

Khánh Hòa, ngày 26 tháng 4 năm 2023

BÁO CÁO
Kết quả công tác chuyển đổi số năm 2022

Căn cứ kế hoạch số 304/KH-CĐKTCN ngày 04/3/2022 về chuyển đổi số của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang năm 2022.

Căn cứ báo cáo kết quả chuyển đổi số của các đơn vị trong trường.

Ban chỉ đạo CDS nhà trường tổng kết kết quả thực hiện chuyển đổi số (CDS) năm 2022 như sau:

I. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI VÀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo, điều hành

Ban chỉ đạo CDS đã ban hành nhiều văn bản tuyên truyền, điều hành, hướng dẫn thực hiện các hoạt động CDS, cụ thể như sau:

STT	Số hiệu, ngày	Nội dung	Ghi chú
1	303/KH-CĐKTCN 04/3/2022	Kế hoạch chuyển đổi số của Trường CĐ KTCN Nha Trang đến năm 2025, định hướng đến năm 2030	
2	304/KH-CĐKTCN 04/3/2022	Kế hoạch chuyển đổi số của trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang năm 2022	
3	468/QĐ-CĐKTCN 01/4/2022	Thành lập tổ điều hành CDS	
4	623/TB-CĐKTCN 06/5/2022	Thông báo triển khai hoạt động số hóa	
5	744 /TB-CĐKTCN 01/6/2022	Thông báo triển khai sử dụng chữ ký điện tử	
6	1198/KH-CĐKTCN 04/8/2022	Kế hoạch tuyên truyền chuyển đổi số của Trường CĐ KTCN Nha Trang giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030	
7	1382/KH-CĐKTCN 14/9/2022	Kế hoạch tổ chức hội thảo về mô hình cơ sở GDNN thông minh và tư vấn xây dựng mô hình cơ sở GDNN thông minh cho trường CĐ KTCN Nha Trang	
8	1516/QĐ-CĐKTCN 29/9/2022	Quyết định về việc kiện toàn ban chỉ đạo công tác chuyển đổi số	

9		Mô hình cơ sở GDNN thông minh	Đội phê duyệt
10	1660/BC-BCĐCĐS	Báo cáo sơ kết công tác chuyển đổi số Trường CĐ KTCN Nha Trang (tháng 3-9/2022)	

2. Công tác đào tạo về CDS

- Tham dự tập huấn, hội thảo, đào tạo về CDS do GIZ tổ chức:

- + Thống nhất nhận thức và phương pháp chuyển đổi số trong GDNN và rà soát hành lang pháp lý CDS: 4 NG;
- + E-Learning Lab on Digital TVET của ILO: 01 NG;
- + Sư phạm số: 04 NG
- + Digital Marketing: 03 NG
- + Đào tạo trực tuyến và đào tạo kết hợp trong GDNN: 04 NG
- + Kỹ năng sản xuất học liệu số: 03 NG
- + Sử dụng Moodle trong đào tạo và đánh giá trực tuyến: 04 NG;
- + Đào tạo nghề thích ứng với CMCN 4.0 (*Fit for Industry 4.0*) – RECOTVET: 01 NG;
- + Tập huấn về xây dựng Mô hình cơ sở GDNN thông minh: 03 NG.

- Tổ chức Hội thảo mô hình cơ sở GDNN thông minh tại trường với sự tham dự của BCĐ, TĐH CDS của trường; đại diện các cơ sở GDNN trong tỉnh, sở LĐTĐ-XH, sở KH-CN, sở TTTT; tổ tư vấn CDS của GIZ và chuyên gia CDS GS-TSKH. Hồ Tú Bảo.

3. Kết quả triển khai thực hiện CDS tại đơn vị trong trường

Các đơn vị trong trường đã tích cực triển khai các hoạt động CDS theo kế hoạch và sự điều hành của BCĐ nhà trường. Tuy đã đạt nhiều kết quả quan trọng, nhưng vẫn còn nhiều hạng mục chưa thực hiện hoặc thực hiện chưa đầy đủ. Kết quả cụ thể được tổng hợp trong *file đính kèm*.

II. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ

- Về nhận thức: Toàn thể CBNG, HSSV trong trường đã có nhận thức rất tích cực về công tác CDS; năng động, tự học, tự cập nhật công nghệ áp dụng vào công tác quản lý, giảng dạy và học tập;

- Về kỹ năng: Hầu hết CBNG, HSSV đều tiếp cận và thực hiện các hướng dẫn kỹ thuật về CDS rất thuận lợi, một số ít gặp trở ngại thì đều được đồng nghiệp và cán bộ kỹ thuật hỗ trợ kịp thời.

- Những tồn tại:

+ Chữ ký điện tử: Khá nhiều trường hợp thực hiện ký điện tử chưa đúng như hướng dẫn (chỉ copy/paste ảnh của chữ ký bằng tay), việc trust (xác nhận sự tin cậy giữa những người ký) không được thực hiện đầy đủ... đã làm mất giá trị của chữ ký.

+ Số hóa: Công tác số hóa đã được thực hiện khá tốt ở các đơn vị nhưng chưa được đăng tải lên nền tảng Tài nguyên Giáo dục nghề nghiệp mở (OVETR) như kế hoạch (do nền tảng hoạt động chưa ổn, chưa có hướng dẫn, qui chế vận hành của TC GDNN).

+ Hạ tầng CNTT:

✓ Mạng wifi chỉ đáp ứng khoảng 40% nhu cầu sử dụng, cần ưu tiên nâng cấp, bổ sung trong thời gian tới;

✓ Khá nhiều máy tính tại các Khoa Phòng Ban xử lý rất chậm (nhóm các máy Dell i5 mua sắm theo dự án chuyển trường), cần được nâng cấp (RAM, SSD);

✓ Chưa mua được phần mềm Quản trị nhà trường;

✓ Cấp độ an ninh, an toàn thông tin còn thấp;

✓ Thiếu cán bộ kỹ thuật CNTT.

+ Chưa tổ chức được các lớp đào tạo năng lực số cho CBGV theo kế hoạch.

+ Đào tạo trực tuyến (ĐTTT)

✓ Hiện tại, các khóa học đã đăng tải trên trang eLearning chủ yếu là chia sẻ học liệu (giáo trình, video, slide, link...), thiếu các hoạt động sư phạm (tương tác, kiểm tra, đánh giá, phản hồi, diễn đàn...);

✓ Sau dịch Covid-19, ĐTTT đã không còn được quan tâm đúng mức. Trong bối cảnh CDS, ĐTTT sẽ trở thành một hình thức tổ chức đào tạo quan trọng, xuyên suốt quá trình đào tạo HSSV tại trường và cho cả người lao động ngoài xã hội; ĐTTT cần được đầu tư phù hợp với vị thế của nó.

+ Truyền thông: Đã phát triển mạnh ở kênh Facebook (fanpage), tuy nhiên, chưa khai thác hết tiềm năng của các kênh truyền thông miễn phí và rất hiệu quả khác như Zalo, Google Business, Youtube.

+ Hồ sơ năng lực số (ePortfolio): Bắt đầu triển khai thí điểm vào học kỳ 2 năm học 2022 - 2023 tại 4 lớp khóa 16 (Công nghệ thông tin, Công nghệ Ôtô, Điện công nghiệp, Kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí). Đến nay, trừ lớp Điện công nghiệp thì 3 lớp còn lại chưa thực sự tích cực trong việc tạo lập ePortfolio.

Trên đây là tổng kết kết quả thực hiện công tác chuyển đổi số của Trường CĐ KTCN Nha Trang trong năm 2022.

Nơi nhận:

- Ban chỉ đạo CDS;
- Tổ điều hành CDS
- Đăng công TT GV;
- Các đơn vị;
- Lưu VT, BCĐCDS (TK).

**TM.BAN CHỈ ĐẠO CDS
TRƯỞNG BAN**

**Nguyễn Văn Lực
HIỆU TRƯỞNG**