

Số: 396/QĐ-CDKTCN

Khánh Hòa, ngày 11 tháng 11 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Quy chế công tác học sinh, sinh viên
Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT CÔNG NGHỆ NHA TRANG

Căn cứ Quyết định số 126/QĐ-CDKTCN ngày 18 tháng 8 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang;

Căn cứ Thông tư số 17/2017/TT-BLĐTBXH, ngày 30/6/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động Thương binh và Xã hội ban hành quy chế công tác học sinh, sinh viên trong trường trung cấp, trường cao đẳng;

Căn cứ Thông tư số 19/2025/TT-BGDĐT, ngày 15/9/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về khen thưởng và kỷ luật học sinh;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Quản trị chất lượng-Học sinh, sinh viên.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế công tác học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký và thay thế Quyết định số 1795/QĐ-CDKTCN, ngày 14/12/2021 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang về việc ban hành Quy chế công tác học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang.

Điều 3. Trưởng phòng Quản trị chất lượng-Học sinh, sinh viên; Trưởng các đơn vị, cá nhân liên quan và học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Các đơn vị;
- Cổng thông tin điện tử trường;
- Cổng thông tin HSSV;
- Lưu: VT, QTCL-HSSV.

HIỆU TRƯỞNG

Ths. Nguyễn Văn Lực

UBND TỈNH KHÁNH HÒA
TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT
CÔNG NGHỆ NHA TRANG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

QUY CHẾ

Công tác học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 396/QĐ-CDKTCN, ngày 11/11/2025
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang)*

Chương I QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Quy chế này quy định về công tác học sinh, sinh viên (HSSV) đối với HSSV đang học các chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp, sơ cấp hệ chính quy; học viên khối 12 đang học tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang.

2. Quy chế này áp dụng cho HSSV trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang.

Điều 2. Cơ sở pháp lý

1. Thông tư số 17/2017/TT-BLDTBXH, ngày 30/6/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động Thương binh và Xã hội ban hành quy chế công tác học sinh, sinh viên trong trường trung cấp, trường cao đẳng.

2. Thông tư số 19/2025/TT-BGDĐT, ngày 15/9/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về khen thưởng và kỷ luật học sinh.

Chương II NHIỆM VỤ VÀ QUYỀN CỦA HỌC SINH, SINH VIÊN

Điều 3. Nhiệm vụ của học sinh, sinh viên

1. Chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy chế và quy định của Nhà trường.

2. Học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục, đào tạo của Nhà trường; chủ động, tích cực học tập, nghiên cứu, sáng tạo.

3. Tích cực rèn luyện đạo đức và phong cách, lối sống; tôn trọng nhà giáo, cán bộ, nhân viên và các HSSV khác trong Nhà trường; đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập và rèn luyện; thực hiện nếp sống văn hóa trong trường học.

4. Tham gia lao động công ích; hoạt động tình nguyện, bảo vệ môi trường; hoạt động xã hội vì cộng đồng phù hợp với năng lực và sức khỏe theo yêu cầu của Nhà trường và các hoạt động khác của HSSV.

5. Tham gia phòng, chống tiêu cực, các biểu hiện và hành vi gian lận trong học tập, thi, kiểm tra và đánh giá kết quả học tập của HSSV và cán bộ, nhà giáo; kịp thời báo cáo với phòng/khoa, bộ phận chức năng, Hiệu trưởng Nhà trường hoặc cơ quan có thẩm quyền khi phát hiện những hành vi tiêu cực, gian lận hoặc những hành vi vi phạm pháp luật, vi phạm nội quy, quy chế của Nhà trường.

6. Tham gia các hoạt động bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn giao thông, phòng chống tội phạm và các tệ nạn xã hội trong trường học, gia đình và cộng đồng.

7. Có ý thức bảo vệ tài sản của Nhà trường.

8. Đóng học phí và bảo hiểm y tế theo quy định.

9. Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật và của Nhà trường.

Điều 4. Quyền của học sinh, sinh viên

1. Được nhập học theo đúng ngành, nghề đã đăng ký dự tuyển nếu đủ các điều kiện trúng tuyển theo quy định của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội và của Nhà trường. Được xét, tiếp nhận vào ở ký túc xá (KTX) theo quy định, phù hợp với điều kiện thực tế của Nhà trường.

2. Được nghe phổ biến về chế độ, chính sách của Nhà nước đối với HSSV trong quá trình tham gia các chương trình giáo dục nghề nghiệp.

3. Được học hai chương trình đồng thời, chuyển trường, đăng ký dự tuyển đi học ở nước ngoài, học lên trình độ đào tạo cao hơn theo quy định của pháp luật; được nghỉ hè, nghỉ tết, nghỉ lễ theo quy định.

4. Tham gia hoạt động trong tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên Việt Nam và các tổ chức tự quản của HSSV (đội cờ đỏ, đội tự quản), các hoạt động xã hội có liên quan đến HSSV trong và ngoài Nhà trường theo quy định của pháp luật.

5. Tham gia nghiên cứu khoa học, tham gia kỳ thi tay nghề các cấp, hội thi văn hóa, hội diễn văn nghệ, hội thao và các cuộc thi tài năng, sáng tạo khoa học kỹ thuật, khởi nghiệp khác phù hợp với mục tiêu đào tạo của Nhà trường.

6. Được tham gia lao động, làm việc theo quy định của pháp luật khi đi thực tập tại doanh nghiệp trong khuôn khổ quy định của chương trình đào tạo và các thỏa thuận của Nhà trường và doanh nghiệp.

7. Được tham gia góp ý kiến các hoạt động đào tạo và các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục nghề nghiệp trong Nhà trường; được trực tiếp hoặc thông qua đại diện hợp pháp của mình để kiến nghị các giải pháp hoặc đề đạt nguyện vọng nhằm góp phần xây dựng và phát triển Nhà trường và giải quyết các vấn đề có liên quan đến quyền và lợi ích hợp pháp của HSSV.

8. Được cấp bằng tốt nghiệp, bằng điểm học tập và rèn luyện, các giấy tờ khác liên quan; được giải quyết các thủ tục hành chính khi đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp.

9. Được chăm sóc sức khỏe trong quá trình học tập theo quy định.

10. Được hưởng các quyền khác theo quy định của pháp luật và Nhà trường.

Điều 5. Những việc học sinh, sinh viên không được làm

1. Xúc phạm nhân phẩm, danh dự, uy tín, xâm phạm thân thể đối với nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động và HSSV khác trong Nhà trường.

2. Gian lận trong học tập, thi, kiểm tra và làm giả hồ sơ để hưởng các chính sách đối với HSSV.

3. Tự ý nghỉ học, nghỉ thực tập, thực hành khi chưa được sự đồng ý của Nhà trường.

4. Uống rượu, bia, hút thuốc, sử dụng chất kích thích trong giờ học; say rượu bia khi đến lớp hoặc trong KTX;
5. Gây rối an ninh, trật tự trong trường hoặc nơi công cộng.
6. Cố ý vi phạm các quy định của pháp luật về an toàn giao thông.
7. Tổ chức hoặc tham gia đánh bạc dưới mọi hình thức.
8. Sản xuất, mua bán, vận chuyển, phát tán, sử dụng, tàng trữ hoặc lôi kéo người khác sử dụng vũ khí, chất nổ, chất cháy, chất độc, ma túy, chất gây nghiện và các loại chất cấm khác, các tài liệu, ấn phẩm có nội dung chứa thông tin phản động, đòi truy đi ngược với truyền thống, bản sắc văn hóa dân tộc và các tài liệu cấm khác theo quy định của Nhà nước; tổ chức, tham gia hoạt động, truyền bá mê tín dị đoan và các hành vi vi phạm khác trong Nhà trường.
9. Đăng tải, bình luận, chia sẻ các bài viết, hình ảnh có nội dung dung tục, đòi truy, bạo lực, phản động, xâm phạm an ninh quốc gia, chống phá Đảng và Nhà nước, xuyên tạc, vu khống, xúc phạm uy tín của tổ chức, danh dự và nhân phẩm của cá nhân trên mạng Internet.
10. Tổ chức hoặc tham gia các hoạt động trái pháp luật khác.

Chương III

NỘI DUNG CÔNG TÁC HỌC SINH, SINH VIÊN VÀ HỆ THỐNG TỔ CHỨC, QUẢN LÝ

Điều 6. Nội dung công tác học sinh, sinh viên

1. Tổ chức hoạt động giáo dục, tuyên truyền
 - a) Giáo dục chính trị tư tưởng: Giáo dục, tuyên truyền để HSSV hiểu và thực hiện đúng chủ trương, đường lối của Đảng; có lý tưởng, tri thức pháp luật và bản lĩnh chính trị vững vàng;
 - b) Giáo dục đạo đức, lối sống: Giáo dục, tuyên truyền cho HSSV về những giá trị, truyền thống đạo đức tốt đẹp của dân tộc Việt Nam, chuẩn mực đạo đức chung của xã hội, đạo đức nghề nghiệp; lối sống lành mạnh, văn minh phù hợp với bản sắc văn hóa dân tộc; ý thức trách nhiệm của cá nhân đối với tập thể, cộng đồng;
 - c) Giáo dục, tuyên truyền phổ biến pháp luật: Nâng cao nhận thức và ý thức tuân thủ pháp luật; sống, học tập và rèn luyện theo pháp luật;
 - d) Tạo điều kiện, giúp đỡ HSSV phấn đấu, rèn luyện để được đứng trong hàng ngũ của Đảng Cộng sản Việt Nam và tham gia các tổ chức đoàn thể trong Nhà trường;
 - đ) Giáo dục thể chất: Tổ chức cho HSSV tham gia các hoạt động thể thao, văn hóa, văn nghệ và bồi dưỡng các kỹ năng chăm sóc sức khỏe gia đình và cộng đồng.
2. Công tác quản lý học sinh, sinh viên
 - a) Tổ chức tiếp nhận thí sinh trúng tuyển vào học theo quy định;
 - b) Thống kê, tổng hợp dữ liệu; quản lý, lưu trữ hồ sơ và giải quyết các công việc hành chính liên quan đến HSSV;
 - c) Theo dõi, đánh giá ý thức học tập, kết quả rèn luyện của HSSV; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, tạo điều kiện cho HSSV tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp; tham dự kỳ thi tay nghề các cấp, hội thi văn hóa, hội diễn văn nghệ, hội thao; giám sát việc thực hiện các quy chế, quy định của HSSV; thường trực công tác khen thưởng và kỷ luật HSSV;

d) Xây dựng kế hoạch, tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về công tác bảo đảm an ninh trật tự, an toàn xã hội, phòng chống tội phạm và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tệ nạn xã hội trong HSSV; phối hợp với công an và chính quyền địa phương để thực hiện các biện pháp bảo đảm an ninh, trật tự, giải quyết các vụ việc liên quan đến HSSV trong và ngoài Nhà trường;

đ) Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, hướng dẫn, theo dõi, tổng hợp và giải quyết các chế độ, chính sách của Nhà nước liên quan đến HSSV;

e) Quản lý HSSV nội trú, ngoại trú: Xét, tiếp nhận, ban hành và tổ chức thực hiện quy chế quản lý HSSV ở nội trú; phối hợp với cơ quan công an và chính quyền địa phương trong việc quản lý HSSV ở ngoại trú.

3. Tổ chức sinh hoạt chính trị đầu khóa, đầu năm học và cuối khóa cho HSSV. Định kỳ hằng năm tổ chức đối thoại giữa HSSV và Ban Giám hiệu Nhà trường.

4. Công tác hỗ trợ và dịch vụ đối với học sinh, sinh viên

a) Tư vấn cho HSSV xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện phù hợp với mục tiêu, năng lực, sức khỏe;

b) Triển khai dịch vụ công tác xã hội trong Nhà trường; tạo điều kiện giúp đỡ HSSV là người khuyết tật, người thuộc diện chính sách, HSSV có hoàn cảnh khó khăn và HSSV thuộc nhóm đối tượng cần sự hỗ trợ;

c) Giáo dục kỹ năng mềm, kiến thức khởi nghiệp; bồi dưỡng kiến thức về sức khỏe sinh sản và các kiến thức, kỹ năng bổ trợ cần thiết khác cho HSSV;

d) Thông tin, tư vấn, giới thiệu việc làm cho HSSV;

đ) Tổ chức các hoạt động phối hợp giữa Nhà trường và doanh nghiệp, các tổ chức sử dụng người lao động nhằm tăng cường rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp cho HSSV phù hợp với yêu cầu thực tiễn;

e) Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học theo quy định.

5. Thực hiện các nhiệm vụ hợp tác quốc tế về HSSV.

6. Thực hiện công tác báo cáo, thống kê về HSSV, thực trạng việc làm của HSSV sau khi tốt nghiệp định kỳ và đột xuất theo yêu cầu của cơ quan quản lý.

Điều 7. Hệ thống tổ chức, quản lý công tác học sinh, sinh viên của trường

Hiệu trưởng ban hành Quy chế tổ chức hoạt động Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang.

Căn cứ Quy chế tổ chức hoạt động Trường, Hiệu trưởng phê duyệt Quy chế tổ chức hoạt động của các đơn vị trong toàn trường.

Các đơn vị, cá nhân căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao phối hợp tổ chức, quản lý công tác HSSV của trường.

Chương IV

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN CỦA HỌC SINH, SINH VIÊN

Điều 8. Nguyên tắc đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh, sinh viên

1. Đảm bảo khách quan, công khai, chính xác.

2. Đảm bảo quyền bình đẳng, dân chủ của HSSV.

3. Đảm bảo đánh giá đầy đủ các nội dung, tiêu chí và quy trình thực hiện.
4. Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các đơn vị, bộ phận liên quan trong trường.

Điều 9. Nội dung và thang điểm đánh giá

Đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV là đánh giá về ý thức, thái độ và kết quả học tập của HSSV. Điểm đánh giá tính theo thang điểm 100. Cụ thể nội dung đánh giá và khung điểm như sau:

1. Ý thức, thái độ và kết quả học tập: Tối đa 30 điểm.
2. Ý thức chấp hành pháp luật và nội quy, quy chế của nhà trường: Tối đa 25 điểm.
3. Ý thức tham gia các hoạt động chính trị - xã hội, văn hóa, văn nghệ, thể thao, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội: Tối đa 25 điểm.
4. Ý thức và kết quả tham gia công tác cán bộ lớp, công tác đoàn thể, các tổ chức khác của Nhà trường hoặc có thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện được cơ quan có thẩm quyền khen thưởng: Tối đa 20 điểm.

Điều 10. Tiêu chí trong các nội dung đánh giá

1. Tiêu chí về ý thức, thái độ và kết quả học tập
 - a) Ý thức và thái độ trong học tập;
 - b) Ý thức và thái độ tham gia các hoạt động học tập, hoạt động ngoại khóa, hoạt động nghiên cứu khoa học;
 - c) Ý thức và thái độ tham gia các kỳ thi, cuộc thi;
 - d) Tinh thần vượt khó, phấn đấu vươn lên trong học tập;
 - đ) Kết quả học tập.
2. Tiêu chí đánh giá về ý thức chấp hành pháp luật và nội quy, quy chế của Nhà trường.
 - a) Ý thức chấp hành các quy định của pháp luật đối với công dân, các văn bản chỉ đạo của Bộ, ngành, của cơ quan quản lý thực hiện trong Nhà trường;
 - b) Ý thức chấp hành các nội quy, quy chế và các quy định khác của Nhà trường.
3. Tiêu chí đánh giá về ý thức tham gia các hoạt động chính trị - xã hội, văn hóa, văn nghệ, thể thao, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường.
 - a) Ý thức và hiệu quả tham gia các hoạt động rèn luyện về chính trị, xã hội, văn hóa, văn nghệ, thể thao. HSSV là người khuyết tật, được đánh giá ý thức tham gia các hoạt động tùy theo tình trạng sức khỏe phù hợp, đảm bảo sự công bằng trong từng trường hợp cụ thể;
 - b) Ý thức tham gia các hoạt động công ích, tình nguyện, công tác xã hội;
 - c) Tham gia tuyên truyền, phòng chống tội phạm và các tệ nạn xã hội.
4. Tiêu chí đánh giá về ý thức và kết quả tham gia công tác cán bộ lớp, công tác đoàn thể, các tổ chức khác của nhà trường hoặc có thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện được cơ quan có thẩm quyền khen thưởng.
 - a) Ý thức, tinh thần, thái độ, uy tín, kỹ năng tổ chức và hiệu quả công việc của HSSV được phân công nhiệm vụ quản lý lớp, các tổ chức Đảng, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên và các tổ chức khác của HSSV trong Nhà trường;

- b) Hỗ trợ và tham gia tích cực vào các hoạt động chung của lớp, khoa và Nhà trường;
- c) Có thành tích trong nghiên cứu khoa học, tham gia các cuộc thi, sáng kiến cải tiến kỹ thuật được Nhà trường hoặc các cơ quan có thẩm quyền khen thưởng (bằng khen, giấy khen...).

5. Hiệu trưởng căn cứ đặc điểm, điều kiện cụ thể để quy định chi tiết điểm đánh giá cho từng tiêu chí trong mỗi nội dung theo quy định tại Điều 9 của Quy chế.

Điều 11. Phân loại kết quả rèn luyện

1. Kết quả rèn luyện của HSSV được phân thành 05 loại: Xuất sắc, tốt, khá, trung bình, yếu. Cụ thể:

- a) Loại xuất sắc: Từ 90 đến 100 điểm;
- b) Loại tốt: Từ 80 đến dưới 90 điểm;
- c) Loại khá: Từ 70 đến dưới 80 điểm;
- d) Loại trung bình: Từ 50 đến dưới 70 điểm;
- đ) Loại yếu: Dưới 50 điểm.

2. HSSV bị kỷ luật hình thức khiển trách thì kết quả rèn luyện không vượt quá loại khá, bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên thì kết quả rèn luyện không vượt quá loại trung bình.

Điều 12. Quy trình đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh, sinh viên

1. Hiệu trưởng quyết định thành lập Hội đồng đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV. Hội đồng gồm:

- a) Chủ tịch Hội đồng: Là Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng;
- b) Thường trực Hội đồng: Là Trưởng phòng hoặc Phó trưởng phòng QTCL- HSSV;
- c) Các ủy viên: Đại diện lãnh đạo các phòng, khoa, bộ môn liên quan, đại diện Đoàn Thanh niên.

2. Quy trình đánh giá kết quả rèn luyện: Phòng QTCL-HSSV tham mưu Hiệu trưởng ban hành Quy trình đánh giá kết quả rèn luyện.

3. Kết quả rèn luyện của HSSV phải được thông báo cho HSSV ít nhất 20 ngày trước khi ban hành quyết định và phải được công khai trong toàn Trường.

Điều 13. Thời gian đánh giá và cách tính điểm

1. Đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV được tiến hành định kỳ theo học kỳ, năm học và toàn khóa học.

2. Điểm rèn luyện của HSSV trong kỳ học là tổng số điểm đạt được theo các tiêu chí, nội dung đánh giá quy định. Điểm rèn luyện của năm học là trung bình cộng của điểm rèn luyện các kỳ học trong năm học đó. Điểm rèn luyện toàn khóa học là trung bình cộng của điểm rèn luyện của các năm học.

3. HSSV có thời gian nghỉ học tạm thời, khi tiếp tục theo học thì không thực hiện đánh giá trong thời gian nghỉ học.

Điều 14. Sử dụng kết quả đánh giá rèn luyện của học sinh, sinh viên

1. Kết quả đánh giá rèn luyện toàn khóa học của HSSV được lưu trong hồ sơ quản lý tại Trường và ghi vào bảng điểm kết quả học tập và rèn luyện khi kết thúc khóa học.
2. Kết quả đánh giá rèn luyện được sử dụng để xét, cấp học bổng khuyến khích học tập và các chế độ khác liên quan đến quyền lợi của HSSV.
3. Kết quả đánh giá rèn luyện xuất sắc được Nhà trường xem xét biểu dương, khen thưởng.

Điều 15. Quyền khiếu nại của học sinh, sinh viên về kết quả đánh giá rèn luyện

1. HSSV có quyền khiếu nại lên các phòng chức năng hoặc Hiệu trưởng nếu thấy việc đánh giá kết quả rèn luyện chưa chính xác. Khi nhận được đơn khiếu nại, Trường có trách nhiệm giải quyết, trả lời theo quy định của pháp luật.
2. Trình tự khiếu nại, giải quyết khiếu nại được thực hiện theo quy định của pháp luật về khiếu nại và giải quyết khiếu nại, tố cáo.

Chương V

KHEN THƯỞNG VÀ KỶ LUẬT HỌC SINH, SINH VIÊN

Điều 16. Nội dung, hình thức khen thưởng học sinh, sinh viên

1. Khen thưởng đột xuất đối với cá nhân và tập thể lớp HSSV có thành tích xứng đáng cần được biểu dương, khen thưởng kịp thời theo các nội dung, mức khen thưởng do Hiệu trưởng quy định. Cụ thể:

a) Đạt giải trong kỳ thi tay nghề các cấp; thi văn hóa, văn nghệ, thể thao và các cuộc thi tài năng khác; có sáng kiến trong học tập, lao động; có công trình nghiên cứu khoa học có giá trị;

b) Đóng góp có hiệu quả trong công tác Đảng, Đoàn thanh niên, đoàn thể của HSSV, hoạt động thanh niên xung kích, HSSV tình nguyện, giữ gìn an ninh trật tự, các hoạt động trong lớp, khoa, bộ môn, trong KTX, trong hoạt động xã hội, văn hóa, văn nghệ, thể thao;

c) Có thành tích trong các phong trào toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc; phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; dũng cảm cứu người bị nạn; chống tiêu cực, tham nhũng;

d) Các thành tích đặc biệt khác.

2. Khen thưởng định kỳ đối với cá nhân và tập thể lớp HSSV được tiến hành vào cuối năm học, khóa học. Cụ thể:

a) Khen thưởng định kỳ đối với cá nhân theo 03 danh hiệu: Khá, Giỏi, Xuất sắc. Tiêu chuẩn xếp loại:

- Danh hiệu HSSV Khá đối với trường hợp xếp loại học tập và rèn luyện từ khá trở lên.
- Danh hiệu HSSV Giỏi đối với trường hợp xếp loại học tập từ giỏi trở lên và xếp loại rèn luyện từ tốt trở lên.

- Danh hiệu HSSV Xuất sắc đối với trường hợp xếp loại học tập và rèn luyện xuất sắc.

b) Khen thưởng định kỳ đối với tập thể lớp HSSV theo 02 danh hiệu: Lớp HSSV Tiên tiến và Lớp HSSV Xuất sắc. Hiệu trưởng Nhà trường quy định cụ thể tiêu chuẩn danh hiệu Lớp HSSV Tiên tiến và Lớp HSSV Xuất sắc;

c) Việc đánh giá, xếp loại học tập của HSSV được thực hiện theo quy định hiện hành về việc tổ chức thực hiện chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô đun hoặc tín chỉ; quy chế kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp. Đối với môn học, mô đun, tín chỉ nào chưa kết thúc ở thời điểm đánh giá thì lấy điểm tổng hợp kết quả kiểm tra thường xuyên, định kỳ của môn học, mô đun, tín chỉ đó làm căn cứ để đánh giá, xếp loại. Không xét khen thưởng đối với HSSV bị kỷ luật hoặc có điểm thi kết thúc môn học, mô đun, tín chỉ trong năm học đó dưới điểm trung bình.

Điều 17. Trình tự, thủ tục xét khen thưởng học sinh, sinh viên

1. Đầu kỳ học hoặc năm học, Khoa tổ chức cho HSSV và các lớp đăng ký danh hiệu thi đua cá nhân và tập thể lớp.

2. Thủ tục xét khen thưởng

a) Đến kỳ xét khen thưởng, các lớp lập danh sách kèm theo bản thành tích của tập thể lớp HSSV và thành tích cá nhân đạt được trong học tập, rèn luyện, có xác nhận của nhà giáo chủ nhiệm và đề nghị khoa, bộ môn xem xét;

b) Khoa, bộ môn họp, xét, đề xuất danh hiệu đối với tập thể lớp và cá nhân HSSV có thành tích để báo cáo Hội đồng khen thưởng HSSV của Trường;

c) Căn cứ đề nghị của Khoa, Hội đồng khen thưởng cho HSSV tổ chức họp, xét và đề nghị Hiệu trưởng Nhà trường công nhận danh hiệu đối với tập thể lớp và cá nhân HSSV.

3. Quyết định công nhận danh hiệu cá nhân của HSSV phải được lưu trong hồ sơ quản lý HSSV.

Điều 18. Hình thức kỷ luật đối với học sinh, sinh viên

1. HSSV có hành vi vi phạm thì tùy tính chất, mức độ, hậu quả của hành vi để xem xét phê bình hoặc áp dụng một trong những hình thức kỷ luật theo các cấp như sau:

a) Cấp khoa

- Khiển trách: Đối với HSSV đã bị cảnh cáo trước lớp mà vẫn tái phạm hoặc vi phạm lần đầu và mức độ nhẹ;

- Cảnh cáo: Đối với HSSV đã bị khiển trách trước khoa mà vẫn tái phạm hoặc vi phạm mức độ nhẹ nhưng hành vi vi phạm có tính chất thường xuyên hoặc mới vi phạm lần đầu nhưng có mức độ tương đối nghiêm trọng.

b) Cấp trường

- Khiển trách: Đối với HSSV đã cảnh cáo trước khoa mà vẫn tái phạm hoặc vi phạm lần đầu nhưng có mức độ nghiêm trọng;

- Cảnh cáo: Đối với HSSV đã khiển trách trước toàn trường mà vẫn tái phạm hoặc vi phạm mức độ nhẹ nhưng hành vi có tính chất thường xuyên hoặc mới vi phạm lần đầu nhưng có mức độ tương đối nghiêm trọng;

- Đình chỉ học tập có thời hạn: Đối với HSSV đang trong thời gian bị cảnh cáo mà vẫn vi phạm hoặc vi phạm nghiêm trọng các hành vi HSSV không được làm;

- Buộc thôi học: Đối với HSSV đang trong thời gian bị cảnh cáo mà vẫn tiếp tục vi phạm kỷ luật hoặc vi phạm lần đầu nhưng có tính chất và mức độ vi phạm rất nghiêm trọng hoặc có hành vi phạm tội theo quy định của Bộ luật hình sự.

2. Quy định chi tiết về hành vi vi phạm để áp dụng theo từng hình thức kỷ luật quy định (Phụ lục 3 Quy định chi tiết về hành vi vi phạm).

Điều 19. Trình tự, thủ tục và hồ sơ xét kỷ luật học sinh, sinh viên

1. Trình tự, thủ tục xét kỷ luật:

a) HSSV mắc khuyết điểm phải làm bản tự kiểm điểm và tự nhận hình thức kỷ luật nộp cho nhà giáo chủ nhiệm;

b) Chủ nhiệm lớp chủ trì họp với tập thể lớp HSSV để phân tích và xem xét, đề nghị hình thức kỷ luật gửi lên khoa;

c) Khoa họp, xem xét, kiến nghị hình thức kỷ luật cấp khoa hoặc đề nghị Hội đồng kỷ luật HSSV hình thức kỷ luật cấp trường;

d) Hội đồng kỷ luật HSSV của Trường tổ chức họp xét, đề xuất hình thức kỷ luật và trình Hiệu trưởng;

g) Thành phần dự họp xét kỷ luật HSSV của Hội đồng kỷ luật HSSV ngoài các thành viên của Hội đồng kỷ luật HSSV và nhà giáo chủ nhiệm lớp có HSSV vi phạm, còn có đại diện tập thể lớp có HSSV vi phạm và HSSV có hành vi vi phạm (các thành phần này được tham gia phát biểu ý kiến nhưng không được quyền biểu quyết). HSSV vi phạm kỷ luật đã được mời mà không đến dự (nếu không có lý do chính đáng) thì Hội đồng kỷ luật HSSV vẫn tiến hành họp và xét thêm khuyết điểm thiếu ý thức tổ chức kỷ luật. Kết quả họp Hội đồng phải được ghi biên bản và đề nghị Hiệu trưởng ra quyết định kỷ luật.

2. Hội đồng khen thưởng HSSV và Hội đồng kỷ luật HSSV do Hiệu trưởng quyết định thành lập, gồm:

a) Chủ tịch Hội đồng: Là Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng Nhà trường;

b) Thường trực Hội đồng: Là Trưởng phòng hoặc Phó trưởng phòng QTCL-HSSV của Trường;

c) Các ủy viên: Là đại diện các phòng, khoa có liên quan, đại diện Đoàn Thanh niên của Trường.

3. Hồ sơ xử lý kỷ luật HSSV:

a) Bản tự kiểm điểm (trong trường hợp HSSV có khuyết điểm không chấp hành việc làm bản tự kiểm điểm thì trình tự xem xét kỷ luật vẫn được tiến hành trên cơ sở các chứng cứ thu thập được);

b) Biên bản tập thể lớp họp kiểm điểm HSSV vi phạm;

c) Biên bản họp của khoa và đơn vị phụ trách công tác HSSV;

d) Các tài liệu có liên quan.

4. Quyết định kỷ luật của HSSV phải có điều khoản ghi rõ thời gian bị thi hành kỷ luật và phải được lưu vào hồ sơ quản lý HSSV đối với HSSV áp dụng hình thức kỷ luật cấp trường, lưu trữ tại khoa đối với HSSV áp dụng hình thức kỷ luật cấp khoa. Trường hợp HSSV bị kỷ luật mức đình chỉ học tập có thời hạn hoặc buộc thôi học, Trường cần gửi thông báo cho địa phương, nơi HSSV có hộ khẩu thường trú và gia đình HSSV để quản lý, giáo dục.

Điều 20. Chấm dứt hiệu lực của quyết định kỷ luật

1. Sau thời hạn 01 tháng đối với trường hợp bị khiển trách, 03 tháng đối với trường hợp bị cảnh cáo cấp khoa và sau thời hạn 03 tháng đối với trường hợp bị khiển trách, 06 tháng đối

với trường hợp bị cảnh cáo cấp trường kể từ ngày quyết định kỷ luật có hiệu lực thi hành và trong thời gian HSSV bị kỷ luật thì không được hưởng các quyền lợi của HSSV theo quy định. Nếu HSSV không có hành vi vi phạm kỷ luật thì đương nhiên được chấm dứt hiệu lực quyết định kỷ luật và được hưởng đầy đủ quyền lợi của HSSV theo quy định.

2. Đối với trường hợp đình chỉ học tập có thời hạn thì sau khi hết thời hạn đình chỉ, HSSV phải xuất trình chứng nhận của địa phương (xã/phường) nơi HSSV có hộ khẩu thường trú về việc chấp hành tốt nghĩa vụ công dân tại địa phương (trong thời gian bị đình chỉ học tập) để Nhà trường xem xét, tiếp nhận vào học tiếp.

3. Đối với trường hợp bị kỷ luật buộc thôi học, nếu HSSV có nguyện vọng trở lại Trường để tiếp tục học tập thì phải sau ít nhất 01 năm, kể từ ngày bắt đầu kỷ luật mới được Trường xem xét, tiếp nhận vào học tiếp. Trong hồ sơ xin trở lại học, ngoài các giấy tờ theo quy định phải có chứng nhận của địa phương (xã/phường), nơi HSSV có hộ khẩu thường trú, về việc chấp hành tốt nghĩa vụ công dân tại địa phương trong thời gian chấp hành kỷ luật.

Điều 21. Quyền khiếu nại về khen thưởng và kỷ luật

Cá nhân, tập thể lớp HSSV nếu xét thấy các hình thức khen thưởng và kỷ luật không thỏa đáng thì có quyền khiếu nại lên Hiệu trưởng Nhà trường. Trong trường hợp không đồng ý với kết quả giải quyết của Hiệu trưởng thì có quyền khiếu nại lên cấp có thẩm quyền xem xét theo quy định của pháp luật về khiếu nại và giải quyết khiếu nại, tố cáo.

CHƯƠNG VI

KỶ LUẬT HỌC VIÊN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN (KHỐI 12)

Điều 22. Mục đích và nguyên tắc kỷ luật

1. Mục đích

- a) Kỷ luật nhằm phòng ngừa, ngăn chặn và xử lý hành vi vi phạm của học viên.
- b) Kỷ luật nhằm giáo dục, giúp đỡ học viên tự nhận thức được hành vi vi phạm; tự giác điều chỉnh hành vi, khắc phục hậu quả, tự giác tu dưỡng, rèn luyện để tiến bộ và hình thành thói quen, lối sống kỷ luật.

2. Nguyên tắc

- a) Bảo đảm tính chủ động, tích cực trong thực hiện nhiệm vụ và quyền của học viên; giữ vững kỷ cương, nề nếp trong nhà trường.
- b) Tôn trọng, bao dung, khách quan, không định kiến, bảo đảm quyền được tham gia và lợi ích của học viên đối với các vấn đề liên quan.
- c) Bảo đảm phù hợp đặc điểm tâm sinh lý, giới tính, thể chất, hoàn cảnh gia đình, đặc điểm văn hóa vùng miền của từng học viên.
- d) Không sử dụng biện pháp kỷ luật mang tính bạo lực, xúc phạm nhân phẩm, danh dự, ảnh hưởng đến thể chất và tinh thần của học viên.

Điều 23. Hành vi và mức độ vi phạm để xem xét kỷ luật

1. Hành vi vi phạm

- a) Hành vi bị nghiêm cấm đối với học viên quy định tại Luật Giáo dục.

b) Hành vi vi phạm quy định của nhà trường, cơ quan nhà nước có thẩm quyền.

2. Mức độ vi phạm

Căn cứ tính chất, hậu quả của hành vi vi phạm để xác định mức độ vi phạm như sau:

a) Mức độ 1 là vi phạm có tác hại đến bản thân học viên;

b) Mức độ 2 là vi phạm có ảnh hưởng tiêu cực trong phạm vi nhóm, lớp;

c) Mức độ 3 là vi phạm có ảnh hưởng tiêu cực trong phạm vi nhà trường.

Điều 24. Biện pháp kỷ luật

1. Biện pháp kỷ luật nhắc nhở: Là biện pháp áp dụng đối với học viên có hành vi vi phạm ở mức độ 1 được quy định tại điểm a khoản 2 Điều 23 Quy định này.

2. Biện pháp kỷ luật phê bình: Là biện pháp áp dụng đối với học viên đã thực hiện biện pháp kỷ luật nhắc nhở mà tiếp tục có hành vi vi phạm ở mức độ 1; học viên có hành vi vi phạm ở mức độ 2 được quy định tại điểm b khoản 2 Điều 23 Quy định này.

3. Biện pháp kỷ luật yêu cầu viết bản tự kiểm điểm: Là biện pháp áp dụng đối với học viên đã thực hiện biện pháp kỷ luật phê bình mà tiếp tục có hành vi vi phạm ở mức độ 2; học viên có hành vi vi phạm ở mức độ 3 được quy định tại điểm c khoản 2 Điều 23 Quy định này. Bản tự kiểm điểm của học sinh có xác nhận và cam kết của gia đình với nhà trường trong việc phối hợp quản lý, giáo dục, hỗ trợ học viên nhận thức, rút kinh nghiệm, khắc phục hậu quả đối với cá nhân, tập thể mà học viên gây ra lỗi. Bản tự kiểm điểm của học viên được lưu trong hồ sơ của Nhà trường.

Điều 25. Hoạt động hỗ trợ khắc phục hành vi vi phạm

1. Hoạt động hỗ trợ khắc phục hành vi vi phạm gồm:

a) Khuyến bảo, động viên để học viên tự nhận thức được hành vi vi phạm và hướng khắc phục.

b) Theo dõi, tư vấn, hỗ trợ học viên vi phạm trong quá trình khắc phục hành vi vi phạm.

c) Yêu cầu học viên tham gia một số hoạt động về tư vấn học đường, công tác xã hội trong nhà trường, giáo dục kỹ năng và hoạt động phù hợp khác do nhà trường quyết định để thay đổi nhận thức, điều chỉnh hành vi, khắc phục hậu quả hành vi vi phạm.

d) Phối hợp với gia đình học viên và các lực lượng khác để tư vấn, quản lý, hỗ trợ học viên thay đổi nhận thức, điều chỉnh hành vi, khắc phục hậu quả hành vi vi phạm.

e) Hoạt động hỗ trợ khác phù hợp với mục đích, nguyên tắc kỷ luật học viên quy định tại Điều 22 Quy định này và thực tiễn của nhà trường.

2. Hoạt động hỗ trợ được thực hiện khi học viên có hành vi vi phạm nhưng chưa bị áp dụng biện pháp kỷ luật; học viên có hành vi vi phạm đang bị áp dụng một trong các biện pháp kỷ luật quy định tại Điều 24.

3. Người có thẩm quyền áp dụng hoạt động hỗ trợ khắc phục hành vi vi phạm là người có thẩm quyền kỷ luật quy định tại Điều 26 Quy định này, người được Hiệu trưởng phân công.

Điều 26. Thẩm quyền kỷ luật

1. Trưởng khoa học cơ bản, nhà giáo chủ nhiệm thực hiện biện pháp kỷ luật quy định tại Điều 24 Quy định này.

2. Cán bộ quản lý, nhà giáo, thực hiện biện pháp kỷ luật quy định tại khoản 1 Điều 24 Quy định này và phối hợp với nhà giáo chủ nhiệm thực hiện biện pháp kỷ luật theo quy định tại khoản 2, khoản 3 Điều 24 Quy định này.

Chương VII

ĐÁNH GIÁ CÔNG TÁC HỌC SINH, SINH VIÊN

Điều 27. Nguyên tắc đánh giá

1. Đánh giá công tác HSSV phải bảo đảm khoa học, khách quan, công khai và phản ánh đúng thực trạng công tác HSSV của Trường.

2. Đánh giá, xếp loại công tác HSSV của Trường được tiến hành theo năm học; thời gian kỳ đánh giá được tính từ ngày 01 tháng 9 đến ngày 31 tháng 8 năm tiếp theo.

Điều 28. Tiêu chí đánh giá công tác học sinh, sinh viên và thang điểm

1. Đánh giá công tác HSSV của Trường được thực hiện theo 09 nhóm tiêu chí và tính theo thang điểm 100. Khung điểm cụ thể như sau:

- a) Nhóm tiêu chí 1: Hệ thống tổ chức, quản lý và công tác hành chính: 15 điểm;
- b) Nhóm tiêu chí 2: Công tác quản lý HSSV: 15 điểm;
- c) Nhóm tiêu chí 3: Công tác hướng nghiệp, tư vấn việc làm và các hoạt động hỗ trợ, dịch vụ đối với HSSV: 10 điểm;
- d) Nhóm tiêu chí 4: Thực hiện chế độ, chính sách đối với HSSV: 10 điểm;
- đ) Nhóm tiêu chí 5: Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, hoạt động thể thao ngoại khóa và các hoạt động phong trào trong HSSV: 15 điểm;
- e) Nhóm tiêu chí 6: Công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV: 10 điểm;
- g) Nhóm tiêu chí 7: Công tác y tế trường học: 10 điểm;
- h) Nhóm tiêu chí 8: Công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học, giáo dục an toàn giao thông, phòng, chống tội phạm và tệ nạn xã hội: 10 điểm;
- i) Nhóm tiêu chí 9: Các nội dung khuyến khích đạt được: 05 điểm.

2. Nội dung cụ thể của từng nhóm tiêu chí và khung điểm đánh giá quy định tại Phụ lục 04 ban hành kèm theo Quy chế này.

Điều 29. Xếp loại công tác học sinh, sinh viên

1. Xếp loại công tác HSSV của Trường căn cứ vào tổng số điểm đạt được của toàn bộ các nội dung trong các nhóm tiêu chí đánh giá.

2. Công tác HSSV của Trường được xếp theo 05 loại:

- a) Loại xuất sắc: Có tổng số điểm từ 90 điểm trở lên;
- b) Loại tốt: Có tổng số điểm từ 80 đến dưới 90 điểm;
- c) Loại khá: Có tổng số điểm từ 70 đến dưới 80 điểm;
- d) Loại trung bình: Có tổng số điểm từ 50 đến dưới 70 điểm;
- đ) Loại chưa đạt: Có tổng số điểm dưới 50 điểm.

Điều 30. Quy trình tự đánh giá, xếp loại công tác học sinh, sinh viên và thời gian thực hiện

1. Ban đánh giá công tác HSSV do Hiệu trưởng quyết định thành lập, gồm:
 - Trưởng ban: Là Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng;
 - Ủy viên thường trực: Là Trưởng phòng QTCL-HSSV;
 - Các ủy viên: Là lãnh đạo phòng, khoa liên quan, đại diện Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong Nhà trường.
2. Ban đánh giá công tác HSSV của Nhà trường tiến hành tự đánh giá, xếp loại công tác HSSV theo quy định tại Điều 23, Điều 24 Quy chế này; tổng hợp kết quả, báo cáo Hiệu trưởng ký trình cơ quan chủ quản xem xét, công nhận trước ngày 30 tháng 9 hàng năm.
3. Báo cáo kết quả tự đánh giá, xếp loại được gửi về Sở Giáo dục-Đào tạo tỉnh Khánh Hòa để phục vụ công tác quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp trước ngày 31 tháng 10 hàng năm.

Điều 31. Sử dụng kết quả đánh giá, xếp loại công tác học sinh, sinh viên

1. Kết quả đánh giá, xếp loại công tác HSSV được công khai trên trang thông tin điện tử của Trường.
2. Kết quả đánh giá, xếp loại công tác HSSV là căn cứ để Trường đề nghị cơ quan có thẩm quyền xem xét, khen thưởng về công tác HSSV và sử dụng để tham khảo trong công tác kiểm định, đánh giá chất lượng giáo dục của Nhà trường.

Chương VIII TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 32. Hiệu lực và trách nhiệm thi hành

1. Quy chế này có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.
2. Các Khoa chịu trách nhiệm tổ chức và quản lý toàn bộ nội dung công tác HSSV tại khoa và thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.
3. Phòng QTCL-HSSV chủ trì xây dựng kế hoạch và phối hợp với các đơn vị tổ chức thực hiện kiểm tra đánh giá toàn bộ hoạt động công tác HSSV.
4. Các đơn vị liên quan có trách nhiệm phối hợp với phòng QTCL-HSSV và các Khoa tổ chức thực hiện tốt công tác HSSV.
5. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có vấn đề vướng mắc, các đơn vị góp ý trực tiếp hoặc bằng văn bản gửi về phòng QTCL-HSSV để tổng hợp, tham mưu trình Hiệu trưởng xem xét, sửa đổi, bổ sung kịp thời./.

PHỤ LỤC 1
BẢNG TỔNG HỢP CÁC ĐƠN VỊ CÓ LIÊN QUAN ĐẾN CÔNG TÁC HỌC SINH, SINH VIÊN

TT	Nội dung	Đảng ủy Trường	Đoàn TN , Hội SV	Khoa	Phòng QTCL-HSSV	Phòng ĐT-CSVC	Phòng TC-TC
1.	Tổ chức hoạt động giáo dục, tuyên truyền.						
a)	Giáo dục chính trị tư tưởng: Giáo dục, tuyên truyền để HSSV hiểu rõ và thực hiện đúng chủ trương, đường lối của Đảng; có lý tưởng, tri thức pháp luật và bản lĩnh chính trị vững vàng;	X	X	X	X	X	X
b)	Giáo dục đạo đức, lối sống: Giáo dục, tuyên truyền cho HSSV về những giá trị, truyền thống đạo đức tốt đẹp của dân tộc Việt Nam, chuẩn mực đạo đức chung của xã hội, đạo đức nghề nghiệp; lối sống lành mạnh, văn minh phù hợp với bản sắc văn hóa dân tộc; ý thức trách nhiệm của cá nhân đối với tập thể, cộng đồng;	X	X	X	X	X	X
c)	Giáo dục, tuyên truyền phổ biến pháp luật: Nâng cao nhận thức và ý thức tuân thủ pháp luật; sống, học tập và rèn luyện theo pháp luật;	X	X	X	X	X	X
d)	Tạo điều kiện, giúp đỡ HSSV phấn đấu, rèn luyện để được đứng trong hàng ngũ của Đảng Cộng sản Việt Nam;	X	X	X	X	X	X
TT	Nội dung	Đảng ủy Trường	Đoàn TN, Hội SV	Khoa	Phòng QTCL-HSSV	Phòng ĐT-CSVC	Phòng TC-TC

đ)	Giáo dục thể chất: Tổ chức cho HSSV tham gia các hoạt động thể thao, văn hóa, văn nghệ và bồi dưỡng các kỹ năng chăm sóc sức khỏe gia đình và cộng đồng;	X	X	X	X	X	X
2.	Công tác quản lý HSSV.						
a)	Tổ chức tiếp nhận thí sinh trúng tuyển vào học theo quy định;		X	X	X	X	X
b)	Thống kê, tổng hợp dữ liệu; quản lý, lưu trữ hồ sơ và giải quyết các công việc hành chính liên quan đến HSSV;			X	X	X	X
c)	Theo dõi, đánh giá ý thức học tập, kết quả rèn luyện của HSSV; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, tạo điều kiện cho HSSV tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp; tham dự kỳ thi tay nghề các cấp, hội thi văn hóa, hội diễn văn nghệ, hội thao; giám sát việc thực hiện các quy chế, quy định của HSSV; thường trực công tác khen thưởng và kỷ luật HSSV;		X	X	X	X	X
d)	Xây dựng kế hoạch, tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về công tác bảo đảm an ninh trật tự, an toàn xã hội, phòng chống tội phạm và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tệ nạn xã hội trong HSSV; phối		X	X	X	X	X
TT	Nội dung	Đảng ủy Trường	Đoàn TN, Hội SV	Khoa	Phòng QTCL-HSSV	Phòng ĐT-CSVC	Phòng TC-TC
	hợp với công an và chính quyền địa phương để thực hiện các biện pháp bảo						

	đảm an ninh, trật tự, giải quyết các vụ việc liên quan đến HSSV trong và ngoài trường;						
đ)	Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, hướng dẫn, theo dõi, tổng hợp và giải quyết các chế độ, chính sách của Nhà nước liên quan đến HSSV;		X	X	X	X	X
e)	Quản lý HSSV nội trú, ngoại trú: Xét, tiếp nhận, ban hành và tổ chức thực hiện quy chế quản lý HSSV ở nội trú; phối hợp với cơ quan công an và chính quyền địa phương trong việc quản lý HSSV ở ngoại trú.			X	X		X
3.	Tổ chức sinh hoạt chính trị đầu khóa, đầu năm học và cuối khóa cho HSSV. Định kỳ hằng năm tổ chức đối thoại giữa HSSV và Ban Giám hiệu Nhà trường.	X	X	X	X	X	X
4.	Công tác hỗ trợ và dịch vụ đối với HSSV.						
a)	Tư vấn cho HSSV xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện phù hợp với mục tiêu, năng lực, sức khỏe;		X	X	X	X	
b)	Triển khai dịch vụ công tác xã hội trong Nhà trường; tạo điều kiện giúp đỡ HSSV là người khuyết tật, người thuộc			X	X	X	X
TT	Nội dung	Đảng ủy Trường	Đoàn TN, Hội SV	Khoa	Phòng QTCL-HSSV	Phòng ĐT-CSVC	Phòng TC-TC
	diện chính sách, HSSV có hoàn cảnh khó khăn và HSSV thuộc nhóm đối tượng cần sự hỗ trợ;						

c)	Giáo dục kỹ năng mềm, kiến thức khởi nghiệp; bồi dưỡng kiến thức về sức khỏe sinh sản và các kiến thức, kỹ năng bổ trợ cần thiết khác;		X	X	X	X	X
d)	Thông tin, tư vấn, giới thiệu việc làm			X	X	X	
đ)	Tổ chức các hoạt động phối hợp giữa Nhà trường và doanh nghiệp, các tổ chức sử dụng người lao động nhằm tăng cường rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp cho HSSV phù hợp với yêu cầu thực tiễn;			X	X	X	
e)	Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học theo quy định.			X	X	X	X
5.	Thực hiện các nhiệm vụ hợp tác quốc tế về HSSV.			X	X	X	X
6.	Thực hiện công tác báo cáo, thống kê về HSSV, thực trạng việc làm của HSSV sau khi tốt nghiệp định kỳ và đột xuất theo yêu cầu của cơ quan quản lý.			X	X	X	

PHỤ LỤC 02

TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT
CÔNG NGHỆ NHA TRANG
KHOA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

PHIẾU ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN

Học kỳ ... năm học 20....- 20....

Họ tên HSSV:..... Mã HSSV:.....

Lớp: Khoa:.....

Chức danh/Thành viên CLB:

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Điểm tối đa	Điểm đánh giá	
			HSSV	Lớp
I.	Ý Thức, thái độ và kết quả học tập	30		
1.	Ý thức và thái độ trong học tập (12 điểm) a. Đi học đầy đủ, đúng giờ, không bỏ tiết, nghỉ học có phép. b. Tích cực trong giờ học, có đóng góp ý kiến xây dựng bài, các buổi thảo luận. <i>(Học sinh, sinh viên đi học muộn, bỏ tiết, nghỉ học không lý do lần 1 trừ 02 điểm; lần 2 trừ 04 điểm; lần 3 trừ 06 điểm; lần 4 trở lên trừ 08 điểm).</i>	8 4		
2.	Ý thức và thái độ tham gia: hoạt động học tập, hoạt động ngoại khóa, hoạt động nghiên cứu khoa học (06 điểm) a. Tham gia đầy đủ các hoạt động ngoại khóa b. Có tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học c. Có tham gia hoạt động khởi nghiệp <i>(Các buổi hoạt động ngoại khóa: Vắng không lý do lần 1 trừ 01 điểm, lần 2 trừ 02 điểm, lần 3 trở lên trừ 03 điểm)</i>	4 1 1		
3.	Ý thức và thái độ tham gia các kỳ thi, cuộc thi (06 điểm) a. Nghiêm túc, trung thực trong kiểm tra, thi cử. b. Không phải thi và kiểm tra lại môn nào <i>(Thi lại 1 môn trừ 1 điểm, thi lại từ 2 trở lên thì mục b “0 điểm” Nếu có vi phạm qui chế thi, kiểm tra thì bị điểm “0” nội dung này)</i>	3 3		
4.	Tinh thần vượt khó, phấn đấu vươn lên trong học tập (01 điểm) Học sinh, sinh viên thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, thuộc dân tộc thiểu số có kết quả học tập đạt từ 7,0 trở lên, HSSV là người khuyết tật có cố gắng trong học tập.	1		

	(các đối tượng khác không được điểm mục này)			
5.	Kết quả học tập (05 điểm) a. Xếp loại Xuất sắc b. Xếp loại Giỏi c. Xếp loại Khá d. Xếp loại TB Khá e. Xếp loại Trung bình g. Xếp loại Yếu (Lấy kết quả tổng hợp điểm thi lần đầu)	5 4 3 2 1 0		
II.	Ý thức chấp hành pháp luật và nội quy, quy chế của nhà trường	25		
1.	Ý thức chấp hành các quy định pháp luật của công dân (05 điểm) a. Chấp hành pháp luật về Luật an toàn giao thông. - HS đủ 16 tuổi trở lên được lái xe gắn máy có dung tích xi-lanh <50 cm ³ - HSSV đủ 18 tuổi trở lên được lái xe gắn máy có dung tích xi-lanh từ 50 cm ³ trở lên b. Không vi phạm các hoạt động vi phạm pháp luật . c. Tham gia bảo hiểm y tế (bắt buộc theo Luật Bảo hiểm y tế) (Nếu có 01 vi phạm pháp luật ở mục “b” thì bị điểm “0” nội dung này)	2 2 1		
2.	Thực hiện quy chế nội trú, ngoại trú (05 điểm) a. Học sinh, Sinh viên ngoại trú: - HSSV khai báo nơi cư trú theo quy định, cập nhật kịp thời khi thay đổi nơi ở. - HSSV chấp hành tốt quy định tại nơi cư trú. b. Học sinh, sinh viên nội trú: cuối học kỳ có nhận xét của Bộ phận quản lý KTX: - Nhận xét : Tốt - Nhận xét : Bình thường - Nếu có vi phạm và bộ phận quản lý KTX có văn bản xử lý	3 2 5 3 0		
3.	Ý thức chấp hành các nội quy, quy chế, qui định của Nhà trường (15 điểm) a. Thực hiện nghiêm túc quy định của Nhà trường về nếp sống văn hoá: Không hút thuốc, không có hành vi cử chỉ, lời nói thiếu văn hoá, không uống rượu bia khi đến trường. (Vi phạm lần 1 trừ 2 điểm, vi phạm lần 2 trừ 3 điểm, vi phạm lần 3 trở lên trừ 5 điểm) b. Tôn trọng, lễ phép với cán bộ, giảng viên, nhân viên trong nhà trường. Có ý thức bảo vệ tài sản công cộng, sử dụng tiết kiệm điện, nước. (Vi phạm lần 1 trừ 2 điểm, vi phạm lần 2 trừ 3 điểm, vi phạm lần 3 trở lên trừ 5 điểm)	5 5		

	c. Đóng học phí, đoàn phí, hội phí, tiền ở khu nội trú, các khoản quyền góp đầy đủ, đúng kỳ hạn. (Không đúng hạn lần 1 trừ 2 điểm, không đóng trừ 5 điểm)	5		
III.	Ý thức tham gia các hoạt động CT-XH, văn hóa, văn nghệ, thể thao, phòng chống tội phạm, tệ nạn XH, bạo lực học đường.	25		
	Ý thức và hiệu quả tham gia các hoạt động Chính trị -Xã hội (10 điểm)			
1.	a. Tham gia đầy đủ, nghiêm túc các hoạt động giáo dục về chính trị, xã hội do Nhà trường, đoàn thanh niên và các đơn vị liên quan tổ chức. b. Tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục - thể thao do Nhà trường và đoàn thể tổ chức: Là thành viên của các đội văn nghệ, thể dục - thể thao được cử đi thi, biểu diễn hoặc là cổ động viên tham gia đầy đủ, nhiệt tình (Mỗi nội dung trên bị nhắc nhở 1 lần trừ 1 điểm).	5 5		
2.	Tích cực tham gia các hoạt động công ích, tình nguyện, công tác xã hội (hiến máu nhân đạo, mùa hè xanh, tình nguyện viên, tiếp sức mùa thi...) (05 điểm)	5		
	Tham gia tuyên truyền, phòng chống tội phạm, các tệ nạn XH (10 điểm)			
3.	a. Tham gia đầy đủ, nhiệt tình trong các buổi tuyên truyền, các hoạt động tuyên truyền. b. Đấu tranh, phê bình, trình báo các biểu hiện sai trái trong HSSV. (Vắng mặt lần 1 trừ 02 điểm; lần 2 trừ 04 điểm).	5 5		
IV.	Ý thức và kết quả tham gia công tác cán bộ lớp, công tác đoàn thể, các tổ chức khác của Nhà trường hoặc có thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện được khen thưởng.	20		
	Ý thức và kết quả tham gia công tác cán bộ lớp, công tác đoàn thể, các tổ chức khác của Nhà trường (10 điểm)			
1.	a. HSSV là cán bộ lớp thì căn cứ kết quả thi đua của lớp: - Tập thể lớp Xuất sắc - Tập thể lớp Tiên tiến - Tập thể lớp tham gia đầy đủ các phong trào do nhà trường, các đoàn thể tổ chức. (tập thể lớp xuất sắc, tiên tiến lấy kết quả của năm học trước) b. HSSV là cán bộ đoàn thì căn cứ kết quả đánh giá của Đoàn khoa/Đoàn trường: - Cán bộ Đoàn hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ - Cán bộ Đoàn hoàn thành Tốt nhiệm vụ - Cán bộ Đoàn hoàn thành nhiệm vụ c. Là thành viên đội tự quản của Nhà trường được đánh giá - Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. - Hoàn thành nhiệm vụ được giao.	6 5 4 6 4 2 6 4		

	d. Là thành viên của câu lạc bộ văn nghệ, thể dục-thể thao được cử đi thi đấu có đạt giải. e. Phần đầu trưởng thành: - Được kết nạp Đoàn - Được công nhận cảm tình Đảng - Được kết nạp Đảng (Nếu HSSV tham gia nhiều vị trí mà hoàn thành tốt các công việc được giao thì 10 điểm tại nội dung này)	6 1 2 4		
2.	Hỗ trợ tích cực vào các hoạt động chung của Lớp/Khoa/Trường (06 điểm) a. Học sinh, sinh viên hỗ trợ và tham gia. b. Học sinh, sinh viên không hỗ trợ nhưng có tham gia.	6 5		
3.	Có thành tích trong nghiên cứu khoa học, tham gia các cuộc thi, sáng kiến cải tiến kỹ thuật được Nhà trường hoặc các cơ quan có thẩm quyền khen thưởng (04 điểm) a. Tham gia nghiên cứu khoa học được đánh giá “đạt” hoặc tham gia chương trình khởi nghiệp được vào vòng chung kết b. Tham gia các cuộc thi được tặng giấy khen; bằng khen.	2 1; 2		
Tổng cộng I + II + III + IV:		100		
Tổng số HSSV của lớp đồng ý/sĩ số lớp:/....., chiếm tỷ lệ%				
Học sinh, sinh viên bị kỷ luật hình thức khiển trách thì kết quả rèn luyện không vượt quá loại khá (đạt 70 điểm); bị kỷ luật hình thức cảnh cáo thì kết quả rèn luyện không vượt quá loại trung bình (đạt 50 điểm) (Áp dụng đánh giá điểm rèn luyện trong kỳ học đó).				

Khánh Hòa, ngày tháng năm 20.....

Ý Kiến NGCN

(Ký, ghi rõ họ tên)

Lớp trưởng

(Ký, ghi rõ họ tên)

HSSV

(Ký, ghi rõ họ tên)

PHỤ LỤC 03**BẢNG CHI TIẾT VỀ HÀNH VI VI PHẠM ĐỂ ÁP DỤNG THEO TỪNG HÌNH THỨC KỶ LUẬT QUY ĐỊNH**

TT	Tên vụ việc vi phạm	Số lần vi phạm và hình thức xử lý						Ghi chú
		Khẩn trách trước Khoa	Cảnh cáo trước Khoa	Khẩn trách trước trường	Cảnh cáo trước trường	Đình chỉ học tập	Buộc thôi học	
1	Đến muộn giờ học, giờ thực tập trên 2 lượt/tuần	Lần 2						
2	Vi phạm đồng phục theo quy định trên 2 lượt/tuần	Lần 2						
3	Nghỉ học không phép quá 50% tổng số tiết trên /tuần	Lần 2	Lần 3	Lần 4	Lần 5			
4	Nghỉ học không phép liên tục 45 ngày						x	
5	Mất trật tự, làm việc riêng trong giờ học, giờ thực tập trên 2 lượt/tuần	Lần 2						
6	Trèo rào, viết, vẽ lên tường, bàn ghế	Lần 2						
7	Chạy xe máy trong khu vực cấm theo quy định	Lần 1	Lần 2					
8	Hút thuốc lá trong khuôn viên trường (trong tuần)	Lần 3						
9	Uống rượu/bia trong khuôn viên trường			Lần 1	Lần 2			
10	Say rượu/bia trong khuôn viên trường				Lần 1			
11	Đánh bạc dưới mọi hình thức trong khuôn viên trường			Lần 1				Giao cơ quan chức năng xử lý theo quy định

12	Tổ chức uống rượu bia/đánh bạc trong khuôn viên trường				Lần 1			Giao cơ quan chức năng xử lý theo quy định
13	Vô lễ với thầy, cô giáo và CBVC nhà trường			Tuỳ theo mức độ xử lý				
14	Đánh nhau hoặc tham gia đánh nhau gây thương tích			Tuỳ theo mức độ xử lý				Giao cơ quan chức năng xử lý theo quy định
15	Tổ chức đánh nhau				Tuỳ theo mức độ xử lý			Giao cơ quan chức năng xử lý theo quy định
16	Học hộ hoặc nhờ người khác học hộ	Tuỳ theo mức độ xử lý						
17	Thi/kiểm tra hộ hoặc nhờ thi/kiểm tra hộ					Lần 1		
18	Tổ chức học/thi/kiểm tra thay cho người khác						Lần 1	
19	Đưa đề kiểm tra/đề thi ra ngoài hoặc đưa tài liệu vào phòng thi; Mang tài liệu/vật dụng không được phép vào phòng thi			Lần 1	Lần 2			
20	Viết, vẽ bậy hoặc làm dấu vào bài kiểm tra/bài thi			Lần 1				
21	Không đóng học phí, bảo hiểm y tế theo quy định		Lần 1					
22	Làm hư hỏng tài sản của KTX, của trường			Lần 1				Phải bồi thường thiệt hại.
23	Vi phạm quy định về vệ sinh trong khuôn viên trường	Tuỳ theo mức độ xử lý						Phải lao động giải quyết hậu quả
24	Tàng trữ, lưu hành, truy cập, sử dụng sản phẩm văn hoá đồi trụy			Lần 1	Tuỳ theo mức độ xử lý			Nghiêm trọng giao cơ quan chức năng xử lý
25	Tham gia các hoạt động mê tín dị đoan, hoạt động tôn giáo trái phép			Lần 1	Tuỳ theo mức độ xử lý			Nghiêm trọng giao cơ quan chức năng xử lý
26	Buôn bán, vận chuyển, tàng trữ, lôi kéo người khác sử dụng ma túy						Lần 1	Giao cơ quan chức năng xử lý theo quy định

27	Sử dụng ma túy				Lần 1	Lần 2	Lần 3	Xử lý theo quy định của pháp luật
28	Chứa chấp, môi giới hoạt động mại dâm						Lần 1	Giao cơ quan chức năng xử lý theo quy định
29	Hoạt động mại dâm					Lần 1		Giao cơ quan chức năng xử lý theo quy định
30	Lấy cắp tài sản, chứa chấp, tiêu thụ tài sản do lấy cắp mà có					Tuỳ theo mức độ xử lý		Giao cơ quan chức năng xử lý theo quy định
31	Chứa chấp buôn bán vũ khí, chất nổ và hàng cấm theo quy định của Nhà nước						Lần 1	Giao cơ quan chức năng xử lý theo quy định
32	Đưa phần tử xấu vào trường, ký túc xá gây ảnh hưởng xấu đến an ninh, trật tự			Tuỳ theo mức độ xử lý				Giao cơ quan chức năng xử lý theo quy định
33	Kích động, lôi kéo người khác biểu tình, viết truyền đơn, áp phích trái pháp luật.					Tuỳ theo mức độ xử lý		Giao cơ quan chức năng xử lý theo quy định
34	Tham gia biểu tình, tụ tập đông người, khiếu kiện trái quy định			Tuỳ theo mức độ xử lý				Giao cơ quan chức năng xử lý theo quy định
35	Có hành động quấy rối, dâm ô, xúc phạm nhân phẩm, đòi tư người khác		Tuỳ theo mức độ xử lý			Giao cơ quan chức năng xử lý theo quy định		

36	Đăng tải, bình luận, chia sẻ bài viết, hình ảnh có nội dung dung thô tục, bạo lực, đồi trụy, xâm phạm an ninh quốc gia, chống phá Đảng và Nhà nước, xuyên tạc, vu khống, xúc phạm uy tín của tổ chức, danh dự và nhân phẩm của cá nhân trên mạng Internet.			Tuỳ theo mức độ xử lý	Giao cơ quan chức năng xử lý theo quy định
37	Vi phạm các quy định về an toàn giao thông	Tuỳ theo mức độ xử lý			Giao cơ quan chức năng xử lý theo quy định
38	Các vi phạm khác	Tuỳ theo mức độ xử lý			Giao cơ quan chức năng xử lý theo quy định

PHỤ LỤC 04
NỘI DUNG TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ CÔNG TÁC HỌC SINH, SINH VIÊN CỦA TRƯỜNG VÀ THANG ĐIỂM
NĂM HỌC 20.... - 20....

TT	Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt được (Cụ thể mức độ đạt được và điểm số)	Thang điểm tối đa	Điểm đạt được	Minh chứng và ghi chú
I	Nhóm tiêu chí 1: Hệ thống tổ chức, quản lý và công tác hành chính		15		
1	Thành lập tổ chức (phòng, ban) chuyên trách công tác HSSV theo Điều lệ trường trung cấp, Điều lệ trường cao đẳng	Không có phòng, ban chuyên trách làm công tác HSSV	0		
		Không có phòng, ban chuyên trách làm công tác HSSV nhưng có bố trí cán bộ chuyên trách công tác HSSV ghép với các phòng, ban khác	1,5		
		Thành lập phòng, ban độc lập, chuyên trách công tác HSSV	3		
2	Ban hành quy chế và các quy định riêng về công tác HSSV trong nhà trường, đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ quản lý, giáo dục phát triển toàn diện HSSV	Không ban hành quy chế, quy định (cả riêng, chung) về công tác HSSV	0		
		Ban hành quy chế, quy định về công tác HSSV trong quy chế hoạt động chung của nhà trường	1,5		
		Ban hành quy chế, quy định riêng về công tác HSSV, đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ quản lý, giáo dục phát triển toàn diện HSSV	3		
3	Thực hiện quy định về báo cáo, thống kê công tác HSSV	Không thực hiện	0		
		Thực hiện không đầy đủ, đúng hạn	1,5		
		Thực hiện tốt quy định về báo cáo, thống kê công tác HSSV	3		
4	Công tác hành chính liên quan đến HSSV	Không giải quyết kịp thời, còn khó khăn, vướng mắc cho người học (có phản ánh, thắc mắc của người học, gia đình,...)	0		
		Đã giải quyết công tác hành chính liên quan đến HSSV	1,5		
		Có quy định cụ thể quy trình và tổ chức thực hiện tốt công tác hành chính liên quan đến HSSV	3		
5	Công tác thu thập, quản lý cơ sở dữ liệu về HSSV; ứng dụng công nghệ	Không có cơ sở dữ liệu về HSSV; không ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hồ sơ HSSV	0		

	thông tin trong công tác quản lý hồ sơ HSSV	Có cơ sở dữ liệu về HSSV nhưng chưa thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hồ sơ HSSV	1,5		
		Thực hiện tốt công tác thu thập, quản lý cơ sở dữ liệu về HSSV; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý, khai thác dữ liệu hồ sơ HSSV	3		
II	Nhóm tiêu chí 2: Công tác quản lý HSSV		15		
1	Phổ biến nội quy, quy chế và các quy định của nhà trường liên quan đến học tập, rèn luyện của HSSV	Thực hiện không đầy đủ, kịp thời	0		
		Có phổ biến nội quy, quy chế và các quy định của trường	1,5		
		Phổ biến nội quy, quy chế và các quy định của nhà trường liên quan đến học tập, rèn luyện của HSSV đầy đủ, kịp thời, hình thức đa dạng để HSSV hiểu rõ các quy định	3		
2	Có ký túc xá và nội quy ký túc xá đảm bảo đáp ứng nhu cầu sinh hoạt, học tập và rèn luyện của HSSV	Không có ký túc xá	0		
		Có ký túc xá và nội quy ký túc xá đảm bảo đáp ứng nhu cầu sinh hoạt, học tập và rèn luyện của HSSV	3		
3	Công tác quản lý HSSV ngoại trú	Không quy định về công tác quản lý HSSV ngoại trú	0		
		Có các quy định cụ thể về công tác quản lý HSSV ngoại trú	1,5		
		Thực hiện tốt công tác quản lý HSSV ngoại trú và thường xuyên liên hệ với chính quyền địa phương, gia đình để phối hợp quản lý	3		
4	Công tác thi đua, khen thưởng đối với tập thể, cá nhân HSSV và xử lý kỷ luật HSSV	Không thực hiện công tác thi đua, khen thưởng, xử lý kỷ luật HSSV	0		
		Có triển khai công tác thi đua, khen thưởng, kỷ luật HSSV nhưng còn mang tính hình thức, chưa tạo được phong trào thi đua, kỷ cương trong nhà trường.	1,5		
		Thực hiện thường xuyên, kịp thời công tác thi đua, khen thưởng đối với tập thể, cá nhân HSSV và nghiêm minh trong xử lý kỷ luật HSSV vi phạm, tạo nền nếp, kỷ cương trong nhà trường	3		
5		Không thực hiện thường xuyên công tác kiểm tra, đôn đốc việc chấp hành nội quy, quy chế công tác HSSV	0		

	Công tác kiểm tra, đôn đốc thực hiện các nội quy, quy chế công tác HSSV	Thực hiện tốt công tác kiểm tra, đôn đốc việc chấp hành nội quy, quy chế công tác HSSV, không để xảy ra các trường hợp vi phạm nghiêm trọng dẫn đến kỷ luật	3		
III	Nhóm tiêu chí 3: Công tác hướng nghiệp, tư vấn việc làm và các hoạt động hỗ trợ, dịch vụ đối với HSSV		10		
1	Công tác hướng nghiệp, tư vấn việc làm cho HSSV	Không triển khai công tác hướng nghiệp, tư vấn việc làm cho HSSV	0		
		Thực hiện các nội dung công tác hướng nghiệp, tư vấn việc làm cho HSSV nhưng không hiệu quả	1,5		
		Có bộ phận và cán bộ chuyên trách, thực hiện tốt nội dung công tác hướng nghiệp, tư vấn việc làm cho HSSV	3		
2	Tổ chức các hoạt động dịch vụ đối với HSSV trong nhà trường (nhà ăn tập thể, căng tin, trông giữ xe, dịch vụ văn hóa, thể thao,...)	Không có biện pháp quản lý các hoạt động dịch vụ đối với HSSV trong nhà trường	0		
		Có biện pháp quản lý được thể hiện bằng các văn bản	1,5		
		Quản lý chặt chẽ, kiểm tra, giám sát thường xuyên và tổ chức hiệu quả, đúng quy định các hoạt động dịch vụ HSSV trong trường	3		
3	Công tác phối hợp với các cơ quan, đơn vị sử dụng lao động tổ chức các hoạt động tư vấn hướng nghiệp, rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng cơ bản đáp ứng nhu cầu của doanh nghiệp và xã hội	Không có kế hoạch hoạt động phối hợp	0		
		Có phối hợp nhưng không có kế hoạch	2		
		Có kế hoạch và đã triển khai hiệu quả công tác phối hợp với các cơ quan, đơn vị sử dụng lao động tổ chức các hoạt động tư vấn hướng nghiệp, rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng cơ bản cho HSSV	4		
IV	Nhóm tiêu chí 4: Thực hiện chế độ, chính sách đối với HSSV		10		
1	Thực hiện chính sách học bổng, miễn, giảm học phí, trợ cấp xã hội, bảo hiểm, tín dụng đào tạo và các chế độ, chính sách khác có liên quan đến HSSV theo quy định	Không bố trí cán bộ chuyên trách thực hiện chính sách cho HSSV	0		
		Có bố trí cán bộ chuyên trách thực hiện chính sách cho HSSV	1,5		
		Có bố trí cán bộ chuyên trách thực hiện và thực hiện chính sách học bổng, miễn, giảm học phí, trợ cấp xã hội, bảo hiểm, tín dụng đào tạo và các chế độ, chính sách khác có liên quan đến HSSV đúng quy định	3		
2		Không bố trí kinh phí để cấp học bổng cho HSSV	0		

	Đảm bảo nguồn kinh phí, tổ chức xét học bổng cho HSSV theo quy định	Đảm bảo nguồn kinh phí Quỹ học bổng và thực hiện xét cấp học bổng cho HSSV	3		
3	Ban hành văn bản quy định việc hỗ trợ HSSV khuyết tật, người thuộc diện chính sách, HSSV có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn trong học tập, rèn luyện	Không có quy định	0		
		Đã ban hành văn bản quy định việc hỗ trợ HSSV khuyết tật, người thuộc diện chính sách, HSSV có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn trong học tập, rèn luyện	2		
4	Phổ biến chính sách đối với HSSV và quy trình, hồ sơ, thủ tục thực hiện chính sách đối với HSSV và đăng trên trang thông tin điện tử của nhà trường.	Không phổ biến, đăng tải chính sách, quy trình thực hiện chính sách trên trang thông tin điện tử của nhà trường	0		
		Đã thực hiện phổ biến và đăng tải chính sách, quy trình thực hiện chính sách đối với HSSV	2		
V	Nhóm tiêu chí 5: Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, hoạt động thể thao ngoại khóa và các hoạt động phong trào trong HSSV		15		
1	Có cơ sở vật chất (hội trường, trang thiết bị, sân bãi, nhà thi đấu) đảm bảo hoạt động văn hóa, văn nghệ, luyện tập thể thao của HSSV	Không có	0		
		Có hội trường, trang thiết bị, sân bãi, nhà thi đấu nhưng chưa đầy đủ, hiện đại	1,5		
		Có đủ cơ sở vật chất (hội trường, trang thiết bị, sân bãi, nhà thi đấu) hiện đại, đảm bảo hoạt động văn hóa, văn nghệ, luyện tập thể thao của HSSV	3		
2	Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động văn hóa, văn nghệ hàng năm trong HSSV gắn với những sự kiện trọng đại của đất nước, của ngành, nhà trường; tổ chức cho HSSV tham gia các sự kiện, hội diễn văn nghệ tổ chức trong toàn ngành giáo dục nghề nghiệp.	Không có kế hoạch	0		
		Không có kế hoạch tổ chức hoạt động văn hóa, văn nghệ theo từng năm học nhưng có tham gia các hoạt động văn hóa, hội diễn văn nghệ chung trong ngành giáo dục nghề nghiệp	1,5		
		Có kế hoạch theo từng năm học và tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ chung trong toàn ngành giáo dục nghề nghiệp	3		
3	Công tác phối hợp với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội	Không có hoạt động phối hợp, không tổ chức phong trào HSSV tình nguyện	0		

	Sinh viên Việt Nam, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam (nếu có) trong chỉ đạo, tổ chức phong trào HSSV tỉnh nguyên	Có hoạt động phối hợp nhưng chưa tổ chức được phong trào HSSV tỉnh nguyên	1,5		
		Chủ động tổ chức phong trào HSSV tỉnh nguyên (vào kỳ nghỉ hè) hiệu quả, thiết thực	3		
4	Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho HSSV; tổ chức phong trào thu hút, khuyến khích HSSV luyện tập thể thao thường xuyên	Không có kế hoạch tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho HSSV	0		
		Có kế hoạch tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho HSSV	1,5		
		Có kế hoạch hàng năm về tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho HSSV; hoạt động phong trào thu hút, khuyến khích HSSV luyện tập thể thao thường xuyên	3		
5	Tổ chức Đội tuyển để tham gia các giải thể thao, giao lưu, thi đấu với các cơ quan, đơn vị, trường học	Không tổ chức thành Đội tuyển và không tham gia các giải thể thao, giao lưu, thi đấu với các cơ quan, đơn vị, trường học	0		
		Có tham gia giải, giao lưu, thi đấu với các cơ quan, đơn vị, trường học nhưng không tổ chức thành Đội tuyển	1,5		
		Có tổ chức Đội tuyển HSSV và tích cực tham gia các giải thể thao, giao lưu, thi đấu với các cơ quan, đơn vị, trường học.	3		
VI	Nhóm tiêu chí 6: Công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV		10		
1	Công tác xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện các nội dung, biện pháp giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho HSSV theo từng năm học và toàn khóa học	Không xây dựng chương trình, kế hoạch cụ thể	0		
		Có chương trình, kế hoạch cụ thể theo từng năm học, từng khóa học	1		
		Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt chương trình, kế hoạch với nội dung, hình thức phong phú, cuốn hút HSSV tham gia	2		
2	Công tác tổ chức sinh hoạt chính trị đầu năm học, đầu khóa học và cuối khóa học	Không tổ chức	0		
		Tổ chức đầy đủ nội dung sinh hoạt chính trị đầu năm học, đầu khóa học và cuối khóa học	1,5		
		Tổ chức sinh động đảm bảo đầy đủ nội dung, thời lượng, hình thức phong phú	3		
3		Không thực hiện việc đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV	0		

	Công tác đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV	Có thực hiện việc đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV	1,5		
		Xây dựng tiêu chí, khung điểm cụ thể; tổ chức tốt việc đánh giá và sử dụng kết quả rèn luyện của HSSV theo Quy chế	3		
4	Công tác tuyên truyền, khuyến khích HSSV rèn luyện, phấn đấu được đứng trong hàng ngũ của Đảng Cộng sản Việt Nam và tham gia tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên Việt Nam, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam (nếu có)	Không thực hiện	0		
		Thực hiện không thường xuyên	1		
		Thực hiện thường xuyên, hiệu quả	2		
VII	Nhóm tiêu chí 7: Công tác y tế trường học		10		
1	Thành lập phòng Y tế và bố trí viên chức chuyên môn thực hiện công tác chăm sóc sức khỏe trong nhà trường	Không thành lập Phòng Y tế	0		
		Có phòng Y tế, viên chức chuyên môn, trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị y tế nhưng hoạt động không chuyên nghiệp	1,5		
		Có phòng Y tế, viên chức chuyên môn, trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị y tế đạt tiêu chuẩn quy định, hoạt động hỗ trợ chăm sóc sức khỏe HSSV hiệu quả.	3		
2	Tổ chức việc khám sức khỏe khi nhập học cho HSSV; Phối hợp với cơ quan y tế địa phương trong các hoạt động truyền thông, tư vấn, chăm sóc sức khỏe HSSV	Không tổ chức khám sức khỏe cho HSSV khi nhập trường	0		
		Tổ chức khám sức khỏe cho HSSV khi nhập trường	1		
		Tổ chức tốt việc khám sức khỏe khi nhập học cho HSSV theo quy định; hàng năm có hoạt động phối hợp, truyền thông, tư vấn, chăm sóc sức khỏe HSSV	2		
3	Đảm bảo vệ sinh môi trường (trường, lớp học, ký túc xá); không để xảy ra dịch, bệnh, ngộ độc thực phẩm, tai nạn thương tích trong Trường	Không đảm bảo vệ sinh môi trường (trường, lớp học, ký túc xá); không có hoạt động tuyên truyền, phòng chống dịch bệnh, an toàn thực phẩm	0		
		Đảm bảo vệ sinh trường, lớp học, ký túc xá, nhà ăn	1,5		
		Đảm bảo vệ sinh trường, lớp học, ký túc xá, nhà ăn; có hoạt động tuyên truyền, phòng chống dịch bệnh, thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm,	3		

		không xảy ra dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, tai nạn thương tích trong nhà trường			
4	Thực hiện các quy định và tổ chức công tác truyền thông về sức khỏe sinh sản, phòng, chống HIV/AIDS, tác hại của thuốc lá trong nhà trường	Không có biện pháp thực hiện công tác phòng, chống HIV/AIDS, tuyên truyền tác hại của thuốc lá	0		
		Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục, truyền thông về sức khỏe sinh sản, phòng chống HIV/AIDS	1		
		Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục, truyền thông về sức khỏe sinh sản, phòng chống HIV/AIDS; có quy định cụ thể về cấm hút thuốc lá trong trường học, thực hiện tốt công tác giám sát, xử lý các trường hợp vi phạm	2		
VIII	Nhóm tiêu chí 8: Công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học, giáo dục an toàn giao thông, phòng, chống tội phạm và tệ nạn xã hội		10		
1	Có kế hoạch và tổ chức hoạt động phối hợp với Công an địa phương trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự, giáo dục an toàn giao thông, phòng, chống tội phạm và tệ nạn xã hội trong và ngoài trường học	Không có kế hoạch phối hợp	0		
		Có kế hoạch và thực hiện phối hợp với công an địa phương trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trong và ngoài trường học	3		
		Có kế hoạch và tổ chức hoạt động phối hợp với Công an địa phương đồng thời định kỳ tổ chức kiểm tra việc áp dụng các biện pháp về đảm bảo an ninh, trật tự giáo dục an toàn giao thông, phòng, chống tội phạm và tệ nạn xã hội trong và ngoài trường học	5		
2	Phát hiện và xử lý kịp thời, đúng quy định các trường hợp vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội có liên quan đến HSSV; không có vụ việc nghiêm trọng về an ninh, trật tự xảy ra trong nhà trường	Có xảy ra vụ việc nghiêm trọng về an ninh, trật tự, tệ nạn xã hội trong nhà trường	0		
		Không để xảy ra vụ việc nghiêm trọng về an ninh, trật tự, tệ nạn xã hội trong trường học; tích cực phát hiện và xử lý đúng quy định các vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội liên quan đến HSSV	3		
3	Thành lập đội tự quản HSSV trong nhà trường	Không thành lập	0		
		Có thành lập	1		
		Thành lập và có kế hoạch hoạt động hiệu quả	2		
IX	Nhóm tiêu chí 9: Các nội dung khuyến khích đạt được		5		

1	Quy tắc ứng xử văn hóa trong Nhà trường	Không ban hành quy tắc ứng xử trong nhà trường	0		
		Có ban hành quy tắc ứng xử nhưng việc tổ chức thực hiện chưa hiệu quả	1,5		
		Ban hành quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường và có biện pháp thực hiện hiệu quả	2,5		
2	Có đội tuyển của nhà trường đạt giải, thứ hạng cao (nhất, nhì, ba) trong các cuộc thi: Văn nghệ, thể thao, chuyên môn, kỹ thuật, nghiên cứu khoa học, Olympic các môn khoa học,...cấp khu vực và toàn quốc	Không có	0		
		Có đội tuyển của Trường tham gia các cuộc thi nhưng chưa đạt giải cao	1,5		
		Có đội tuyển tham gia các cuộc thi và đạt giải, thứ hạng cao (nhất, nhì, ba)	2,5		
		Tổng cộng:	100		

Kết luận:

- **Tổng điểm đạt được:**/100
- **Xếp loại:**

Người chấm điểm
(Kèm theo sổ liên hệ)

Khánh Hòa. ngày ... tháng ... năm 20 ...
HIỆU TRƯỞNG
(Ký và đóng dấu)