạo toàn khóa trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng năm học 2024 - 2025*).

HSSV được phổ biến đầy đủ về quy chế đào tạo, quy chế thi và kiểm tra đánh giá, điều kiện xét tốt nghiệp. Các nội quy, quy chế này người học luôn được cập nhật thông qua các buổi sinh hoạt lớp hàng tuần, đồng thời các qui chế, nội quy đó được thông tin trên bảng tin của trường. Ngoài ra mỗi HSSV nhập học được nhà trường hướng dẫn cách đăng nhập vào trang website của Trường để có thêm tài liệu học tập nội qui, qui chế...(*4.5.08- Kế hoạch số 1814/KH-CĐKTCN ngày 30/8/2024 của Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc tổ chức tuần sinh hoạt chính trị đầu khóa Cao đẳng Khóa 17 năm học 2024-2025; Kế hoạch số 1635/KH-CĐKTCN ngày 12/8/2024 của Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc tổ chức tuần sinh hoạt chính trị đầu khóa Trung cấp Khóa 17 năm học 2024-2025*).

Trong tuần sinh hoạt chính trị đầu khóa, các giờ sinh hoạt chủ nhiệm hàng tuần, chào cờ tháng, HSSV thường xuyên được phổ biến đầy đủ nội quy, quy định của trường, phổ biến các quyền lợi, nghĩa vụ và các chế độ, chính sách hiện hành đối với người học. Qua đó, người học nắm được nội quy, quy định của Trường, chính sách của Nhà nước một cách thường xuyên và đầy đủ. (4.5.09 - *Thông báo số 1955/TB-CĐKTCN ngày 18/9/2024 Về việc thực hiện chế độ miễn, giảm học phí; chính sách nội trú đối với HSSV; chế độ miễn, giảm tiền ở Ký túc xá; học bổng cho HSSV là con đồng bào dân tộc thiểu số*

thuộc vùng miền núi tỉnh Khánh Hòa; Quyết định số 349/QĐ-CDKTCN ngày 26/02/2025 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Hỗ trợ học phí đối với học viên hệ giáo dục thường xuyên học kỳ II, năm học 2024-2025; 4.5.10 - Quyết định số 1697/QĐ-CDKTCN ngày 28/9 /2023 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Ban hành Quy định chính sách miễn, giảm học phí; chính sách nội trú đối với học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang)

HSSV được học tập trong môi trường đảm bảo các điều kiện bảo đảm chất lượng dạy và học theo quy định. Nhà trường trang bị phòng y tế với diện tích 35,1 m², có nhân viên y tế phụ trách, với đầy đủ dụng cụ đáp ứng cho việc sơ cấp cứu ban đầu. Tại các xưởng thực hành, đều được trang bị đầy đủ tủ thuốc đảm bảo việc sơ cấp cứu tại chỗ.

Nhà trường có thư viện với diện tích 224,64 m², có máy tính kết nối internet để HSSV truy cập, có đầy đủ sách để tham khảo nghiên cứu học tập; có căn tin KTX với diện tích 216 m² phục vụ các nhu cầu ăn uống cho cán bộ nhà giáo và HSSV.

HSSV được hưởng các chế độ, chính sách theo quy định đồng thời nhà trường thực hiện chính sách khen thưởng, khuyến khích kịp thời đối với HSSV đạt kết quả cao trong học tập, rèn luyện. Thực hiện xét miễn, giảm học phí; thực hiện chế độ nội trú cho HSSV theo đúng quy định; hỗ trợ học bổng cho HSSV thuộc diện chính sách và thực hiện chế độ học bổng cho các HSSV người đồng bào dân tộc thiểu số tại các huyện, xã, thôn miền núi trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa. (4.5.11 - Quyết định số 2236/QĐ - CDKTCN ngày 24/10/2024 Về việc kiện toàn Hội đồng miễn, giảm học phí; chính sách nội trú; miễn, giảm tiền ở ký túc xá; học bổng cho HSSV là con đồng bào dân tộc thiểu số thuộc vùng miền núi tỉnh Khánh Hòa đối với học sinh, sinh viên; 4.5.12-Quyết định số 1164/QĐ- CDKTCN ngày 16/6/2025 về việc Cấp học bổng cho sinh viên là con đồng bào dân tộc thiểu số thuộc vùng miền núi tỉnh Khánh Hòa học kỳ II, năm học 2024- 2025)

Nhà trường chỉ đạo kịp thời các tổ chức đoàn thể, bộ môn, khoa, các phòng, trung tâm quan tâm, hỗ trợ cho HSSV trong quá trình học tập tại Trường để giúp các em hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập. Nhằm động viên và khuyến khích tinh thần học tập rèn luyện của HSSV, nhà trường đã triển khai và thực hiện tốt các chế độ đãi ngộ, nhất là chính sách khen thưởng động viên HSSV học khá, giỏi và đoạt giải trong các cuộc thi, học bổng khuyến khích người học đạt kết quả cao trong học tập và rèn luyện. (4.5.13 - Quyết định số 2312/QĐ-CDKTCN ngày 07/11/2024 về việc Cấp chính sách nội trú cho sinh viên học kỳ I, năm học 2024- 2025; Quyết định số 1165/QĐ-CDKTCN ngày 16/6/2025 về việc Cấp chính sách nội trú cho sinh viên học kỳ II năm học 2024- 2025)

Ngoài các chế độ được hưởng nêu trên, các em HSSV còn được nhà trường xác nhận là HSSV để được giảm tiền đi xe buýt; giảm tiền đóng bảo hiểm y tế; ưu tiên ở KTX; trợ cấp ưu đãi giáo dục đối với con thương binh, bệnh binh, con liệt sĩ; chế độ ưu đãi vay vốn học tập.

HSSV được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao, tham gia các hoạt động xã hội; được đảm bảo an toàn trong khuôn viên trường. Cụ thể, nhà trường thành lập và tổ chức hoạt động đội thanh niên xung kích, đội thanh niên tự quản, đội cờ đỏ nhằm kiểm tra, chấn chỉnh tác phong, nề nếp việc thực hiện nội quy, quy chế của HSSV. Công tác phòng chống cháy nổ luôn được quan tâm và trang bị đầy đủ thiết bị phòng cháy chữa cháy. Nhà trường còn phối hợp với địa phương trong việc bảo đảm an ninh, an toàn cho HSSV, xây dựng môi trường an toàn trong khuôn viên trường học, góp phần đảm bảo an toàn cho HSSV trong quá trình học tập và các hoạt động thể dục, thể thao, văn hóa, văn nghệ; không xảy ra hành vi quấy rối, xâm hại tình dục đối với HSSV(4.5.14- *Quyết định số 1170/QĐ-CDKTCN ngày 16/06/2025 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Về việc kiện toàn Tổ tự quản An ninh trật tự, phòng chống ma túy Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang; Quyết định số 2204/QĐ-CDKTCN ngày 22/10/2024 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Về việc Ban hành Quy chế tổ chức hoạt động của Ban chỉ đạo An ninh trật tự, phòng chống ma túy; 4.5.07 - Chương trình số 01-CTr/ĐTN ngày 14/11/2024 về Công tác Đoàn và phong trào thanh niên năm học 2024-2025; Kế hoạch số 22/KH-ĐTN ngày 28/9/2024 của Ban chấp hành đoàn trường về Nâng cao năng lực số cho Đoàn viên, thanh niên, sinh viên năm 2024; Kế hoạch số 08/KH- ĐTN ngày 21/4/2025 của của Ban chấp hành đoàn trường về việc tổ chức học tập và làm theo TT, ĐĐ, phong cách HCM dành cho cán bộ Đoàn và Đoàn viên thanh niên năm 2025; Kế hoạch số 11/KHLT- ĐTN, HSV ngày 23/12/2024 của của Ban chấp hành đoàn trường về việc Tổ chức chương trình tình nguyện mùa đông năm 2024 và Xuân tình nguyện năm 2025).*

Nhằm áp dụng kiến thức, kỹ năng được học, HSSV được khuyến khích tham gia hoạt động khởi nghiệp, nghiên cứu khoa học, nâng cao năng lực Tiếng Anh, tự tin, chủ động, sáng tạo trong việc khởi nghiệp, chủ động tìm việc làm, tự tạo việc làm sau khi tốt nghiệp. Nhà trường đã tạo môi trường thuận lợi hỗ trợ HSSV khởi nghiệp, tìm kiếm và giới thiệu các ý tưởng, dự án khởi nghiệp của HSSV để giới thiệu cho các nhà đầu tư, tăng cường xã hội hóa công tác hỗ trợ HSSV khởi nghiệp và tự tạo việc làm. (4.5.15 - *Kế hoạch số 652/KH-CDKTCN ngày 09/4/2025 về việc tham gia vòng bán kết cuộc thi - Startup Kite năm 2025).*

Đối với các hoạt động hỗ trợ người khuyết tật hoặc phục vụ cộng đồng:

Nhà trường sẵn sàng tạo điều kiện và cơ hội cho người khuyết tật tham gia học tập tại Trường. Nhà trường bố trí lối đi riêng dành cho người khuyết tật, KTX của Trường có bố trí phòng riêng dành cho người khuyết tật, trang bị xe lăn để phục vụ cho người khuyết tật tham gia học tập. Hằng năm đều có chế độ chính sách miễn, giảm học phí và chính sách khác của nhà nước đối với người khuyết tật, con em người dân tộc thiểu số (4.5.11 - *Quyết định số 2236/QĐ- CDKTCN ngày 24/10/2024 Về việc kiện toàn Hội đồng miễn, giảm học phí; chính sách nội trú; miễn,giảm tiền ở ký túc xá; học bổng cho HSSV là con đồng bào*

dân tộc thiểu số thuộc vùng miền núi tỉnh Khánh Hòa đối với cho học sinh, sinh viên; 4.5.12 - Quyết định số 1164/QĐ- CDKTCN ngày 16/6/2025 về việc Cấp học bổng cho sinh viên là con đồng bào dân tộc thiểu số thuộc vùng miền núi tỉnh Khánh Hòa học kỳ II, năm học 2024- 2025; 4.5.13 - Quyết định số 2312/QĐ-CDKTCN ngày 07/11/2024 về việc Cấp chính sách nội trú cho sinh viên học kỳ I, năm học 2024- 2025; Quyết định số 1165/QĐ-CDKTCN ngày 16/6/2025 về việc Cấp chính sách nội trú cho sinh viên học kỳ II năm học 2024- 2025).

Hàng năm nhà trường đều tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tuần chính trị đầu khóa và tổ chức bồi dưỡng kỹ năng mềm, tuyên truyền tổ chức công đoàn Việt Nam, an toàn giao thông, phòng, chống lây nhiễm HIV/AIDS, tư vấn sức khỏe giới tính nữ sinh cho HSSV. Hoạt động có ý nghĩa cộng đồng trách nhiệm chung đối với toàn xã hội(4.5.16- Kế hoạch số 460/KH-CDKTCN ngày 11/3/2025 của Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Về việc tập huấn một số kỹ thuật sơ cấp cứu cơ bản cho CBGV và HSSV năm học 2024 - 2025; Kế hoạch số 2446/KH-CDKTCN ngày 28/11/2024 của Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Về việc Truyền thông về chăm sóc sức khỏe sinh sản và giáo dục giới tính cho nữ học sinh, sinh viên).

Đoàn thanh niên Trường đều tổ chức chiến dịch tình nguyện mùa hè xanh, qua hoạt động này đã giúp cho HSSV tham gia các hoạt động mang tính xã hội, thấy rõ được vai trò của thanh niên trong hoạt động tình nguyện. Đặc biệt là hoạt động từ thiện, hoạt động vì cộng đồng, tổ chức chiến dịch tình nguyện hè nói chung và tinh thần dũng cảm chung tay góp sức cùng nhà trường và địa phương đẩy lùi dịch bệnh Covid-19 trong những năm gần đây, hoạt động này đã giúp cho HSSV tham gia các hoạt động mang tính xã hội, thấy rõ được vai trò của thanh niên trong hoạt động tình nguyện, phát huy tính tiên phong gương mẫu trong học tập, là động lực để các em lập thân, lập nghiệp sau khi ra trường (4.5.07 - Chương trình số 01-CTr/ĐTN ngày 14/11/2024 về Công tác Đoàn và phong trào thanh niên năm học 2024-2025; Kế hoạch số 22/KH-ĐTN ngày 28/9/2024 của Ban chấp hành đoàn trường về Nâng cao năng lực số cho Đoàn viên, thanh niên, sinh viên năm 2024; Kế hoạch số 08/KH- ĐTN ngày 21/4/2025 của của Ban chấp hành đoàn trường về việc tổ chức học tập và làm theo TT, ĐĐ, phong cách HCM dành cho cán bộ Đoàn và Đoàn viên thanh niên năm 2025; Kế hoạch số 11/KHLT- ĐTN, HSV ngày 23/12/2024 của của Ban chấp hành đoàn trường về việc Tổ chức chương trình tình nguyện mùa đông năm 2024 và Xuân tình nguyện năm 2025).

Ngoài ra với tinh thần vừa hỗ trợ HSSV, vừa phục vụ nhu cầu cộng đồng xã hội, nhà trường thu thập và cung cấp cho HSSV các thông tin về nghề nghiệp, thị trường lao động và việc làm; giới thiệu việc làm cho HSSV sau khi tốt nghiệp. Nhà trường có mối quan hệ hợp tác với nhiều doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh trong lĩnh vực đào tạo và phát triển nguồn nhân lực, tổ chức các Hội nghị “Đào tạo theo nhu cầu doanh nghiệp”, “Biện pháp nâng cao chất lượng đào tạo”. Thường xuyên cung cấp các thông tin tuyển dụng của các

doanh nghiệp tuyển dụng HSSV, qua đó HSSV thấy được nhu cầu của các doanh nghiệp đối với từng ngành nghề, để HSSV yên tâm học tập và tìm kiếm việc làm sau khi tốt nghiệp. Đồng thời nhà trường mời đại diện các Doanh nghiệp tham dự Lễ Tổng kết và trao Bằng tốt nghiệp cho các khóa ra trường để HSSV có cơ hội tiếp xúc với các Doanh nghiệp, tham gia phỏng vấn và được tuyển dụng ngay tại Trường. (4.5.17 - Kế hoạch số 2092/KH-CDKTCN ngày 03/10/2024 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Về việc thực tập chuyên môn, cập nhật công nghệ mới tại doanh nghiệp, cơ quan chuyên môn đối với nhà giáo năm học 2024-2025; 4.5.18 - Các thông báo của doanh nghiệp tuyển dụng lao động tại cổng thông tin sinh viên địa chỉ: sv.cdktcnnt.edu.vn; 4.5.19 - Quyết định số 2399/QĐ-CDKTCN ngày 19/11/2024 về việc Thành lập tổ tư vấn tuyển sinh; Kế hoạch của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Về việc tổ chức Chương trình tư vấn hướng nghiệp cho học sinh Các trường trong địa bàn tỉnh Khánh Hòa về thăm trường; 4.5.20 - Kế hoạch của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc phối hợp tổ chức tư vấn Nghề nghiệp - Việc làm tại trường).

Nhằm đánh giá lại kết quả các hoạt động hỗ trợ thúc đẩy phát triển các năng lực cá nhân và bảo đảm quyền lợi của HSSV, nhà trường tiến hành khảo sát HSSV để thu thập ý kiến phản hồi từ người học. Thông qua quá trình khảo sát để có những điều chỉnh kịp thời góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động hỗ trợ dịch vụ HSSV ngày càng tốt hơn (4.5.21 - Hồ sơ khảo sát năm 2025).

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 5, tiêu chí 4: 4 điểm

Tiêu chuẩn 4.6: Khu vực thực hành bảo đảm đủ điều kiện theo quy định hiện hành về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để đào tạo; được sắp xếp theo 3 cấp độ: bảo đảm đào tạo các kỹ năng cơ bản, đào tạo các kỹ năng chuyên sâu và ứng dụng các kỹ năng đã học vào điều kiện làm việc thực tế.

Thuyết minh:

Với cơ sở vật chất hiện có và liên kết hợp tác với doanh nghiệp, nhà trường có đầy đủ các thiết bị đào tạo đạt mức tương đương công nghệ tiên tiến áp dụng tại doanh nghiệp, đáp ứng đầy đủ yêu cầu triển khai chương trình đào tạo trong điều kiện tốt nhất, đảm bảo chất lượng đào tạo đạt hiệu quả, phù hợp với nhu cầu thực tiễn.

Khuôn viên Trường khang trang bảo đảm đủ điều kiện theo quy định hiện hành về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để phục vụ nhu cầu đào tạo, các khu chức năng được xây dựng tương đối độc lập với nhau để tránh tiếng ồn giữa khu vực nhà xưởng với khu làm việc và khu vực học lý thuyết, các khu được liên kết với nhau bằng đường nội bộ nhựa dầu kiên cố, trước các khu nhà đều trồng cây cảnh tạo môi trường xanh, sạch đẹp. Khuôn viên của nhà trường với diện tích là 74.350 m², có khu dãy nhà A năm tầng làm khu hành chính, dãy nhà B năm tầng làm khu giảng đường, ba dãy nhà xưởng và một nhà thi đấu đa năng,

hệ thống giao thông, điện, nước đáp ứng nhu cầu giảng dạy và học tập hiện nay (4.6.01- *Hồ sơ thiết kế mặt bằng khuôn viên trường*).

Thiết bị đào tạo đáp ứng đủ theo quy mô, kế hoạch, CTĐT, đáp ứng công nghệ tiên tiến áp dụng tại doanh nghiệp, các thiết bị đều đúng chủng loại, chất lượng đạt tiêu chuẩn kỹ thuật, đảm bảo sức khỏe cho người sử dụng phù hợp với các ngành nghề đang đào tạo (3.4.03 - *Danh mục thiết bị đào tạo hiện có của Trường*; 3.4.04 - *Bảng so sánh đối chiếu danh mục thiết bị đào tạo hiện có của Trường với danh mục thiết bị tối thiểu của nghề do Bộ LĐTB&XH ban hành*; 3.4.05 - *Bảng so sánh đối chiếu danh mục thiết bị đào tạo hiện có của Trường với danh mục thiết bị đào tạo được xác định trong CTĐT*; 1.1.10 - *Kế hoạch đào tạo toàn khóa trình độ trung cấp, cao đẳng năm học 2023-2024* ; 1.1.09 - *Quyết định ban hành CTĐT trình độ trung cấp, cao đẳng năm 2023*).

Thiết bị phục vụ đào tạo được bố trí sắp xếp tại phòng thực hành các xưởng hợp lý, an toàn, thuận tiện cho việc đi lại, vận hành, bảo dưỡng và tổ chức hướng dẫn thực hành; đảm bảo các yêu cầu sư phạm, an toàn, vệ sinh công nghiệp, vệ sinh môi trường. Phòng thực hành, xưởng thực hành của mỗi nghề đào tạo của Trường đều được bố trí sắp xếp thiết bị, công cụ dụng cụ theo ba cấp độ: Cấp độ 1 phục vụ đào tạo kỹ năng cơ bản, cấp độ 2 phục vụ đào tạo các kỹ năng chuyên ngành, cấp độ 3 phục vụ đào tạo các kỹ năng, nhiệm vụ tổng thể trong điều kiện làm việc thực tế. Việc bố trí sắp xếp này tạo điều kiện cho người học thực hành như đang làm việc thực tế tại môi trường doanh nghiệp. Đồng thời hàng năm, Nhà trường rà soát, bố trí sắp xếp các thiết bị, công cụ dụng cụ tại các phòng thực hành, các xưởng của từng nghề đào tạo trong điều kiện làm việc thực tế tại các cơ sở sản xuất, dịch vụ của Doanh nghiệp (4.6.02 - *Sơ đồ bố trí trang thiết bị dụng cụ trong từng xưởng thực hành*; 4.6.03 - *Kế hoạch rà soát sắp xếp bố trí trang thiết bị xưởng thực hành*; 3.4.14 - *Thời khóa biểu năm học 2024- 2025*).

Nhà trường tổ chức khảo sát thu thập ý kiến của nhà giáo, người học về khu vực thực hành của Trường bảo đảm đủ điều kiện theo quy định hiện hành về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để đào tạo; được sắp xếp theo 3 cấp độ: bảo đảm đào tạo các kỹ năng cơ bản, đào tạo các kỹ năng chuyên sâu và ứng dụng các kỹ năng đã học vào điều kiện làm việc thực tế (4.1.41 - *Hồ sơ khảo sát năm 2025*)

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 6, tiêu chí 4: 4 điểm

Tiêu chuẩn 4.7. Hằng năm Nhà trường có ít nhất 1 (một) bài báo hoặc công trình khoa học của nhà giáo, nhân viên, cán bộ quản lý được công bố trên các tạp chí khoa học được tính điểm hoặc ấn phẩm tương đương.

Thuyết minh:

Hoạt động NCKH của Nhà trường thường xuyên được chú trọng, tạo mọi điều kiện và có chính sách khuyến khích, hỗ trợ cho CBQL, nhà giáo và viên chức tham gia NCKH, sáng kiến, thiết kế chế tạo mô hình học cụ, thiết bị đào tạo tự làm phục vụ giảng dạy góp

phần nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo, nhằm xây dựng và phát triển Trường thành Trường cao đẳng chất lượng cao của cả nước.

Hằng năm, nhà trường khuyến khích đội ngũ nhà giáo, CBQL, viên chức tham gia viết bài báo khoa học thuộc lĩnh vực ngành nghề đào tạo tại Trường góp phần nâng cao trình độ, khả năng NCKH, đánh giá, phản biện về sự phát triển của ngành nghề đào tạo và nhu cầu xã hội.

Các bài báo đều được đăng trên các tạp chí chuyên ngành thuộc danh mục tạp chí được Hội đồng Giáo sư Nhà nước công nhận(4.7.01- Các Bài báo năm 2025).

Các bài báo đã được trong năm 2025:

TT	Tên bài báo/ Tác giả	Tên tạp chí
1	Nghiên cứu chế tạo máy CNC 5 trục mini, ứng dụng đào tạo nghề Cắt gọt kim loại tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Tác giả: Ths. Nguyễn Hữu Thân	Tạp chí Thiết Bị Giáo Dục
2	Đào tạo nhân lực phát triển du lịch bền vững tại Việt Nam trong bối cảnh biến đổi khí hậu Tác giả: Ths. Võ Hoàng Như Như	Tạp chí Thiết bị Giáo dục
3	Điều khiển bộ lọc tích cực dùng bộ điều khiển lặp đa cộng hưởng tích phân tỷ lệ kết với bộ quan sát tổng hợp Tác giả: Nguyễn Thị Mỹ Na, Văn Tấn Lượng	Tạp chí khoa học đại học công thương
4	Đo lường sự hài lòng của học sinh, sinh viên đối với chất lượng, dịch vụ tại Khoa Du lịch - Thương mại, trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang. Tác giả: Ths. Trần Thị Bích Trâm	Tạp chí Kinh tế và Dự báo
5	Nghiên cứu chế tạo mô hình hệ thống điều hòa không khí trung tâm Water Chiller ứng dụng bể tích trữ lạnh, áp dụng vào hoạt động đào tạo nghề. Tác giả: Lê Xuân Phong, Nguyễn Minh Tiến	Tạp chí thiết bị giáo dục
6	Ứng dụng công nghệ thực tế ảo VR 360 vào đào tạo nghề quản trị khách sạn tại trường cao đẳng kỹ thuật công nghệ Nha Trang Tác giả: Võ Thị Thường	Tạp chí thiết bị giáo dục

7	“Tính toán tổn thất năng lượng, hiệu suất năng lượng và hệ số làm lạnh của chất làm lạnh R22” Tác giả: Nguyễn Văn Hoàng	International Journal of Science and Research Archive” (IJSRA) số báo ISSN Approved Journal No. 2582-8185
8	Loại bỏ độ ẩm khỏi không khí bằng phương pháp làm lạnh Tác giả: Trần Văn Hiếu	World Journal of Advanced Engineering Technology and Sciences
9	Nghiên cứu thực nghiệm về tác động của nhiệt độ bay hơi lên hiệu quả tách ẩm Tác giả: Trần Văn Hiếu	World Journal of Advanced Engineering Technology and Sciences
10	Factors Influencing IT Students' Willingness to Use Generative AI for Learning: A UTAUT-Based Study Tác giả: Trần Ngọc Minh, Lê Viết Tuấn	Tạp chí khoa học đại học Sư Phạm Kỹ Thuật Thành Phố Hồ Chí Minh
11	Improved low voltage ride-through scheme for PMSG-BASED wind energy conversion systems. Tác giả: Nguyễn Minh Tiến, Văn Tấn Lượng, Nguyễn Tấn Thạch	Tạp chí Khoa Học Đại Học Công Thương
12	Các yếu tố ảnh hưởng đến sự tham gia nghiên cứu khoa học của sinh viên Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công Nghệ Nha Trang. Tác giả: TS. Hồ Thị Châu	Tạp chí giáo dục và xã hội

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 4.7: 4 điểm

Tiêu chí 5. Trình độ HSSV sau đào tạo

Điểm chuẩn Tiêu chí	16
Điểm tự đánh giá Tiêu chí	16
Tỷ lệ % Điểm tự đánh giá/Điểm chuẩn	100%

Tiêu chuẩn 5.1: Trong thời gian 3 năm, bao gồm năm đánh giá, Trường có HSSV đạt giải tại các cuộc thi cấp quốc tế, khu vực hoặc quốc gia do ngành GDNN phát động, tổ chức hoặc được tuyên dương xuất sắc, tiêu biểu cấp tỉnh, bộ, ngành, quốc gia hoặc có đề tài nghiên cứu ứng dụng được công nhận cấp tỉnh, bộ, ngành, quốc gia.

Thuyết minh

Một trong những hoạt động nhằm khẳng định chất lượng của người học là sẵn sàng tham gia các cuộc thi liên quan đến nghề nghiệp được đào tạo. Hoạt động này luôn được Nhà trường chú trọng phát triển thông qua các chính sách hỗ trợ, động viên cũng như các kế hoạch cụ thể triển khai các hoạt động cử HSSV tham gia các cuộc thi về nghề nghiệp, về hoạt động NCKH, khởi nghiệp... được tổ chức tại Trường, cấp tỉnh, quốc gia. Bên cạnh đó nhà trường luôn quan tâm đến các chế độ và đề xuất biểu dương khen thưởng HSSV.

Năm học 2022 - 2023: Trường có 03 dự án/ý tưởng khởi nghiệp tham gia Cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp HSSV GDNN” - Startup Kite 2023 (5.1.01-QĐ số 251/QĐ-TCGDNN ngày 23/8/2023 của Tổng cục trưởng Tổng cục GDNN về việc ban hành Thể lệ Cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên GDNN” - Startup Kite 2023; 5.1.02 – Kế hoạch số 1418/KH-CĐKTCN ngày 29/8/2023 của Hiệu trưởng về việc tham gia vòng bán kết cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên GDNN” - Startup Kite 2023; 5.1.03 - Công văn số 1715/TCGDNN-HSSV ngày 23/8/2023 về việc tổ chức Cuộc thi Startp Kite 2023).

Năm học 2022 - 2023, nhà trường có 1 HSSV tham dự và đạt giải khuyến khích tại cuộc thi “Olympic Tiếng Anh học sinh, sinh viên tỉnh Khánh Hoà” lần thứ III, năm 2023 (5.1.04 -Giấy chứng nhận đã đạt giải khuyến khích Bảng sinh viên vòng chung kết cấp tỉnh).

Năm học 2023 - 2024, Nhà trường tổ chức cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp HSSV GDNN”-Starup Kite nhằm mục đích thúc đẩy và phát huy tinh thần khởi nghiệp của HSSV, giúp HSSV đổi mới tư duy, nhận thức, dám nghĩ, dám làm để biến ý tưởng, ước mơ thành hiện thực, đồng thời nhằm phát hiện và tuyên dương những ý tưởng/ dự án khởi nghiệp tiêu biểu và chọn lựa tham dự cuộc thi các cấp (5.1.05 - Kế hoạch số 682/KH-CĐKTCN ngày 20/4/2024 của Hiệu Trưởng Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang triển khai cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên GDNN” - Startup Kite năm 2024; Kế hoạch 1702/KH-CĐKTCN ngày 20/8/2024 của Hiệu Trưởng Trường Cao đẳng KTCN Tổ chức cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên GDNN” - Startup Kite năm 2024; 5.1.06- Báo cáo số 1794/BC-CĐKTCN ngày 29/8/2024 của Hiệu Trưởng Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang báo cáo Kết quả cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên GDNN” – Startup Kite năm 2024 cấp Trường; 5.1.07- Quyết định số 1801/QĐ-CĐKTCN của Hiệu Trưởng Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang ngày 30/8/2024 về việc cử các đội tham gia cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên GDNN” - Starup Kite 2024).

Năm học 2023-2024, Nhà trường có 01 sinh viên được tuyên dương sinh viên đạt danh hiệu “ Sinh viên 5 tốt” cấp tỉnh.

Năm học 2024-2025, nhà trường tổ chức thi khởi nghiệp và có các dự án đạt giải cấp trường và dự thi cấp quốc gia bao gồm các ý tưởng/dự án: CRINKLES - bánh cookie mềm(Trần Minh Thuỳ), Kinh doanh bánh doughnut online(Quách Thị Thái Hà, Nguyễn

Tấn Đức), Sản xuất bột hương màu từ lá dứa (*Pandanus amaryllifolius* Rox.b) và ứng dụng làm phụ gia trong chế biến thực phẩm(Nguyễn Ngọc Quỳnh), Dịch vụ cung ứng nhân lực công nhật cho ngành Du lịch Khánh Hòa (Cao Mạnh Dũng,Trần Trung Thúc, Nguyễn Hoàng Long).

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 1, tiêu chí 5: 4 điểm.

Tiêu chuẩn 5.2: Hằng năm, đối với mỗi ngành, nghề đào tạo Trường tổ chức khảo sát ít nhất 2 (hai) Doanh nghiệp có HSSV vừa tốt nghiệp trong vòng 12 tháng đang làm việc; ít nhất 80% các Doanh nghiệp được khảo sát khẳng định năng lực của HSSV tốt nghiệp hệ trung cấp, cao đẳng đáp ứng yêu cầu công việc

Thuyết minh:

Để khẳng định năng lực của HSSV sau khi tốt nghiệp đáp ứng yêu cầu công việc tại Doanh nghiệp về các kiến thức, kỹ năng nghề, kỹ năng mềm, chương trình đào tạo, năng lực tự chủ và trách nhiệm; hằng năm Nhà trường lập kế hoạch và tổ chức thu thập ý kiến của các cơ quan, Doanh nghiệp có HSSV tốt nghiệp về mức độ đáp ứng yêu cầu công việc tại Doanh nghiệp (3.6.01 - Quyết định số 818/QĐ-CDKTCN ngày 29/04/2025 của Hiệu trưởng về việc Công nhận kết quả tốt nghiệp hệ cao đẳng khóa 16 đợt 1 và các khóa cũ Khóa thi ngày 02/4/2025; Quyết định số 198/QĐ-CDKTCN ngày 12/9/2025 Quyết định số 818/QĐ-CDKTCN ngày 29/04/2025 của Hiệu trưởng về việc Công nhận kết quả tốt nghiệp hệ cao đẳng khóa 16 đợt 1 và các khóa cũ Khóa thi ngày 02/4/2025; Quyết định số 198/QĐ-CDKTCN ngày 12/9/2025 của Hiệu trưởng về việc công nhận tốt nghiệp hệ cao đẳng khóa 16 đợt 2 Khóa thi ngày 19/8/2025; Quyết định số 201/QĐ-CDKTCN ngày 12/9/2025 của Hiệu trưởng về việc công nhận tốt nghiệp hệ cao đẳng khóa liên thông khóa 18 và các khóa cũ; Quyết định số 298/QĐ-CDKTCN ngày 13/10/2025 của Hiệu trưởng về việc công nhận tốt nghiệp hệ cao đẳng (liên thông từ trung cấp) khóa 17 (bổ sung); 3.6.02 - Danh sách HSSV tốt nghiệp năm 2025).

Để quá trình khảo sát có hiệu quả, Nhà trường tổ chức thực hiện theo trình tự cụ thể như sau:

Lập kế hoạch khảo sát Doanh nghiệp (3.6.03 - Kế hoạch số 866/KH-CDKTCN ngày 08/5/2025 của Hiệu trưởng về việc Khảo sát chất lượng các hoạt động của trường năm 2025).

Xây dựng phiếu khảo sát Doanh nghiệp theo thang điểm từ 1 đến 5 tương ứng với: 1: Hoàn toàn không đáp ứng; 2: Phần lớn không đáp ứng; 3: Đáp ứng trung bình; 4: Đáp ứng phần lớn; 5: Đáp ứng hoàn toàn (5.2.01 - Phiếu khảo sát về việc thu thập ý kiến đơn vị sử dụng lao động về mức độ đáp ứng của HSSV tốt nghiệp làm việc tại Doanh nghiệp năm 2025).

Gửi phiếu khảo sát đến các Doanh nghiệp theo kế hoạch (5.2.02 – Danh sách Doanh nghiệp khảo sát năm 2025).

Tổng hợp, phân tích, báo cáo kết quả khảo sát Doanh nghiệp năm 2025 (5.2.03 – Báo cáo kết quả khảo sát ý kiến phản hồi về mức độ đáp ứng của HSSV tốt nghiệp làm việc tại Doanh nghiệp năm 2025).

Tính giá trị trung bình phần trả lời của từng Doanh nghiệp, sau đó tính % Doanh nghiệp có phần trả lời có giá trị trung bình từ 4 trở lên so với tổng số Doanh nghiệp được đánh giá cụ thể:

Nội dung khảo sát	Năm 2025	
	SL	%
Kiến thức lý thuyết nghề - Đánh giá ở mức tốt đạt trên 4đ - Có mức điểm trung bình dưới 4đ	30/30 0/30	100 0
Kỹ năng thực hành nghề - Đánh giá ở mức tốt đạt trên 4đ - Có mức điểm trung bình dưới 4đ	29/30 01/30	96,7 3,3
Thái độ làm việc - Đánh giá ở mức tốt đạt trên 4đ - Có mức điểm trung bình dưới 4đ	30/30 0/30	100 0

Thông qua bảng kết quả khảo sát năm 2025 cho thấy:

Trong năm 2025, có 14 nghề tốt nghiệp, Nhà trường tiến hành khảo sát mỗi nghề ít nhất 02 doanh nghiệp, nhà trường đã khảo sát tổng số 30 doanh nghiệp có HSSV Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang làm việc được khảo sát và tỷ lệ đạt theo yêu như sau:

- Về kiến thức lý thuyết nghề của HSSV tốt nghiệp từ trường có 30/30 (đạt tỉ lệ 100%), doanh nghiệp đánh giá ở mức tốt có mức điểm trung bình các câu hỏi về kiến thức lý thuyết nghề đạt trên 4 điểm, không có doanh nghiệp đánh giá ở mức cần được cải thiện, có mức điểm trung bình các câu hỏi về kiến thức lý thuyết nghề là dưới 4 điểm. Nhìn chung về kiến thức lý thuyết nghề của HSSV tốt nghiệp từ trường được doanh nghiệp đánh giá cao, đáp ứng tốt yêu cầu công việc của doanh nghiệp.

- Về kỹ năng thực hành nghề của HSSV tốt nghiệp từ trường có 29/30 (đạt tỉ lệ 96,7%) doanh nghiệp đánh giá ở mức tốt, có mức điểm trung bình các câu hỏi về kỹ năng thực hành nghề đạt trên 4 điểm và 01/30 (tỉ lệ 3,3%) doanh nghiệp đánh giá ở mức cần được cải thiện, có mức điểm trung bình các câu hỏi về kỹ năng thực hành nghề là dưới 4 điểm. Nhìn chung về kỹ năng thực hành nghề của HSSV tốt nghiệp từ trường được doanh nghiệp đánh giá khá tốt, đáp ứng tốt yêu cầu công việc của doanh nghiệp, đây là tin hiệu vui cho thấy chất lượng đào tạo của Nhà trường được doanh nghiệp đánh giá cao, phù hợp với yêu cầu thực tiễn của xã hội.

- Về thái độ làm việc của HSSV tốt nghiệp từ trường có 28/28 (đạt tỉ lệ 100%) doanh nghiệp đánh giá ở mức tốt, có mức điểm trung bình các câu hỏi về thái độ làm việc đạt trên 4 điểm. Nhìn chung về thái độ làm việc của đa số HSSV tốt nghiệp từ trường được doanh nghiệp đánh giá khá tốt, đáp ứng tốt yêu cầu công việc của doanh nghiệp.

Qua khảo sát, thu thập phân tích và xử lý, nhìn chung về kiến thức lý thuyết nghề, kỹ năng thực hành nghề và thái độ làm việc của HSSV tốt nghiệp từ Trường được doanh nghiệp đánh giá cao, đáp ứng tốt yêu cầu công việc của doanh nghiệp, điều này cho thấy chất lượng đào tạo của Nhà trường được doanh nghiệp đánh giá cao, phù hợp với nhu cầu thực tiễn của xã hội.’

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 2, tiêu chí 5: 4 điểm

Tiêu chuẩn 5.3: HSSV tốt nghiệp có kiến thức, kỹ năng cơ bản sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên, bảo vệ môi trường.

Thuyết minh:

Trong quá trình đào tạo, nhà trường rất quan tâm đến giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng và tài nguyên hiệu quả cho HSSV. Thường xuyên cập nhật, đổi mới chương trình đào tạo phù hợp với thực tiễn, cụ thể hóa nội dung về “Bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng và tài nguyên hiệu quả” thành mô đun cụ thể trong chương trình đào tạo là rất cần thiết. Trong năm 2023, nhà trường đã điều chỉnh và ban hành chương trình mô đun “Kỹ năng bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng và tài nguyên hiệu quả” nhằm trang bị các kiến thức và kỹ năng cơ bản về bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng và tài nguyên hiệu quả cho HSSV (5.3.01 - *Quyết định số 1379/QĐ-CDKTCN ngày 22/8/2023 Ban hành các mô đun Bồi dưỡng kỹ năng cho học sinh, sinh viên trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng-Mô đun ĐK 01: Kỹ năng bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng và tài nguyên hiệu quả*). Tùy vào tình hình thực tế, nhà trường sẽ bố trí, tổ chức các khóa bồi dưỡng cho các lớp vào đầu hoặc cuối học kỳ đúng theo kế hoạch đào tạo toàn khóa và HSSV phải hoàn thành trước khi sinh viên thi tốt nghiệp (1.1.10 - *Kế hoạch đào tạo toàn khóa trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng năm học 2024-2025*).

Quá trình tổ chức học tập, bồi dưỡng về kiến thức Bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng và tài nguyên hiệu quả đã được HSSV trong Trường hưởng ứng tham gia. Sau quá trình học tập, bồi dưỡng, HSSV đã xác định rõ được các kiến thức, kỹ năng cơ bản và có ý thức tốt hơn về bảo vệ môi trường sống, biết phân loại rác thải, biết sử dụng tiết kiệm, hiệu quả năng lượng trong đời sống và có thể vận dụng được những kiến thức, kỹ năng cơ bản có được vào môi trường sản xuất. Hơn nữa, để đánh giá và xác minh cụ thể hơn về năng lực kiến thức, kỹ năng và ý thức, thái độ của sinh viên về vấn đề môi trường, Nhà trường đã tiến hành khảo sát lấy ý kiến của nhà giáo, Doanh nghiệp, HSSV đang học tại Trường.

Qua khảo sát cho thấy HSSV sau khi tốt nghiệp đều có kiến thức, kỹ năng cơ bản sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên, bảo vệ môi trường (5.3.03 - Hồ sơ khảo sát năm 2025).

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 3, tiêu chí 5: 4 điểm

Tiêu chuẩn 5.4: Hằng năm, có ít nhất 1 (một) ý tưởng, dự án khởi nghiệp của HSSV được hỗ trợ đầu tư từ nguồn kinh phí phù hợp hoặc kết nối với các Doanh nghiệp, các quỹ đầu tư mạo hiểm.

Thuyết minh

Năm học 2022-2023, Trường có 06 dự án/ý tưởng khởi nghiệp tham dự Cuộc thi khởi nghiệp tại trường (5.4.01 - *Kế hoạch số 1038/KH-CDKTCN ngày 29/6/2023 về việc tổ chức Cuộc thi khởi nghiệp 2023*; 5.4.02 - *Quyết định số 997/QĐ-CDKTCN ngày 27/6/2023 về việc thành lập Ban tổ chức Cuộc thi khởi nghiệp năm 2023*).

Kết quả cuộc thi đã chọn được 03 đội tham gia Cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên giáo dục nghề nghiệp” - Startup Kite 2023 (5.4.03 - *Kế hoạch số 1418/KH-CDKTCN ngày 29/8/2023 về Tham gia vòng bán kết Cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên giáo dục nghề nghiệp”-Startup Kite 2023*).

Tham dự cuộc thi khởi nghiệp năm 2023 nhà trường tiếp tục nhận được sự phối hợp và đóng góp nhiều ý kiến quý giá từ đại diện Trung tâm Ươm tạo hỗ trợ khởi nghiệp đổi mới sáng tạo Nha Trang (NSIC) - VCCI Khánh Hòa và nhận được sự hỗ trợ kinh phí từ các đơn vị tài trợ cho các dự án khởi nghiệp.

Trong năm học 2023-2024 Trường tổ chức Cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp HSSV GDNN” - Startup Kite năm 2024 nhằm mục đích thúc đẩy và phát huy tinh thần khởi nghiệp của HSSV; giúp HSSV đổi mới tư duy, nhận thức, dám nghĩ, dám làm để biến ý tưởng, ước mơ thành hiện thực; đồng thời nhằm phát hiện và tuyên dương những tác giả với các ý tưởng/dự án khởi nghiệp tiêu biểu và chọn lựa các ý tưởng/dự án tiêu biểu tham dự cuộc thi các cấp. (5.4.04 - *Kế hoạch số 682/KH-CDKTCN ngày 20/4/2024 của Hiệu Trưởng Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang triển khai cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên GDNN” - Startup Kite năm 2024*; *Kế hoạch 1702/KH-CDKTCN ngày 20/8/2024 của Hiệu Trưởng Trường Cao đẳng KTCN Tổ chức cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên GDNN” - Startup Kite năm 2024*; 5.4.05 - *Báo cáo số 1794/BC-CDKTCN ngày 29/8/2024 của Hiệu Trưởng Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang báo cáo Kết quả cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên GDNN” - Startup Kite năm 2024 cấp Trường*; 5.4.06 - *Quyết định số 1801/QĐ-CDKTCN của Hiệu Trưởng Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang ngày 30/8/2024 Về việc cử các đội tham gia cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên GDNN” - Starup Kite 2024*).

Trong số 05 dự án tham gia Cuộc thi khởi nghiệp do Nhà trường tổ chức có 01 dự án “Dự án cung cấp dịch vụ cứu hộ phần cứng và mạng máy tính - chuyển đổi số” đã nhận được hỗ trợ từ công ty Trách nhiệm hữu hạn Tân Hoàng Phát (5.4.07 - *Bản cam kết hỗ trợ, Các hoạt động hỗ trợ của Tân Hoàng Phát*).

Năm học 2024-2025 nhà trường tổ chức thi khởi nghiệp và có các dự án đạt giải cấp trường và dự thi cấp quốc gia bao gồm các ý tưởng/dự án: CRINKLES - bánh cookie mềm(Trần Minh Thuỳ), Kinh doanh bánh doughnut online (Quách Thị Thái Hà, Nguyễn Tấn Đức), Sản xuất bột hương màu từ lá dứa (*Pandanus amaryllifolius* Rox.b) và ứng dụng làm phụ gia trong chế biến thực phẩm(Nguyễn Ngọc Quỳnh), Dịch vụ cung ứng nhân lực công nhật cho ngành Du lịch Khánh Hòa (Cao Mạnh Dũng,Trần Trung Thức, Nguyễn Hoàng Long). Trong các dự án, có dự án Kinh doanh bánh doughnut online (Quách Thị Thái Hà, Nguyễn Tấn Đức) được khách sạn Lomore hỗ trợ (5.4.08 - *Bản cam kết hỗ trợ, Các hoạt động hỗ trợ của khách sạn Lomore*).

Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 4, tiêu chí 5: 4 điểm.

PHẦN III

KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN CỦA TRƯỜNG

Nhằm đáp ứng được nhu cầu phát triển đào tạo, trở thành cơ sở GDNN chất lượng cao, phục vụ sự nghiệp xây dựng và phát triển kinh tế xã hội tỉnh Khánh Hòa nói riêng và vùng Duyên hải miền Trung, Tây Nguyên nói chung, góp phần đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang đã xây dựng chiến lược và kế hoạch thực hiện chiến lược phát triển Nhà trườnggiai đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030 với những nội dung cơ bản như sau:

Chiến lược phát triển đào tạo.

Đào tạo nguồn nhân lực kỹ thuật, dịch vụ trực tiếp trong sản xuất, kinh doanh có năng lực thực hành nghề tương xứng với trình độ đào tạo, có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp, có sức khoẻ nhằm tạo điều kiện cho người học nghề sau khi tốt nghiệp có khả năng tìm việc làm, tự tạo việc làm hoặc học lên trình độ cao hơn, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Để đạt được mục tiêu chiến lược, kế hoạch thực hiện là: nâng cao hiệu quả công tác tuyển sinh; xây dựng CTĐT sát thực tiễn nhu cầu xã hội; kế hoạch biên soạn, lựa chọn giáo trình; kế hoạch đào tạo gắn với Doanh nghiệp.

Chiến lược phát triển hoạt động bảo đảm chất lượng

Xây dựng, phát triển và hoàn thiện hệ thống bảo đảm chất lượng nội bộ; thực hiện tự đánh giá, kiểm định chất lượng cơ sở GDNN và CTĐT theo các tiêu chuẩn quốc gia và quốc tế; tạo bước chuyển biến tích cực trong công tác bảo đảm chất lượng, hình thành và phát triển văn hóa chất lượng tại Trường.

Chiến lược tổ chức bộ máy và phát triển đội ngũ

Xây dựng đội ngũ CBVC có phẩm chất, năng lực và cơ cấu hợp lý, bảo đảm sự chuyển tiếp vững vàng, liên tục giữa các thế hệ CBQL và nhà giáo. Xây dựng bộ máy quản lý hợp lý, đảm bảo tinh gọn, đủ năng lực quản trị mọi hoạt động của Trường có khả năng ứng phó linh hoạt trong mọi hoàn cảnh.

Giai đoạn từ nay đến năm 2025: Trường trở thành một trong những Trường cao đẳng chất lượng cao của cả nước, sở hữu đội ngũ CBGV có năng lực, chất lượng cao, 100% đạt chuẩn theo Thông tư 08/TT-BLĐT BXH ngày 10/03/2017, 100% đạt chuẩn theo tiêu chí Trường chất lượng cao. Đội ngũ nhà giáo đủ trình độ, tiêu chuẩn tham gia giảng dạy đào tạo các nghề chuẩn quốc gia, khu vực ASEAN và quốc tế. Đến năm 2030: Nâng cao chất lượng đội ngũ CBGV để Nhà trườngtrở thành một trong các Trường đào tạo kỹ thuật công nghệ hàng đầu về đào tạo đa cấp độ, đa ngành nghề, phát triển rộng rãi thương hiệu của Trường trong nước, trong khu vực và quốc tế.

Chiến lược phát triển tài chính

Tiếp tục huy động nguồn lực tài chính từ tất cả các nguồn: Ngân sách Nhà nước; kinh phí từ nguồn thu học phí; kinh phí hỗ trợ xây dựng KTX của địa phương; kinh phí từ các dự án hợp tác quốc tế và nguồn thu từ các hoạt động dịch vụ tư vấn khoa học kỹ thuật, chuyển giao công nghệ; nguồn lực từ các Chương trình, Dự án của Nhà nước đầu tư cho giáo dục đào tạo, khoa học công nghệ... để đào tạo bồi dưỡng cán bộ và nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ chiến lược phát triển Nhà trường.

Chiến lược phát triển về công tác HSSV

Nâng cao chất lượng giáo dục tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức và tác phong lao động công nghiệp hướng tới nền công nghiệp 4.0; tăng cường rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng mềm và kỹ năng khởi nghiệp cho HSSV; nâng cao hiệu quả công tác quản lý HSSV phù hợp với phương thức tổ chức đào tạo của Trường nhằm đáp ứng yêu cầu về nguồn nhân lực chất lượng cao của tỉnh.

Chiến lược phát triển cơ sở vật chất

Nhà trường có đầy đủ năng lực đào tạo các nghề trọng điểm được các nước tiên tiến trong khu vực ASEAN hoặc quốc tế công nhận, góp phần đổi mới căn bản, toàn diện đào tạo nghề ở Việt Nam và đáp ứng yêu cầu nhân lực chất lượng cao cho phát triển kinh tế xã hội của đất nước. Đầu tư trang thiết bị đào tạo, cải tạo nhà xưởng, xây dựng chương trình, giáo trình chuẩn, đào tạo đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo cho 7 nghề trọng điểm ở 3 cấp độ: 04 nghề cấp độ Quốc tế (nghề Cắt gọt kim loại, nghề Công nghệ thông tin - Ứng dụng phần mềm, nghề Công nghệ ô tô, nghề Điện Công nghiệp); 02 nghề cấp độ ASEAN (nghề Kỹ thuật máy lạnh & Điều hòa không khí, nghề Kỹ thuật chế biến món ăn) và 01 nghề cấp độ Quốc gia (nghề Quản trị khách sạn). Phần đầu trong những năm học tới xây dựng giai đoạn 2 các khối công trình như: Hội Trường lớn khoảng 1.600m², nhà học 02 5 tầng khoảng 15.000m² và 02 nhà xưởng xưởng thực hành khoảng 3.000m².

PHẦN IV

ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Công tác tự đánh giá Trường cao đẳng chất lượng cao được thực hiện theo hệ thống các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng do Bộ LĐTB-XH ban hành trong giai đoạn hiện nay thực sự có ý nghĩa thiết thực đối với các cơ sở GDNN trong cả nước nói chung và tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang nói riêng, đáp ứng mục tiêu GDNN gắn với nhu cầu của Doanh nghiệp và nhu cầu của xã hội theo đúng chủ trương, đường lối phát triển GDNN.

Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang luôn xác định công tác tự đánh giá là quá trình, là nhiệm vụ thường xuyên, là nhân tố không thể thiếu được trong sự phát triển của Nhà trường, là động lực để Trường hoàn thành mục tiêu đề ra trong từng giai đoạn phát triển. Vì vậy, hằng năm Nhà trường tiến hành xây dựng kế hoạch triển khai công tác tự đánh giá Trường cao đẳng chất lượng cao theo hệ thống các tiêu chí tiêu chuẩn quy định nhằm rà soát tất cả các hoạt động của Trường, đánh giá những mặt mạnh đạt được và những tồn tại hạn chế, qua đó phát huy những mặt mạnh, xây dựng giải pháp khắc phục hạn chế hướng đến Nhà trường phát triển bền vững toàn diện, đạt tiêu chuẩn Trường cao đẳng chất lượng cao trên cả nước theo Đề án “Phát triển Trường cao đẳng chất lượng cao đến năm 2025” của Chính phủ, đến năm 2020, có khoảng 40 Trường cao đẳng chất lượng cao và đến năm 2025, có khoảng 70 Trường cao đẳng chất lượng cao, đủ năng lực đào tạo một số ngành, nghề được các nước tiên tiến trong khu vực ASEAN hoặc quốc tế công nhận, đáp ứng yêu cầu nhân lực chất lượng cao cho hội nhập, phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, góp phần đổi mới căn bản, toàn diện GDNN ở Việt Nam”.

Nhà trường không có đề xuất, kiến nghị./.

Nơi nhận:(VBĐT)

- Cục GDNN&GDTX (b/c);
- Sở GD&ĐT (b/c);
- BGH;
- Cổng thông tin điện tử trường;
- Lưu VT, QTCL-HSSV.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Lực

PHỤ LỤC

UBND TỈNH KHÁNH HÒA
TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT
CÔNG NGHỆ NHA TRANG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 782/QĐ-CDKTCN

Khánh Hòa, ngày 28 tháng 4 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá trường cao đẳng chất lượng cao năm 2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT CÔNG NGHỆ NHA TRANG

Căn cứ Quyết định số 866/QĐ-CDKTCN ngày 06 tháng 5 năm 2024 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang;

Căn cứ Thông tư số 35/2021/TT-BLĐTBXH ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Lao động Thương binh và Xã hội quy định tiêu chí và quy trình đánh giá, công nhận trường cao đẳng chất lượng cao;

Theo đề nghị của Trường phòng Quản trị chất lượng – Học sinh, sinh viên.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá trường cao đẳng chất lượng cao năm 2025 gồm các ông (bà) có tên sau:

(Danh sách kèm theo)

Điều 2. Hội đồng tự đánh giá có nhiệm vụ:

- Đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch tự đánh giá trường cao đẳng chất lượng cao;
- Thông qua báo cáo tự đánh giá chất lượng và kế hoạch nâng cao chất lượng.

Điều 3. Trường phòng Quản trị chất lượng – Học sinh, sinh viên, Trưởng các đơn vị liên quan và các ông (bà) có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- BGH;
- Như điều 3;
- Công thông tin điện tử trường;
- Lưu: VT, QTCL-HSSV (2b).

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Lực

UBND TỈNH KHÁNH HÒA
TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT
CÔNG NGHỆ NHA TRANG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

DANH SÁCH

Hội đồng tự đánh giá trường cao đẳng chất lượng cao năm 2025
(Kèm theo Quyết định số: 782/QĐ-CDKTCN ngày 28 tháng 4 năm 2025 của
Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang)

TT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	CHỨC VỤ TRONG HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ
1	Ths Nguyễn Văn Lực	Bí thư Đảng ủy - Hiệu trưởng	Chủ tịch Hội đồng
2	Ths Phan Mai Phương Duyên	Chủ tịch HĐT - Phó Hiệu trưởng	P. Chủ tịch Hội đồng
3	Ths Nguyễn Mạnh Hùng	Phó Bí thư Đảng ủy - Phó Hiệu trưởng	Ủy viên Hội đồng
4	Ths Văn Đình Thanh	Phó Hiệu trưởng - CT Công đoàn	Ủy viên Hội đồng
5	Ths Lê Thị Minh Hiếu	Trưởng phòng TC - TC	Ủy viên Hội đồng
6	TS Hồ Thị Châu	Trưởng phòng QTCL - HSSV	Thư ký Hội đồng
7	Ths Võ Thành Hoàng Hiếu	Trưởng phòng Đào tạo	Ủy viên Hội đồng
8	Ths Đào Văn Hoa	Trưởng phòng QTTB và Dự án	Ủy viên Hội đồng
9	KS Lê Văn Tiền	Phụ trách kế toán	Ủy viên Hội đồng
10	Ths Mai Văn Hạ	Phó trưởng phòng QTCL - HSSV	Ủy viên Hội đồng
11	CN Nguyễn Thị Anh Thư	Chuyên viên phòng QTCL - HSSV	Ủy viên Hội đồng
12	Nguyễn Quang Nhật	Phó Giám đốc Công ty TNHH Công nghệ An Phát	Ủy viên Hội đồng
13	Phạm Bá Đóa	Trưởng phòng Hành chính nhân sự Công ty Mitsubishi Huy Tân Nha Trang	Ủy viên Hội đồng

UBND TỈNH KHÁNH HÒA
TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT
CÔNG NGHỆ NHA TRANG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc Lập – Tự Do – Hạnh Phúc

Số: 844/KH-CĐKTCN

Khánh Hòa, ngày 06 tháng 5 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện tự đánh giá trường cao đẳng chất lượng cao năm 2025

1. Mục đích - yêu cầu

- Nâng cao nhận thức của cán bộ viên chức và người lao động, học sinh, sinh viên của trường về tầm quan trọng đối với công tác tự đánh giá chất lượng, các điều kiện bảo đảm chất lượng của trường theo tiêu chí, tiêu chuẩn trường cao đẳng chất lượng cao;
- Các đơn vị trực thuộc trường đều tham gia thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng;
- Thực hiện tự đánh giá để xác định mức độ nhà trường đạt tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định trường cao đẳng chất lượng cao năm 2025;
- Xây dựng, thực hiện và duy trì tốt các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng đã đạt được, đồng thời khắc phục những tiêu chí, tiêu chuẩn chưa đạt, xây dựng trường vững mạnh toàn diện, khẳng định uy tín và thương hiệu nhà trường.

2. Cơ sở, công cụ tự đánh giá

- Thông tư số 35/2021/TT-BLĐTBXH ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội quy định tiêu chí và quy trình đánh giá, công nhận trường cao đẳng chất lượng cao;
- Các phương pháp thu thập, phân tích và xử lý thông tin minh chứng.

3. Quy trình đánh giá

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá;
- Lập Kế hoạch tự đánh giá;
- Thu thập, phân tích, xử lý thông tin, minh chứng phục vụ đánh giá chất lượng theo hệ thống tiêu chí trường cao đẳng chất lượng cao, dự thảo Báo cáo tự đánh giá theo hệ thống tiêu chí trường cao đẳng chất lượng cao;
- Lập dự thảo Báo cáo tự đánh giá;
- Hoàn thiện Báo cáo tự đánh giá;
- Thông qua và phê duyệt báo cáo tự đánh giá;
- Công bố báo cáo tự đánh giá và gửi cơ quan có thẩm quyền.

4. Nhiệm vụ của Hội đồng tự đánh giá chất lượng

- Đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch tự đánh giá chất lượng trường cao đẳng chất lượng cao;
- Thông qua báo cáo tự đánh giá chất lượng và các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng.

5. Phân công đơn vị viết báo cáo tiêu chí, tiêu chuẩn

TT	Tiêu chí, tiêu chuẩn	Đơn vị viết báo cáo tiêu chuẩn	Đơn vị viết báo cáo tiêu chí
I	Tiêu chí 1: Quy mô đào tạo		
1	Tiêu chuẩn: 1, 3	Phòng ĐT - CSVC	Phòng ĐT - CSVC
2	Tiêu chuẩn: 2	Phòng QTCL-HSSV	
II	Tiêu chí 2: Trình độ nhà giáo		
1	Tiêu chuẩn: 1, 2, 3, 4, 5	Phòng TC- TC	Phòng TC- TC
III	Tiêu chí 3: Gắn kết với doanh nghiệp trong đào tạo và việc làm sau đào tạo		
1	Tiêu chuẩn: 1, 3, 4	Phòng ĐT - CSVC	Phòng QTCL-HSSV
4	Tiêu chuẩn: 2, 5, 6	Phòng QTCL-HSSV	
IV	Tiêu chí 4: Quản trị nhà trường		
1	Tiêu chuẩn: 2, 7	Phòng QTCL-HSSV	Phòng ĐT - CSVC
3	Tiêu chuẩn: 1, 3, 4, 6	Phòng ĐT - CSVC	
4	Tiêu chuẩn: 5	Phòng TC- TC	
V	Tiêu chí 5: Trình độ học sinh, sinh viên sau đào tạo		
1	Tiêu chuẩn: 1, 2, 4	Phòng QTCL-HSSV	Phòng QTCL-HSSV
2	Tiêu chuẩn: 3	Phòng ĐT - CSVC	

6. Tổ chức thực hiện tự đánh giá

6.1. Phòng Quản trị chất lượng – Học sinh, sinh viên

- Tham mưu Hiệu trưởng thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng;
- Lập kế hoạch thực hiện tự đánh giá chất lượng;
- Tổng hợp báo cáo tiêu chuẩn, tiêu chí của các đơn vị; viết dự thảo báo cáo tự đánh giá chất lượng;
- Tổ chức lấy ý kiến các đơn vị của trường, hoàn thiện báo cáo gửi Hội đồng tự đánh giá chất lượng;
- Tổ chức họp Hội đồng tự đánh giá chất lượng để thông qua báo cáo;
- Hoàn thiện và công khai báo cáo;
- Gửi báo cáo đến các cơ quan có thẩm quyền.

6.2. Các đơn vị

- Lập kế hoạch phân công các thành viên trong đơn vị thực hiện tự đánh giá chất lượng theo tiến độ chung của trường trình Chủ tịch hội đồng tự đánh giá phê duyệt;
- Các đơn vị thuộc trường có trách nhiệm phối hợp thu thập, cung cấp minh chứng có liên quan cho đơn vị được phân công viết báo cáo tiêu chí, tiêu chuẩn;

- Các đơn vị viết báo cáo tiêu chuẩn gửi báo cáo cho các đơn vị viết báo cáo tiêu chí tổng hợp theo đúng thời gian quy định;
- Viết báo cáo tiêu chuẩn, tiêu chí theo phân công;
- Các đơn vị hoàn thiện và gửi báo cáo tiêu chí, tiêu chuẩn kèm tất cả minh chứng (file scan trừ minh chứng là hồ sơ giảng dạy, hồ sơ chủ nhiệm, hồ sơ thiết bị, bản in giáo trình) về phòng QTCL-HSSV đúng tiến độ.

7. Tiến độ hoàn thành

Thời gian	Nội dung công việc	Đơn vị thực hiện
1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng, lập kế hoạch thực hiện tự đánh giá chất lượng		
28÷29/4/2025	- Đề xuất danh sách Hội đồng tự đánh giá theo hệ thống tiêu chí trường cao đẳng chất lượng cao; - Trình Hiệu trưởng phê duyệt quyết định thành lập Hội đồng.	Phòng QTCL-HSSV
6/5/2025	Lập kế hoạch thực hiện tự đánh giá trường cao đẳng chất lượng cao năm 2025.	Phòng QTCL-HSSV
8÷9/5/2025	Các đơn vị lập kế hoạch, phân công các thành viên thực hiện.	Các đơn vị được phân công viết báo cáo tiêu chí, tiêu chuẩn
12/5/2025	Các đơn vị gửi kế hoạch về phòng QTCL-HSSV để tổng hợp trình Chủ tịch Hội đồng phê duyệt.	Phòng QTCL-HSSV
2. Thu thập, phân tích, xử lý thông tin minh chứng, viết báo cáo tiêu chí, tiêu chuẩn		
13/5÷30/9/2025	- Các đơn vị thực hiện theo kế hoạch, tổ chức thu thập, cung cấp minh chứng; phân tích thông tin, minh chứng, đánh giá mức độ đạt được; - Viết báo cáo tiêu chí, tiêu chuẩn.	Các đơn vị
01/10/2025	Các đơn vị gửi báo cáo tiêu chí, tiêu chuẩn về phòng QTCL-HSSV.	Các đơn vị được phân công viết báo cáo tiêu chí, tiêu chuẩn
3. Tổng hợp, viết dự thảo báo cáo tự đánh giá		
02/10 ÷ 17/10/2025	- Tổng hợp báo cáo từ các đơn vị; - Viết dự thảo báo cáo tự đánh giá chất lượng theo mẫu quy định.	Phòng QTCL-HSSV
20÷ 24/10/2025	Lấy ý kiến góp ý dự thảo Báo cáo tự đánh giá.	Phòng QTCL-HSSV

Thời gian	Nội dung công việc	Đơn vị thực hiện
27 ÷ 31/10/2025	Hoàn thiện dự thảo Báo cáo tự đánh giá và thông qua Hội đồng.	- Phòng QTCL-HSSV - Hội đồng tự đánh giá
4. Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá căn cứ các góp ý của các đơn vị		
03 ÷ 07/11/2025	Lập báo cáo kết quả thực hiện tự đánh giá chất lượng theo mẫu quy định.	Phòng QTCL-HSSV
10 ÷ 15/11/2025	- Họp Hội đồng tự đánh giá chất lượng mở rộng; - Công khai báo cáo tự đánh giá chất lượng.	- HĐ tự đánh giá - Trưởng các đơn vị - Phòng QTCL-HSSV
15/12/2025	- Gửi báo cáo về cơ quan có thẩm quyền theo quy định.	- Phòng QTCL-HSSV - Phòng TC- TC

8. Kinh phí thực hiện tự đánh giá chất lượng

Kinh phí thực hiện tự đánh giá chất lượng theo quy định và quy chế chi tiêu nội bộ được Hiệu trưởng phê duyệt.

Trên đây là kế hoạch thực hiện tự đánh giá chất lượng trường cao đẳng chất lượng cao năm 2025. Đề nghị các đơn vị, cá nhân trực thuộc trường tổ chức thực hiện nghiêm túc, đảm bảo đúng kế hoạch, tiến độ đề ra./.

Nơi nhận:

- BGH;
- Các đơn vị thuộc trường;
- Cổng thông tin điện tử trường;
- Lưu: VT, QTCL-HSSV(2b).

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Lực

BẢNG MÃ MINH CHỨNG

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
1	1	1	1.1.01		Các quyết định trúng tuyển năm học 2024-2025
2			1.1.02		Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động GDNN số 80/2021/GCNĐKHĐ-TCGDNN ngày 29/7/2021; Giấy chứng nhận đăng ký bổ sung hoạt động GDNN số 80a/2021/GCNĐKHĐ-TCGDNN ngày 24/9/2021.
3			1.1.03		Các biểu tính toán HSSV quy đổi từng CTĐT năm 2025
4			1.1.04		Quyết định 1924/QĐ-CĐKTCN ngày 16/9/2024 của Hiệu trưởng Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về Phê duyệt số lượng các lớp cao đẳng, trung cấp khóa 16, khóa 17 năm học 2024 – 2025
5			1.1.05		Kế hoạch tuyển sinh số 181/KH-CĐKTCN ngày 21/01/2025 tuyển sinh trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng năm 2025
6			1.1.06		Báo cáo công tác tuyển sinh 2024-2025
7			1.1.07		Báo cáo kết quả đào tạo hệ cao đẳng niên khóa 2022-2025; Báo cáo kết quả đào tạo hệ trung cấp niên khóa 2023-2025
8			1.1.08		Sổ lên lớp của nhà giáo năm học 2024-2025
9			1.1.09		Quyết định ban hành CTĐT trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng năm 2023.
10			1.1.10		Kế hoạch đào tạo toàn khóa trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng năm học 2024-2025
11	1	2		1.1.02	Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động GDNNsố 117/2018/GCNĐKHĐ-TCGDNN ngày 17/12/2018; Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động GDNNsố 80/2021/GCNĐKHĐ-TCGDNN ngày 29/7/2021; Giấy chứng nhận đăng ký bổ sung hoạt động GDNNsố 80a/2021/GCNĐKHĐ-TCGDNN ngày 24/9/2021.
12			1.2.01		Bảng danh mục ngành, nghề trường đang đào tạo năm học 2023-2024
13				1.1.04	Quyết định 1924/QĐ-CĐKTCN ngày 16/9/2024 của Hiệu trưởng Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về Phê duyệt số lượng các lớp cao đẳng, trung cấp khóa 16, khóa 17 năm học 2024 – 2025

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
14				1.1.01	Các quyết định trúng tuyển năm học 2024-2025
15			1.2.02		Sổ ký nhận bằng tốt nghiệp của HSSV
16			1.2.03		Biên bản họp xét buộc thôi học năm học 2024-2025
17			1.2.04		Quyết định HSSV bỏ học năm học 2024-2025
18			1.2.05		Báo cáo số /BC-CDKTCN ngày của Hiệu trưởng về Kết quả thực hiện nhiệm vụ công tác năm học 2023-2024 và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025
19				1.1.07	Báo cáo kết quả đào tạo hệ trung cấp niên khóa 2023-2025, Báo cáo kết quả đào tạo hệ cao đẳng liên thông niên khóa 2024-2025, Báo cáo kết quả đào tạo hệ cao đẳng niên khóa 2022-2025
20			1.2.06		Bảng xác định tỷ lệ bỏ học từng năm của toàn trường đối với HSSV trình độ trung cấp, cao đẳng
21	1	3	1.3.01		Quyết định số 2244/QĐ-CDKTCN ngày 24/10/2024 của Hiệu trưởng Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang v/v công nhận tốt nghiệp các lớp cao đẳng chất lượng cao cấp độ quốc tế đào tạo theo chương trình chuyển giao từ CHLB Đức nghề Điện công nghiệp, nghề Công nghệ ô tô, Khóa thi ngày 19/10/2024
22				1.1.02	Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động GDNN số 117/2018/GCNĐKHĐ-TCGDNN ngày 17/12/2018; Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động GDNN số 80/2021/GCNĐKHĐ-TCGDNN ngày 29/7/2021; Giấy chứng nhận đăng ký bổ sung hoạt động GDNN số 80a/2021/GCNĐKHĐ-TCGDNN ngày 24/9/2021.
23			1.3.02		Hồ sơ xây dựng, thẩm định và ban hành CTĐT chất lượng cao nghề Kỹ thuật máy lạnh và Điều hòa không khí, ĐCN, CNOT và CNTT
24			1.3.03		Hồ sơ tuyển sinh, tờ rơi tuyển sinh
25	2	1	2.1.01		Danh sách trích ngang đội ngũ nhà giáo của các CTĐT năm học 2024-2025
26			2.1.02		Bảng thống kê văn bằng chứng chỉ của nhà giáo giảng dạy ngành, nghề các cấp độ năm học 2024-2025
27			2.1.03		Hồ sơ, hợp đồng làm việc, bản phân công nhiệm vụ nhà giáo năm học 2024-2025
28			2.1.04		Văn bản cử CBNG tham gia đào tạo, bồi dưỡng

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
29	2	2	2.2.01		Quyết định số 1659/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án “Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2019-2030”
30			2.2.02		Quyết định số 2184/QĐ-UBND về việc triển khai kế hoạch thực hiện Đề án “Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2019-2030” tại tỉnh Khánh Hòa giai đoạn 2020 – 2025
31				2.1.04	Văn bản cử CBNG tham gia đào tạo, bồi dưỡng
32				2.1.01	Danh sách trích ngang đội ngũ nhà giáo của các CTĐT năm học 2024-2025
33				2.1.02	Bảng thống kê văn bằng chứng chỉ của nhà giáo giảng dạy ngành, nghề các cấp độ năm học 2024-2025
34				2.1.03	Hồ sơ, hợp đồng làm việc, bản phân công nhiệm vụ nhà giáo năm học 2024-2025
35	2	3	2.3.01		Nghị quyết số 11/2022/NQ-HĐND, ngày 23/9/2022 của Hội đồng Nhân dân tỉnh Khánh Hòa Ban hành Quy định chế độ hỗ trợ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức và thu hút nhân tài trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa
36				2.1.01	Danh sách trích ngang đội ngũ nhà giáo của các CTĐT năm học 2024-2025
37			2.3.02		Kế hoạch giảng dạy của nhà giáo năm học 2024-2025
38			2.3.03		Lịch trình giảng dạy của nhà giáo năm học 2023-2024
39				2.1.02	Bảng thống kê văn bằng chứng chỉ của nhà giáo giảng dạy ngành, nghề các cấp độ năm học 2024-2025
40	2	4		2.1.01	Danh sách trích ngang đội ngũ nhà giáo của các CTĐT năm học 2023-2024
41				1.1.10	Kế hoạch đào tạo toàn khoá trình độ trung cấp, cao đẳng năm học 2023-2024
42				2.3.02	Kế hoạch giảng dạy của nhà giáo năm học 2024-2025
43				2.1.02	Bảng thống kê văn bằng chứng chỉ của nhà giáo giảng dạy ngành, nghề các cấp độ năm học 2024-2025
44	2	5		2.1.01	Danh sách trích ngang đội ngũ nhà giáo của các CTĐT năm học 2024-2025

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
45			2.5.01		Thông báo số 1822/KH-CĐKTCN ngày 04/09/2025 về việc đăng ký đào tạo, bồi dưỡng năm học 2024 – 2025
46			2.5.02		Các công văn, quyết định cử nhà giáo học tập bồi dưỡng; Các chứng chỉ/chứng nhận hoàn thành bồi dưỡng năm 2025
47			2.5.03		Báo cáo Kết quả và các biện pháp thực hiện chính sách khuyến khích nhà giáo học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đổi mới phương pháp dạy học năm học 2024-2025
48			2.5.04		Các kế hoạch thâm nhập thực tế của các Khoa năm học 2024-2025; Báo cáo công tác bồi dưỡng của nhà giáo năm 2024-2025
49			2.5.05		Bảng thống kê giờ bồi dưỡng để cập nhật công nghệ mới của nhà giáo năm học 2024-2025
50			2.5.07		Hồ sơ khảo sát năm 2025
51	3	1	3.1.01		Hợp đồng liên kết đào tạo
52			3.1.02		Các quyết định mở lớp
53			3.1.03		Các quyết định ban hành CTĐT
54			3.1.04		Hồ sơ các lớp đào tạo gồm Kế hoạch đào tạo, Quyết định mở lớp, Danh sách nhà giáo tham gia giảng dạy, hợp đồng giảng dạy, Danh sách học viên từng lớp
55			3.1.05		Các quyết định công nhận tốt nghiệp; Báo cáo kết quả tổ chức khóa/lớp đào tạo
56			3.1.06		Sổ theo dõi quản lý cấp phát văn bằng, chứng chỉ, chứng nhận năm học 2024 - 2025
57			3.1.07		Hồ sơ khảo sát năm 2025
58	3	2	3.2.01		Các Hội thảo, hội nghị do GIZ tổ chức năm 2025
59			3.2.02		Các công văn cử cán bộ lãnh đạo, quản lý và nhà giáo tham gia hội thảo, hội nghị năm 2025
60			3.2.03		Kế hoạch số 941/KH-CĐKTCN ngày 15/5/2025 về việc tổ chức sự kiện “Chuyến xe hướng nghiệp” kỷ niệm 50 năm quan hệ ngoại giao Việt Nam - Đức tại tỉnh Khánh Hòa
61			3.2.04		Biên bản ghi nhớ về việc tham gia dự án trung tâm đào tạo xuất sắc giữa trường và Tổ chức Hiệp hội

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
					Cải thiện Xã hội và Chuyển đổi Bền vững Châu Á (ASSIST)
62			3.2.05		Biên bản thỏa thuận 03 bên giữa Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang với Tập đoàn Daikin (đại diện tại Việt Nam) và giảng viên về dự án đào tạo nâng cao tay nghề kỹ thuật viên ngành điều hòa không khí và thông gió
63			3.2.06		Công văn, quyết định cử CBNG tham tập huấn bồi dưỡng năm 2025
64				3.1.07	Hồ sơ khảo sát năm 2025
65			3.2.08		Các báo cáo kết quả hợp tácnăm 2025
66	3	3	3.3.01		<i>Quyết định của Hiệu trưởng về việc Ban hành Chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, Chương trình đào tạo trình độ trung cấp năm 2023</i>
67				1.1.10	Kế hoạch đào tạo toàn khóa trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng năm học 2023-2024
68			3.3.02		Biên bản thỏa thuận hợp tác giữa Nhà trường và doanh nghiệp năm học 2024-2025
69			3.3.03		Kế hoạch học tập/thực tập tại doanh nghiệp năm học 2024-2025 gồm danh sách HSSV và danh sách nhà giáo tham gia giảng dạy/hướng dẫn HSSV
70			3.3.04		Kế hoạch và báo cáo kết quả kiểm tra giám sát HSSV học tập/thực tập tại doanh nghiệp năm học 2024-2025
71			3.3.05		Hồ sơ tốt nghiệp năm 2025
72				1.1.07	Báo cáo kết quả đào tạo hệ cao đẳng niên khóa 2022-2025; Báo cáo kết quả đào tạo niên khóa 2022-2025
73			3.3.06		Chấp thuận hợp tác theo CTĐTKỹ thuật Toyota (T-TEP) ngày 10/01/2023
74			3.3.07		Biên bản ghi nhớ về CTĐTKỹ thuật TOYOTA số TEP02-1023 /NTCT-TMV Giữa Trường Cao Đẳng Công Nghệ Kỹ Thuật Nha Trang và Công ty ô tô Toyota Việt Nam
75			3.3.08		Biên bản xác nhận tài trợ cho giáo dục của Công ty Ô tô Toyota Việt Nam
76				3.1.07	Hồ sơ khảo sát năm 2025
77	3	4	3.4.01		Thông tư số 36/2019/TT-BLĐTBXH ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Bộ LĐTB&XH về việc ban

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
					hành Danh mục các loại máy, thiết bị, vật tư, chất có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn, vệ sinh lao động
78			3.4.02		Quyết định số 1788/QĐ-CĐKTCN ngày 04/11/2022 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc ban hành Quy định sử dụng thiết bị an toàn và bảo hộ lao động trong Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang
79			3.4.03		Danh mục thiết bị đào tạo hiện có của trường.
80			3.4.04		Bảng so sánh đối chiếu danh mục thiết bị đào tạo hiện có của Trường với danh mục thiết bị tối thiểu của nghề do Bộ LĐTB&XH ban hành.
81			3.4.05		Bảng so sánh đối chiếu danh mục thiết bị đào tạo hiện có của Trường với danh mục thiết bị đào tạo được xác định trong CTĐT.
82			3.4.06		Thiết bị, dự án đổi mới và nâng cao chất lượng GDNN thuộc chương trình mục tiêu GDNN-việc làm và an toàn lao động
83			3.4.07		Dự án trang thiết bị từ nguồn vốn ODA của chính phủ Cộng hòa liên bang Đức; Dự án Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang thuộc chương trình phục hồi và phát triển kinh tế-xã hội
84			3.4.08		Quyết định số 2768/QĐ-CĐKTCN về việc kiện toàn hội đồng kiểm kê tài sản trường CĐKTCN Nha Trang; các Biên bản kiểm kê tài sản
85			3.4.09		Danh mục thanh lý tài sản; các quyết định thanh lý tài sản.
86				3.4.03	Danh mục thiết bị đào tạo hiện có của trường.
87			3.4.10		Biên bản kiểm kê tài sản hàng năm của các đơn vị
88			3.4.11		Hồ sơ quản lý thiết bị tại các xưởng thực hành (Nhật ký xưởng thực hành)
89			3.4.12		Bản vẽ tổng thể mặt bằng tại các cơ sở của Trường
90			3.4.13		Sơ đồ bố trí trang thiết bị dụng cụ trong từng xưởng thực hành
91			3.4.14		Thời khóa biểu năm học 2024 -2025
92			3.4.15		Quyết định số 2366/QĐ-CĐKTCN ngày 14/11/2024 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Quy định về việc ban hành Quy chế quản lý, sử dụng tài sản công của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
93			3.4.16		Quyết định số 1930/QĐ-CĐKTCN ngày 25/12/2018 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Quy định về việc quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng thiết bị đào tạo trong Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang
94			3.4.17		Quy trình bảo trì, bảo dưỡng thiết bị-Mã hóa QT.28 được ban hành theo quyết định số 583/QĐ-CĐKTCN ngày 27 tháng 4 năm 2018 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Ban hành 30 quy trình/công cụ bảo đảm chất lượng
95				3.1.07	Hồ sơ khảo sát năm 2025
96	3	5	3.5.01		Quyết định số 07/2018/QĐ-UBND ngày 20/4/2018 của Chủ tịch UBND tỉnh Khánh Hòa về việc Ban hành Quy định quản lý nhiệm vụ khoa học công nghệ cấp cơ sở
97			3.5.02		Quyết định số 34/2018/QĐ-UBND ngày 02/11/2018 của Chủ tịch UBND tỉnh Khánh Hòa về việc Ban hành Quy định xác định nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp tỉnh sử dụng ngân sách nhà nước
98			3.5.03		Quyết định số 1870/QĐ-CĐKTCN ngày 24/10/2023 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang về việc Ban hành Quy định hướng dẫn thực hiện sáng kiến, đsinh giá và công nhận hiệu quả áp dụng, vi phạm ảnh hưởng của sáng kiến trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ NT
99			3.5.04		Quyết định số 2560/QĐ-CĐKTCN ngày 10/12/2024 về việc thành lập hội đồng xét duyệt sáng kiến năm 2024-2025
100			3.5.05		Quyết định số 1026/QĐ-CĐKTCN ngày 28/5/2025 về việc thành lập hội đồng xét công nhận sáng kiến năm học 2024-2025
101			3.5.06		Quyết định phê duyệt và triển khai ứng dụng sáng kiến năm học 2024-2025
102			3.5.07		Hợp đồng chuyển giao công nghệ năm 2025; Báo cáo việc thực hiện Hợp đồng chuyển giao công nghệ năm 2025
103				3.1.07	Hồ sơ khảo sát năm 2025
104	3	6	3.6.01		Quyết định số 818/QĐ-CĐKTCN ngày 29/04/2025 của Hiệu trưởng về việc Công nhận kết quả tốt nghiệp hệ cao đẳng khóa 16 đợt 1 và các khóa cũ

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
					Khóa thi ngày 02/4/2025; Quyết định số 198/QĐ-CĐKTCN ngày 12/9/2025 của Hiệu trưởng về việc công nhận tốt nghiệp hệ cao đẳng khóa 16 đợt 2 Khóa thi ngày 19/8/2025; Quyết định số 201/QĐ-CĐKTCN ngày 12/9/2025 của Hiệu trưởng về việc công nhận tốt nghiệp hệ cao đẳng khóa liên thông khóa 18 và các khóa cũ; Quyết định số 298/QĐ-CĐKTCN ngày 13/10/2025 của Hiệu trưởng về việc công nhận tốt nghiệp hệ cao đẳng (liên thông từ trung cấp) khóa 17 (bổ sung)
105			3.6.02		Danh sách HSSV tốt nghiệp năm học 2025
106			3.6.03		Kế hoạch số 866/KH-CĐKTCN ngày 08/5/2025 của Hiệu trưởng về việc Khảo sát chất lượng các hoạt động của trường năm 2025
107			3.6.04		Phiếu khảo sát điều tra lần vết năm 2025
108			3.6.05		Báo cáo kết quả điều tra lần vết năm 2025
109	4	1	4.1.01		Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, quyền sở hữu nhà và tài sản khác gắn liền với đất; Biên bản bàn giao công trình, Biên bản hoàn thành công trình đưa vào sử dụng ngày 29/5/2018
110			4.1.02		Bản vẽ tổng thể mặt bằng Trường tại cơ sở chính; Bản vẽ mặt bằng của TTĐTLXOT -CG; Bản vẽ mặt bằng khoa CNSH-CNMT).
111			4.1.03		Bảng thống kê diện tích các khối công trình xây dựng Trường tại cơ sở chính; Bản vẽ hoàn công các công trình xây dựng Trường tại cơ sở chính;; Hồ sơ thiết kế xây dựng các khối công trình của trung tâm TTĐTLXOT -CG; Bản vẽ hồ sơ thiết kế và hồ sơ hoàn công các hạng mục của công trình khoa CNSH-CNMT
112			4.1.04		Bảng thống kê diện tích cây xanh tại 03 cơ sở
113			4.1.05		Kế hoạch số 88/KH-CĐ- ĐTN ngày 08/01/2025 của Đoàn Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang Tổ chức lễ phát động “Tết trồng cây đời đời nhớ ơn Bác Hồ” nhân dịp Xuân Ất ty 2025
114			4.1.06		Chương trình 01-CTr/ĐTN ngày 14/11/2024 của Ban chấp hành Đoàn Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang công tác Đoàn và phong trào thanh niên năm học 2024-2025; Chương trình 01-CTr/HSV ngày 06/12/2023 của Ban chấp hành Hội sinh viên Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
					Nha Trang công tác Hội và phong trào sinh viên năm học 2023-2024; Kế hoạch số 1084/KH-CĐKTCN ngày 04/6/2025 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Môi trường Thế giới và Tháng hàng động vì môi trường năm 2025; Các kế hoạch của Đoàn Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Tổ chức “Ngày chủ nhật xanh” năm 2025; Thông báo số 88/TB-CĐKTCN ngày 08/01/2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc vệ sinh toàn Trường chuẩn bị đón tết Âm lịch 2025; Thông báo số 290/TB-CĐKTCN ngày 20/8/2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc vệ sinh toàn trường chào đón năm học mới 2025-2026 và chuẩn bị nghỉ Lễ nhân dịp Quốc khánh 02/9/2025
115				3.4.03	Danh mục thiết bị đào tạo hiện có của trường năm 2025
116				3.4.04	Bảng so sánh đối chiếu danh mục thiết bị đào tạo hiện có của Trường với danh mục thiết bị tối thiểu của nghề do Bộ LĐTB&XH ban hành
117				3.4.05	Bảng so sánh đối chiếu danh mục thiết bị đào tạo hiện có của Trường với danh mục thiết bị đào tạo được xác định trong CTĐT
118				3.4.06	Thiết bị, dự án đổi mới và nâng cao chất lượng GDNN thuộc chương trình mục tiêu GDNN-việc làm và an toàn lao động
119				3.4.07	Dự án trang thiết bị từ nguồn vốn ODA của chính phủ Cộng hòa liên bang Đức; Dự án Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang thuộc chương trình phục hồi và phát triển kinh tế-xã hội
120				3.4.15	Quyết định số 2366/QĐ-CĐKTCN ngày 14/11/2024 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Quy định về việc ban hành Quy chế quản lý, sử dụng tài sản công của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang
121				3.4.16	Quyết định số 1930/QĐ-CĐKTCN ngày 25/12/2018 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Quy định về việc quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng thiết bị đào tạo trong Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang
122				3.4.17	Quy trình bảo trì, bảo dưỡng thiết bị-Mã hóa QT.28

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
					được ban hành theo quyết định số 583/QĐ-CDKTCN ngày 27 tháng 4 năm 2018 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Ban hành 30 quy trình/công cụ bảo đảm chất lượng
123				3.4.11	Hồ sơ quản lý thiết bị tại các xưởng thực hành (Nhật ký xưởng thực hành) năm học 2024-2025).
124			4.1.07		Quyết định số 1159/QĐ-UBND ngày 02/5/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Khánh Hòa về việc bàn giao công trình Trường Cao đẳng Nghề Nha Trang, giai đoạn 1 cho Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang; Hồ sơ thiết kế mặt bằng khuôn viên Trường
125			4.1.08		Quyết định số 33/QĐ-STC ngày 28/01/2021 của Sở Tài chính tỉnh Khánh Hòa về việc phê duyệt quyết toán dự án hoàn thành Ký túc xá Trường Cao đẳng Nghề Nha Trang, giai đoạn 1; Biên bản bàn giao công trình Ký túc xá Trường Cao đẳng Nghề Nha Trang, giai đoạn 1 cho Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang
126			4.1.09		Quyết định số 33/QĐ-STC ngày 28/01/2021 của Sở Tài chính tỉnh Khánh Hòa về việc phê duyệt quyết toán dự án hoàn thành Ký túc xá Trường Cao đẳng Nghề Nha Trang, giai đoạn 1; Biên bản bàn giao công trình Ký túc xá Trường Cao đẳng Nghề Nha Trang, giai đoạn 1 cho Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang
127			4.1.10		Kế hoạch số 35/KH-CDKTCN ngày 03/1/2025 của Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang Triển khai thực hiện tăng cường công tác phối hợp giữa Nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên; Kế hoạch số 334/KH-CDKTCN ngày 2/6/2023 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc thực hiện “Tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong Trường học đến năm 2025; Quyết định số 357/QĐ- CDKTCN ngày 30/10/2025 của Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang về việc kiện toàn Tổ tự quản An ninh trật tự, phòng chống ma túy Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang; Quyết định số 331/QĐ-CDKTCN ngày 20/10/2025 của Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang Về việc kiện toàn Đội phòng cháy, chữa cháy cứu nạn, cứu hộ Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang; Quyết định số 1674/QĐ- CDKTCN ngày

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
					26/9/2023 của Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang Thành lập Đội tự quản về an ninh trật tự ký túc xá Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang; Quyết định số 2294/QĐ-CĐKTCN ngày 7/12/2023 của Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang về việc kiện toàn tiểu đội Lực lượng tự vệ; Thông báo 2792/TB-CĐKTCN ngày 26/12/2024 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc tăng cường chấn chỉnh thực hiện nội quy, quy chế đối với học sinh, sinh viên trong dịp nghỉ Tết Dương lịch và Tết Nguyên Đán Ất Tỵ năm 2025; Báo cáo tổng kết công tác hội và phong trào sinh viên năm học 2024-2025; Báo cáo tổng kết công tác Đoàn và phong trào thanh niên trường học năm học 2024-2025; Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 của Trường
128			4.1.11		Quyết định số 246/KH-CĐKTCN ngày 29/09/2025 của Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang ban hành Quy chế tổ chức hoạt động Phòng TC-TC
129			4.1.12		Báo cáo về kết quả thực hiện nhiệm vụ Quản lý Ký túc xá năm học 2024-2025 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2025-2026
130			4.1.13		Danh sách HSSV ở Ký túc xá năm học 2024-2025
131				4.1.11	Quyết định số 246/KH-CĐKTCN ngày 29/09/2025 của Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang ban hành Quy chế tổ chức hoạt động Phòng TC-TC
132			4.1.14		Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 của Phòng TC-TC; Báo cáo hoạt động của căn tin năm học 2024-2025
133			4.1.15		Giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện an toàn vệ sinh thực phẩm số 28/2025/ATTP-CNĐK ngày 11/02/2025 của Chi cục an toàn vệ sinh thực phẩm
134			4.1.16		Thông báo số 631/TB-CĐKTCN của Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang tăng cường công tác truyền thông về vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống ngộ độc thực phẩm tại Trường
135			4.1.17		Kế hoạch số 811/KH-CĐKTCN ngày 25/4/2024 về việc triển khai Phương án xử lý khi có trường hợp ngộ độc thực phẩm tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang
136			4.1.18		Quyết định số 277/QĐ-ĐTN ngày 07/10/2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Ban hành Quy tắc ứng xử trong

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
					Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang
137			4.1.19		Kế hoạch số 276/QĐ-CDKTCN ngày 07/10/2025 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang ban hành Quy định tiếp dân tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang
138			4.1.20		Trang web: cdktcnnt.edu.vn; Cổng thông tin giáo viên địa chỉ: gv.cdktcn.edu.vn; Cổng thông tin sinh viên địa chỉ: sv.cdktcnnt.edu.vn; Fanpage: Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang, Công đoàn Trường CĐ Kỹ thuật công nghệ Nha Trang, Đoàn Thanh niên- Hội Sinh Viên Trường CĐ Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang, Phòng Công tác HSSV Trường CĐ Kỹ thuật Công nghệ- Nha Trang
139			4.1.21		Biên bản họp Hội đồng Trường; biên bản họp Hội nghị Công nhân viên chức hàng năm học 2024 - 2025
140				1.2.05	Báo cáo số /BC-CDKTCN ngày của Hiệu trưởng về Kết quả thực hiện nhiệm vụ công tác năm học 2024-2025 và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026
141			4.1.22		Kế hoạch 02/KH- ĐTN ngày 12 tháng 2 năm 2025 của Ban chấp hành Đoàn Trường về tổ chức đối thoại giữa lãnh đạo Nhà trường với Đoàn viên, Sinh viên, Thanh niên theo luật thanh niên năm học 2024-2025
142			4.1.23		Quyết định số 396/QĐ-CDKTCN ngày 11/11/2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Ban hành Quy chế công tác HSSV Trường CDKTCN Nha Trang
143			4.1.24		Quyết định số 263/QĐ-CDKTCN ngày 01/10/2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc phân công nhà giáo chủ nhiệm năm học 2025-2026, Quyết định số 322/QĐ-CDKTCN ngày 16/10/2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc điều chỉnh phân công nhà giáo chủ nhiệm năm học 2025-2026; Kế hoạch số 419/KH-CDKTCN ngày 03/03/2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Tổ chức sinh hoạt phụ huynh học sinh hệ trung cấp khóa 17, khóa 18, hệ GDTX khối 12 - HKII năm học 2024-2025; Kế hoạch số 539/KH-CDKTCN ngày 26 tháng 09 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Tổ chức sinh hoạt phụ huynh học sinh trung

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
					cấp khóa K18, K19, hệ GDTX khối 12 HKI năm học 2025-2026
144			4.1.25		Các báo cáo kết quả đánh giá công tác chủ nhiệm năm học 2024-2025
145			4.1.26		Bài tuyên truyền các chất ma túy mới và phòng ngừa ma túy tẩm trong thực phẩm, thuốc lá điện tử, thuốc lá điều; Tuyên truyền phòng chống ma túy trong học đường; Tuyên truyền cách phòng chống bạo lực học đường; Tuyên truyền tăng cường phòng chống tình trạng mua bán, sử dụng trái phép ma túy "núp bóng" và "bóng cười"; Kế hoạch số 672/KH-CĐKTCN ngày 11/4/2025 của trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông cho học sinh, sinh viên; Thông báo số: 1117/TB-CĐKTCN ngày 11/6/2025 của trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc tăng cường tuyên truyền, giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước cho học sinh, sinh viên; Kế hoạch số: 877/KH-CĐKTCN ngày 11/11/2025 của trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Tuyên truyền Chiến dịch "Không một mình-Cùng nhau an toàn trực tuyến" trong trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang
146			4.1.27		Kế hoạch số 182/KH-CĐKTCN ngày 06/8/2025 của Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Tổ chức học tập chính trị đầu khóa cho học sinh hệ trung cấp khóa 19 Năm học 2025-2026; Kế hoạch số 425/KH-CĐKTCN ngày 10/9/2025 của Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Tổ chức học tập chính trị đầu khóa cho sinh viên hệ cao đẳng khóa 19 Năm học 2025-2026
147			4.1.28		Kế hoạch 02/KH- ĐTN ngày 12 tháng 2 năm 2025 của Ban chấp hành Đoàn Trường về tổ chức đối thoại giữa lãnh đạo Nhà trường với Đoàn viên, Sinh viên, Thanh niên theo luật thanh niên năm học 2024-2025
148			4.1.29		Quyết định 1242/QĐ- CĐKTCN ngày 15/9/2021 của Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc tổ ban hành Chương trình đào tạo Mô đun Kỹ năng sống và bảo vệ môi Trường trình độ cao đẳng, trung cấp; Quyết định 1241/QĐ-CĐKTCN ngày 15/9/2021 của Trường cao đẳng

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
					Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc tổ ban hành CTĐT Mô đun Kỹ năng khởi nghiệp và cuộc sống số trình độ cao đẳng, trung cấp;
149			4.1.30		Kế hoạch số 08/KHLT-ĐTN, HSV ngày 10/4/2024 của Đoàn Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang về việc Tổ chức chương trình "Tiếp sức mùa thi" năm 2024; Kế hoạch số 09/KHLT-ĐTN, HSV ngày 18/5/2024 của Đoàn TN, Hội SV Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang về việc Tổ chức Chiến dịch tình nguyện “Mùa hè xanh năm 2024”
150			4.1.31		Các kế hoạch hiến máu tình nguyện năm học 2024-2025
151			4.1.32		Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 của Đoàn thanh niên, Hội sinh viên
152			4.1.33		Hồ sơ cán bộ y tế
153			4.1.34		Danh mục thiết bị y tế cơ bản của Trường “biên bản kiểm kê tài sản”
154			4.1.35		Kế hoạch số 1742/KH-CĐKTCN ngày 26/8/2024 về công tác y tế năm học 2024-2025
155			4.1.36		Báo cáo số 2575/BC-CĐKTCN ngày 12/12/2024 về công tác y tế của Trường CĐKTCN năm 2024
156			4.1.37		Biên bản giám sát công tác Y tế Trường học cơ sở giáo dục của Trường CĐKTCN năm học 2024-2025
157			4.1.38		Thông báo về việc tổ chức khám sức khỏe cho HSSV năm học 2024-2025
158			4.1.39		Kế hoạch số 432/KH-CĐKTCN ngày 06/3/2025 của Hiệu trưởng Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Về việc Truyền thông nâng cao hiểu biết của Học sinh, sinh viên về sức khỏe sinh sản và an toàn tình dục; Kế hoạch 852/TB-CĐKTCN ngày 07/11/2025 của Hiệu trưởng Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Tuyên truyền Phòng, chống HIV/AIDS trong trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang
159			4.1.40		Bài truyền thông loại trừ sốt rét; Bài truyền thông về bệnh cúm A/H5 của Hiệu trưởng Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang
160			4.1.41		Hồ sơ khảo sát năm 2025

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
161	4	2	4.2.01		Quyết định số 942/QĐ-CĐN ngày 30/12/2011 của Hiệu trưởng về việc thành lập phòng Đảm bảo chất lượng - Khảo thí; Quyết định số 1016/QĐ-CĐKTCN ngày 17/7/2018 của Hiệu trưởng về việc thành lập phòng BDCL-KT; Quyết định số 360/QĐ-CĐKTCN ngày 26/02/2025 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc thành lập phòng QTCL-HSSV
162			4.2.02		Quyết định số 110/QĐ-CĐKTCN ngày 20/01/2022 của Hiệu trưởng phê duyệt Quy chế tổ chức và hoạt động của phòng BDCL-KT
163			4.2.03		Quyết định số 245/QĐ-CĐKTCN ngày 29/9/2025 của Hiệu trưởng phê duyệt Quy chế tổ chức hoạt động Phòng Quản trị chất lượng - Học sinh, Sinh viên
164			4.2.04		Quyết định số 2111/QĐ-CĐKTCN ngày 10/12/2020 của Hiệu trưởng về việc Ban hành chính sách chất lượng trường Cao đẳng Kỹ thuật công nghệ Nha Trang giai đoạn 2020 – 2025; Quyết định số 1791/QĐ-CĐKTCN ngày 11/10/2023 của Hiệu trưởng về việc Ban hành chính sách chất lượng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang giai đoạn 2020-2025; Quyết định số 1870/ QĐ-CĐKTCN ngày 24/12/2021 ban hành Sổ tay chất lượng trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang năm 2021
165				1.2.05	Báo cáo số /BC-CĐKTCN ngày của Hiệu trưởng về Kết quả thực hiện nhiệm vụ công tác năm học 2024-2025 và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026
166			4.2.05		Quyết định số 1944/QĐ-CĐKTCN ngày 17/9/2024 về việc ban hành mục tiêu chất lượng năm học 2024-2025
167			4.2.06		Các kế hoạch thực hiện mục tiêu chất lượng cấp trường và cấp đơn vị năm học 2024-2025
168			4.2.07		Các Quyết định của Hiệu trưởng ban hành quy định, quy trình/công cụ bảo đảm chất lượng năm 2025
169			4.2.08		Chiến lược phát triển Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn 2030

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
170			4.2.09		Chiến lược phát triển 07 nghề trọng điểm giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn 2030
171			4.2.10		Báo cáo hệ thống bảo đảm chất lượng năm 2025
172			4.2.11		Thông báo số 335/TB-CDKTCN ngày 24/02/2025 về những tồn tại trong công tác BDCL năm 2024
173			4.2.12		Kế hoạch số 352/KH-CDKTCN ngày 26/02/2025 về việc khắc phục những tồn tại trong công tác BDCL năm 2024
174			4.2.13		Kế hoạch số 1923/KH-CDKTCN ngày 16/9/2024 về xây dựng, vận hành, đánh giá, cải tiến hệ thống bảo đảm chất lượng GDNN năm học 2024 - 2025
175			4.2.14		Báo cáo số 531/BC-CDKTCN ngày 25/9/2025 về kết quả tự đánh giá chất lượng cơ sở GDNN năm 2025
176			4.2.15		Báo cáo số /BC-CDKTCN ngày của Hiệu trưởng về kết quả tổng hợp tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo năm 2025
177			4.2.16		Báo cáo số .../BC-CDKTCN ngày của Hiệu trưởng về việc tự đánh giá trường cao đẳng chất lượng cao năm 2025
178			4.2.17		Hồ sơ khảo sát năm 2025
179			4.2.18		Báo cáo kết quả điều tra lần vết năm 2025
180			4.2.19		Các Hợp đồng đào tạo với các tổ chức, Doanh nghiệp năm 2025
181			4.2.20		Các khóa/lớp đào tạo năm 2025
182			4.2.21		Hồ sơ khảo sát ý kiến phản hồi về mức độ đáp ứng của HSSV tốt nghiệp làm việc tại Doanh nghiệp năm 2025
183			4.2.22		Các kế hoạch/thông báo tổ chức tư vấn giới thiệu việc làm năm 2025; Dự báo nguồn nhân lực hàng quý của Tỉnh năm 2025; Các thông báo tuyển dụng của Doanh nghiệp năm 2025
184			4.2.023		Các bằng khen, giấy khen của Trường, Hiệu trưởng năm 2025
185	4	3	4.3.01		Quyết định số 267/QĐ-CDKTCN ngày 06/10/2025 về việc Ban hành quy chế quản lý, điều hành, sử dụng, tiếp nhận và xử lý văn bản trên hệ thồn quản lý văn bản E-Office của

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
					Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang
186			4.3.02		Quyết định số 297/QĐ-CĐKTCN ngày 10/10/2025 về việc ban hành quy định quản lý, vận hành và khai thác sử dụng hệ thống phần mềm quản trị trường học của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang
187			4.3.03		Quyết định số 2179/QĐ-CĐKTCN ngày 19/10/2024 về việc Ban hành Quy chế hoạt động Ban cộng tác viên thư viện
188			4.3.04		Quyết định số 2008/QĐ-CĐKTCN ngày 23/9/2024 của Hiệu trưởng về ban hành quy định hoạt động của thư viện
189			4.3.05		Kế hoạch số 1922/KH- CĐKTCN ngày 16/9/2024 về Hoạt động thư viện năm học 2024 - 2025
190			4.3.06		Hợp đồng số 02/HĐLCS-TVT ngày 02 tháng 01 năm 2023 của thư viện Tỉnh về luân chuyển sách giữa thư viện Tỉnh và trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang
191			4.3.07		Biên bản ghi nhớ về việc hợp tác công tác Thư viện giữa Đại học Nha Trang và Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang
192			4.3.08		Tài liệu Hướng dẫn sử dụng Phần mềm kế toán hành chính sự nghiệp MISA Mimosa.NET 2012
193			4.3.09		Một số hình ảnh giao diện phần mềm MISA – Kế toán
194				4.3.02	Quyết định số 297/QĐ-CĐKTCN ngày 10/10/2025 về việc ban hành quy định quản lý, vận hành và khai thác sử dụng hệ thống phần mềm quản trị trường học của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang
195			4.3.10		Quyết định số 1641/QĐ-UBND ngày 23/6/2015 về việc Ban hành Quy chế quản lý, vận hành và sử dụng Hệ thống quản lý cán bộ, công chức, viên chức

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
196			4.3.11		Tài liệu hướng dẫn sử dụng phần mềm PSC HRM
197			4.3.12		Ảnh chụp cửa sổ phần mềm PSC HRM
198			4.3.13		Quyết định số 1163/QĐ-CĐKTCN ngày 14/07/2023 về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trang thông tin điện tử và Trang mạng xã hội thuộc Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang.
199			4.3.14		Ảnh chụp màn hình website nội dung đăng tiếng Anh
200			4.3.15		Ảnh chụp màn hình website nội dung đăng tiếng Việt
201			4.3.16		Ảnh chụp Clip giới thiệu các ngành, nghề đào tạo của Trường được đăng tải trên Website
202			4.3.17		Ảnh chụp màn hình website đăng tải về chất lượng đào tạo
203			4.3.18		Ảnh chụp màn hình website đăng tải về công khai về điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo
204			4.3.19		Ảnh chụp màn hình website đăng tải về công khai về tài chính
205				4.1.41	Hồ sơ khảo sát năm 2025
206	4	4	4.4.01		Quyết định số 1012 /QĐ-CĐKTCN ngày 01/7/2021 về việc công nhận sáng kiến cải tiến năm học 2020-2021 “Hệ thống quản lý dạy và học trực tuyến
207			4.4.02		Thông báo tập huấn sử dụng hệ thống Đào tạo trực tuyến của trường
208			4.4.03		Danh mục link hướng dẫn sử dụng Hệ thống quản lý dạy và học trực tuyến
209			4.4.04		Quyết định số 740/QĐ-CĐKTCN ngày 18/5/2021 về việc ban hành quy chế dạy và học trực tiếp, dạy và học gián tiếp qua internet
210			4.4.05		Danh sách nghề Trung cấp, Cao đẳng đang đào tạo tại trường
211			4.4.06		Danh mục và tỉ lệ các MH/MĐ có thể đào tạo trực tuyến
212			4.4.07		Danh mục thiết bị phục vụ ĐTTT

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
213			4.4.08		Danh mục thiết bị phòng Studio
214			4.4.09		Chụp màn hình thống kê về khóa học và người dùng của hệ thống eLearning
215				4.1.41	Hồ sơ khảo sát năm 2025
216	4	5	4.5.01		Quyết định số 2782/QĐ-CĐKTCN ngày 26/12/2024 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ năm 2025
217			4.5.02		Thông báo số 1822/TB-CĐKTCN ngày 04/9/2024 về việc đăng ký đăng ký bồi dưỡng năm học 2024-2025; Các công văn cử đi học tập bồi dưỡng năm học 2024-2025; Bảng thống kê CBGV tham gia các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ 2024-2025
218			4.5.03		Kế hoạch số 2092/KH-CĐKTCN ngày 03/10/2024 Về việc thực tập chuyên môn, cập nhật công nghệ mới tại doanh nghiệp, cơ quan chuyên môn đối với nhà giáo năm học 2024-2025; Thông báo số 14/TB-CĐKTCN ngày 08/7/2025 về việc công nhận kết quả công tác tổ chức thực tập tại doanh nghiệp của nhà giáo năm học 2024 - 2025
219			4.5.04		Danh sách cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên nhận tiền các chế độ năm 2024
220			4.5.05		Báo cáo số 1364/BC-CĐKTCN ngày 30/6/2025 về kết quả thực hiện chính sách khuyến khích nhà giáo học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn đổi mới phương pháp dạy học năm học, 2024-2025
221				1.2.05	Báo cáo số /BC-CĐKTCN ngày báo cáo Kết quả thực hiện nhiệm vụ công tác năm học 2024 - 2025 và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025 - 2026
222			4.5.06		Báo cáo kết quả khảo sát ý kiến phản hồi về chính sách dạy và học, chính sách tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, phân loại, bổ nhiệm các bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động năm học 2024-2025
223			4.5.07		Chương trình số 01-CTr/ĐTN ngày 14/11/2024 về Công tác Đoàn và phong trào thanh niên năm học 2024-2025; Kế hoạch số 22/KH-ĐTN ngày 28/9/2024 của Ban chấp hành đoàn trường về Nâng cao năng lực số cho Đoàn viên, thanh niên, sinh viên năm 2024; Kế hoạch số 08/KH- ĐTN ngày 21/4/2025 của của Ban chấp hành đoàn trường về

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
					việc tổ chức học tập và làm theo TT, ĐĐ, phong cách HCM dành cho cán bộ Đoàn và Đoàn viên thanh niên năm 2025; Kế hoạch số 11/KHLT- ĐTN, HSV ngày 23/12/2024 của của Ban chấp hành đoàn trường về việc Tổ chức chương trình tình nguyện mùa đông năm 2024 và Xuân tình nguyện năm 2025
224				1.1.09	Quyết định ban hành CTĐT trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng năm học 2023
225				1.1.10	Kế hoạch đào tạo toàn khóa trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng năm học 2023 - 2024
226			4.5.08		Kế hoạch số 1814/KH-CĐKTCN ngày 30/8/2024 của Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc tổ chức tuần sinh hoạt chính trị đầu khóa Cao đẳng Khóa 17 năm học 2024-2025; Kế hoạch số 1635/KH-CĐKTCN ngày 12/8/2024 của Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc tổ chức tuần sinh hoạt chính trị đầu khóa Trung cấp Khóa 17 năm học 2024-2025
227			4.5.09		Thông báo số 1955/TB-CĐKTCN ngày 18/9/2024 Về việc thực hiện chế độ miễn, giảm học phí; chính sách nội trú đối với HSSV; chế độ miễn, giảm tiền ở Ký túc xá; học bổng cho HSSV là con đồng bào dân tộc thiểu số thuộc vùng miền núi tỉnh Khánh Hòa; Quyết định số 349/QĐ-CĐKTCN ngày 26/02/2025 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Hỗ trợ học phí đối với học viên hệ giáo dục thường xuyên học kỳ II, năm học 2024-2025
228			4.5.10		Quyết định số 1697/QĐ-CĐKTCN ngày 28/9/2023 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc Ban hành Quy định chính sách miễn, giảm học phí; chính sách nội trú đối với học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang
229			4.5.11		Quyết định số 2236/QĐ- CĐKTCN ngày 24/10/2024 Về việc kiện toàn Hội đồng miễn, giảm học phí; chính sách nội trú; miễn, giảm tiền ở ký túc xá; học bổng cho HSSV là con đồng bào dân tộc thiểu số thuộc vùng miền núi tỉnh Khánh Hòa đối với cho học sinh, sinh viên
230			4.5.12		Quyết định số 1164/QĐ- CĐKTCN ngày 16/6/2025 về việc Cấp học bổng cho sinh viên là con đồng bào dân tộc thiểu số thuộc vùng miền núi tỉnh Khánh

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
					Hòa học kỳ II, năm học 2024- 2025
231			4.5.13		Quyết định số 2312/QĐ-CĐKTCN ngày 07/11/2024 về việc Cấp chính sách nội trú cho sinh viên học kỳ I, năm học 2024- 2025; Quyết định số 1165/QĐ-CĐKTCN ngày 16/6/2025 về việc Cấp chính sách nội trú cho sinh viên học kỳ II năm học 2024- 2025
232			4.5.14		Quyết định số 1170/QĐ-CĐKTCN ngày 16/06/2025 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Về việc kiện toàn Tổ tự quản An ninh trật tự, phòng chống ma túy Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang; Quyết định số 2204/QĐ-CĐKTCN ngày 22/10/2024 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Về việc Ban hành Quy chế tổ chức hoạt động của Ban chỉ đạo An ninh trật tự, phòng chống ma túy
233				4.5.07	Chương trình số 01-CTr/ĐTN ngày 14/11/2024 về Công tác Đoàn và phong trào thanh niên năm học 2024-2025; Kế hoạch số 22/KH-ĐTN ngày 28/9/2024 của Ban chấp hành đoàn trường về Nâng cao năng lực số cho Đoàn viên, thanh niên, sinh viên năm 2024; Kế hoạch số 08/KH- ĐTN ngày 21/4/2025 của của Ban chấp hành đoàn trường về việc tổ chức học tập và làm theo TT, ĐĐ, phong cách HCM dành cho cán bộ Đoàn và Đoàn viên thanh niên năm 2025; Kế hoạch số 11/KHLT-ĐTN, HSV ngày 23/12/2024 của của Ban chấp hành đoàn trường về việc Tổ chức chương trình tình nguyện mùa đông năm 2024 và Xuân tình nguyện năm 2025
234			4.5.15		Kế hoạch số 652/KH-CĐKTCN ngày 09/4/2025 về việc tham gia vòng bán kết cuộc thi – Startup Kite năm 2025
235				4.5.11	Quyết định số 2236/QĐ- CĐKTCN ngày 24/10/2024 Về việc kiện toàn Hội đồng miễn, giảm học phí; chính sách nội trú; miễn,giảm tiền ở ký túc xá; học bổng cho HSSV là con đồng bào dân tộc thiểu số thuộc vùng miền núi tỉnh Khánh Hòa đối với cho học sinh, sinh viên
236				4.5.12	Quyết định số 1164/QĐ- CĐKTCN ngày 16/6/2025 về việc Cấp học bổng cho sinh viên là con đồng bào dân tộc thiểu số thuộc vùng miền núi tỉnh Khánh Hòa học kỳ II, năm học 2024- 2025

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
237				4.5.13	Quyết định số 2312/QĐ-CĐKTCN ngày 07/11/2024 về việc Cấp chính sách nội trú cho sinh viên học kỳ I, năm học 2024- 2025; Quyết định số 1165/QĐ-CĐKTCN ngày 16/6/2025 về việc Cấp chính sách nội trú cho sinh viên học kỳ II năm học 2024- 2025
238			4.5.16		Kế hoạch số 460/KH-CĐKTCN ngày 11/3/2025 của Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Về việc tập huấn một số kỹ thuật sơ cấp cứu cơ bản cho CBGV và HSSV năm học 2024 – 2025; Kế hoạch số 2446/KH-CĐKTCN ngày 28/11/2024 của Trường cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Về việc Truyền thông về chăm sóc sức khỏe sinh sản và giáo dục giới tính cho nữ học sinh, sinh viên
239				4.5.07	Chương trình số 01-CTr/ĐTN ngày 14/11/2024 về Công tác Đoàn và phong trào thanh niên năm học 2024-2025; Kế hoạch số 22/KH-ĐTN ngày 28/9/2024 của Ban chấp hành đoàn trường về Nâng cao năng lực số cho Đoàn viên, thanh niên, sinh viên năm 2024; Kế hoạch số 08/KH- ĐTN ngày 21/4/2025 của của Ban chấp hành đoàn trường về việc tổ chức học tập và làm theo TT, ĐĐ, phong cách HCM dành cho cán bộ Đoàn và Đoàn viên thanh niên năm 2025; Kế hoạch số 11/KHLT-ĐTN, HSV ngày 23/12/2024 của của Ban chấp hành đoàn trường về việc Tổ chức chương trình tình nguyện mùa đông năm 2024 và Xuân tình nguyện năm 2025
240			4.5.17		Kế hoạch số 2092/KH- CĐKTCN ngày 03/10/2024 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Về việc thực tập chuyên môn, cập nhật công nghệ mới tại doanh nghiệp, cơ quan chuyên môn đối với nhà giáo năm học 2024-2025
241			4.5.18		Các thông báo của doanh nghiệp tuyển dụng lao động tại cổng thông tin sinh viên địa chỉ: sv.cdktcnnt.edu.vn
242			4.5.19		Quyết định số 2399/QĐ-CĐKTCN ngày 19/11/2024 về việc Thành lập tổ tư vấn tuyển sinh; Kế hoạch của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Về việc tổ chức Chương trình tư vấn hướng nghiệp cho học sinh Các trường trong địa bàn tỉnh Khánh Hòa về thăm trườn

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
243			4.5.20		Kế hoạch của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang Về việc phối hợp tổ chức tư vấn Nghề nghiệp – Việc làm tại trường
244			4.5.21		Hồ sơ khảo sát năm 2025
245	4	6	4.6.01		Hồ sơ thiết kế mặt bằng khuôn viên trường
246				3.4.03	Danh mục thiết bị đào tạo hiện có của Trường
247				3.4.04	Bảng so sánh đối chiếu danh mục thiết bị đào tạo hiện có của Trường với danh mục thiết bị tối thiểu của nghề do Bộ LĐTB-XH ban hành
248				3.4.05	Bảng so sánh đối chiếu danh mục thiết bị đào tạo hiện có của Trường với danh mục thiết bị đào tạo được xác định trong CTĐT
249				1.1.10	Kế hoạch đào tạo toàn khóa trình độ trung cấp, cao đẳng năm học 2023 - 2024
250				1.1.09	Quyết định ban hành CTĐT trình độ trung cấp, cao đẳng năm 2023
251			4.6.02		Sơ đồ bố trí trang thiết bị dụng cụ trong từng xưởng thực hành
252			4.6.03		Kế hoạch rà soát sắp xếp bố trí trang thiết bị xưởng thực hành
253				3.4.14	Thời khóa biểu năm học 2024-2025
254				4.1.41	Hồ sơ khảo sát năm 2025
255	4	7	4.7.01		Các bài báo năm 2025
256	5	1	5.1.01		QĐ số 251/QĐ-TCGDNN ngày 23/8/2023 của Tổng cục trưởng Tổng cục GDNN về việc ban hành Thẻ lệ Cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên GDNN” - Startup Kite 2023
257			5.1.02		Kế hoạch số 1418/KH-CĐKTCN ngày 29/8/2023 của Hiệu trưởng về việc tham gia vòng bán kết cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên GDNN” - Startup Kite 2023
258			5.1.03		Công văn số 1715/TCGDNN-HSSV ngày 23/8/2023 về việc tổ chức Cuộc thi Startp Kite 2023
259			5.1.04		Giấy chứng nhận đã đạt giải khuyến khích Bảng sinh viên vòng chung kết cấp tỉnh
260			5.1.05		Kế hoạch số 682/KH-CĐKTCN ngày 20/4/2024 của Hiệu Trưởng Trường Cao đẳng KTCN Nha

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
					Trang triển khai cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên GDNN” - Startup Kite năm 2024; Kế hoạch 1702/KH-CĐKTCN ngày 20/8/2024 của Hiệu Trưởng Trường Cao đẳng KTCN Tổ chức cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên GDNN” - Startup Kite năm 2024
261			5.1.06		Báo cáo số 1794/BC-CĐKTCN ngày 29/8/2024 của Hiệu Trưởng Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang báo cáo Kết quả cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên GDNN” – Startup Kite năm 2024 cấp Trường
262			5.1.07		Quyết định số 1801/QĐ-CĐKTCN của Hiệu Trưởng Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang ngày 30/8/2024 về việc cử các đội tham gia cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên GDNN” - Starup Kite 2024
263	5	2		3.6.01	Quyết định số 818/QĐ-CĐKTCN ngày 29/04/2025 của Hiệu trưởng về việc Công nhận kết quả tốt nghiệp hệ cao đẳng khóa 16 đợt 1 và các khóa cũ Khóa thi ngày 02/4/2025; Quyết định số 198/QĐ-CĐKTCN ngày 12/9/2025 Quyết định số 818/QĐ-CĐKTCN ngày 29/04/2025 của Hiệu trưởng về việc Công nhận kết quả tốt nghiệp hệ cao đẳng khóa 16 đợt 1 và các khóa cũ Khóa thi ngày 02/4/2025; Quyết định số 198/QĐ-CĐKTCN ngày 12/9/2025 của Hiệu trưởng về việc công nhận tốt nghiệp hệ cao đẳng khóa 16 đợt 2 Khóa thi ngày 19/8/2025; Quyết định số 201/QĐ-CĐKTCN ngày 12/9/2025 của Hiệu trưởng về việc công nhận tốt nghiệp hệ cao đẳng khóa liên thông khóa 18 và các khóa cũ; Quyết định số 298/QĐ-CĐKTCN ngày 13/10/2025 của Hiệu trưởng về việc công nhận tốt nghiệp hệ cao đẳng (liên thông từ trung cấp) khóa 17 (bổ sung)
264				3.6.02	Danh sách HSSV tốt nghiệp năm 2025
265				3.6.03	Kế hoạch số 866/KH-CĐKTCN ngày 08/5/2025 của Hiệu trưởng về việc Khảo sát chất lượng các hoạt động của trường năm 2025
266			5.2.01		Phiếu khảo sát về việc thu thập ý kiến đơn vị sử dụng lao động về mức độ đáp ứng của HSSV tốt nghiệp làm việc tại Doanh nghiệp năm 2025
267			5.2.02		Danh sách Doanh nghiệp khảo sát năm 2025

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
268			5.2.03		Báo cáo kết quả khảo sát ý kiến phản hồi về mức độ đáp ứng của HSSV tốt nghiệp làm việc tại Doanh nghiệp năm 2025
269	5	3	5.3.01		Quyết định số 1379/QĐ-CĐKTCN ngày 22/8/2023 Ban hành các mô đun Bồi dưỡng kỹ năng cho HSSV trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng-Mô đun ĐK 01: Kỹ năng bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng và tài nguyên hiệu quả”
270				1.1.10	Kế hoạch đào tạo toàn khóa trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng năm học 2024 - 2025
271				5.3.02	Hồ sơ khảo sát năm 2025
272	5	4	5.4.01		Kế hoạch số 1038/KH-CĐKTCN ngày 29/6/2023 về việc tổ chức Cuộc thi khởi nghiệp 2023
273			5.4.02		Quyết định số 997/QĐ-CĐKTCN ngày 27/6/2023 về việc thành lập Ban tổ chức Cuộc thi khởi nghiệp năm 2023
274			5.4.03		Kế hoạch số 1418/KH-CĐKTCN ngày 29/8/2023 về Tham gia vòng bán kết Cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên giáo dục nghề nghiệp”-Startup Kite 2023
275			5.4.04		Kế hoạch số 682/KH-CĐKTCN ngày 20/4/2024 của Hiệu Trường Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang triển khai cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên GDNN” – Startup Kite năm 2024; Kế hoạch 1702/KH-CĐKTCN ngày 20/8/2024 của Hiệu Trường Trường Cao đẳng KTCN Tổ chức cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên GDNN” – Startup Kite năm 2024
276			5.4.05		Báo cáo số 1794/BC-CĐKTCN ngày 29/8/2024 của Hiệu Trường Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang báo cáo Kết quả cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên GDNN” – Startup Kite năm 2024 cấp Trường
277			5.4.06		Quyết định số 1801/QĐ-CĐKTCN của Hiệu Trường Trường Cao đẳng KTCN Nha Trang ngày 30/8/2024 Về việc cử các đội tham gia cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên GDNN” – Starup Kite 2024
278			5.4.07		Bản cam kết hỗ trợ, Các hoạt động hỗ trợ của Tân Hoàng Phát

TT	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	MC sử dụng chung cho các tiêu chí tiêu chuẩn	Tên minh chứng
279			5.4.08		Bản cam kết hỗ trợ, Các hoạt động hỗ trợ của khách sạn Lemoire